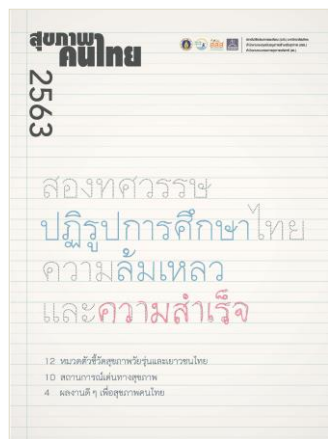


ห้องสมุด
๑๐๐ ปี เสริม พริ้งพวงแก้ว
แหล่งสารสนเทศด้านระบบสุขภาพ



ข่าวสารเดือนกันยายน 2563 : หนังสือแนะนำ



ชื่อเรื่อง สุขภาพคนไทย 2563 : สองทศวรรษ ปฏิรูปการศึกษาไทย ความล้มเหลวและความสำเร็จ
ผู้แต่ง สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีที่พิมพ์ 2563
เรื่องย่อ รายงานสุขภาพคนไทย 2563 เล่มนี้ นำเสนอ 12 หมวดตัวชี้วัดสุขภาพวัยรุ่นและเยาวชนไทย โดยแบ่งหมวดตัวชี้วัดออกเป็นหมวดที่ 1-3 สถานะสุขภาพ ทางกาย จิตและสังคม หมวดที่ 4-8 ปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านพฤติกรรม เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร การมีกิจกรรมทางกาย พฤติกรรมทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพอื่นๆ และพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคม หมวดที่ 9-11 ปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสภาพแวดล้อม เกี่ยวกับสื่อออนไลน์ ครอบครัว การศึกษาและการทำงาน และหมวดที่ 12 นโยบายของไทยที่มีต่อวัยรุ่นและเยาวชน
ลิงค์ <https://www.sem100library.in.th/opac/Catalog/Bibltem.aspx?BibID=b00015364>



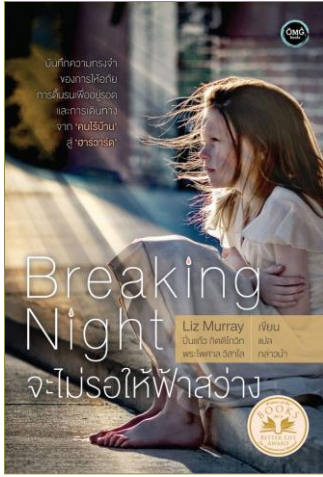
ชื่อเรื่อง พฤติกรรมมารีแวงบนโลกไซเบอร์ของวัยรุ่น
ผู้แต่ง กุทัยชนนี สิทธิชัย
ปีที่พิมพ์ 2562
เรื่องย่อ หนังสือเล่มนี้เหมาะอย่างยิ่งที่จะเป็นคู่มือของเยาวชน ตลอดจนผู้ปกครองใช้สำหรับเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับพฤติกรรมมารีแวงบนโลกไซเบอร์ได้เป็นอย่างดี และช่วยให้เข้าใจปัญหาการมารีแวงบนโลกไซเบอร์ ซึ่งวัยรุ่นยุคใหม่เติบโตมาในยุคการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างกว้างขวาง และแทบทุกคนครอบครองโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน ซึ่งพฤติกรรมเสี่ยงที่วัยรุ่นมีแนวโน้มอาจพบได้ คือ พฤติกรรมมารีแวงบนโลกไซเบอร์ เนื้อหาภายในเล่มจะช่วยให้เข้าใจปัญหาการมารีแวงบนโลกไซเบอร์ และนำเสนอแอปพลิเคชันสำหรับการให้คำแนะนำวัยรุ่น รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมสารสนเทศในประเทศไทย ซึ่งเป็นประโยชน์กับวัยรุ่น ผู้ปกครอง ครู และผู้สนใจทั่วไป
ลิงค์ <https://www.sem100library.in.th/opac/Catalog/Bibltem.aspx?BibID=b00015413>



ชื่อเรื่อง ก้าวแรกที่ทำเทียม = Giving Kids a Fair Chance
ผู้แต่ง James J. Heckman
ปีที่พิมพ์ 2559
เรื่องย่อ 'เจมส์ เจ. เฮกแมน' นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบลจากมหาวิทยาลัยชิคาโก ได้กลั่นกรองงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ออกมาเป็นข้อเสนอว่าด้วยนโยบายการศึกษาและความเสมอภาคที่ทรงอิทธิพลที่สุดในโลก ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อทั้งผู้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ครูอาจารย์และผู้ปกครอง ซึ่งเฮกแมนเชื่ออย่างยิ่งว่าหนทางที่จะนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่มีคุณภาพสำหรับทุกคนนั้นไม่ใช่แค่การให้โอกาสที่ทำเทียม แต่โอกาสนั้นต้องเริ่มขึ้นตั้งแต่ปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงเวลาแห่งการบ่มเพาะทักษะทางอารมณ์ สังคมและปัญญา
ลิงค์ <https://www.sem100library.in.th/opac/Catalog/Bibltem.aspx?BibID=b00013877>

สนับสนุนโดย





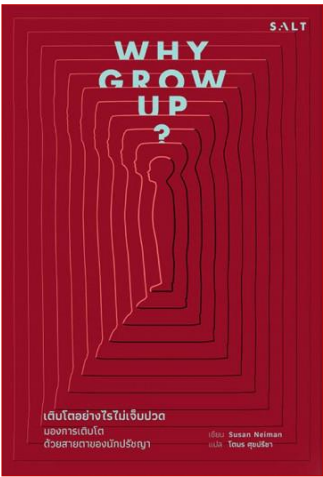
ชื่อเรื่อง จะไม่รอให้ฟ้าสว่าง = Breaking night : a memoir of forgiveness, survival, and my journey from homeless to Harvard

ผู้แต่ง เมอร์เรย์, ลิซ

ปีที่พิมพ์ 2560

เรื่องย่อ ‘ลิซ เมอร์เรย์’ เกิดในครอบครัวที่มีปัญหาอย่างรุนแรงและยากจน พ่อแม่ติดยาเสพติดอย่างหนัก ต่อมาเสียชีวิตด้วยโรคเอดส์ทั้งคู่ ลิซกลายเป็นคนไร้บ้านเมื่ออายุ 15 ปี อาศัยหลับนอนตามข้างถนน สถานีรถไฟใต้ดิน ม้านั่งในสวนสาธารณะ ยังชีพด้วยการหาอาหารจากถังขยะ เหตุการณ์หลังจากที่พ่อแม่ของลิซเสียชีวิตนั้นทำให้เธอต้องครุ่นคิดถึงอนาคตของตัวเอง ลิซตระหนักว่าถ้าเธอไม่เปลี่ยนแปลงตัวเองอย่างสิ้นเชิง เธอจะต้องมีชีวิตและมีจุดจบแบบเดียวกับพ่อแม่ เธอจึงมุ่งมั่นว่าจะต้องมีอนาคตที่ดีกว่าเดิมให้ได้ นั่นเองคือจุดเริ่มต้นของเรื่องราวแห่งการยืนหยัดอันน่าทึ่ง เธอยังพากเพียรจนเรียนต่อที่ ‘มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด’ ได้สำเร็จ ซึ่งในปี 2003 ชีวิตของเธอได้รับการสร้างเป็นภาพยนตร์เรื่อง ‘Homeless to Harvard’

ลิงค์ <https://www.sem100library.in.th/opac/Catalog/BiblItem.aspx?BibID=b00014972>



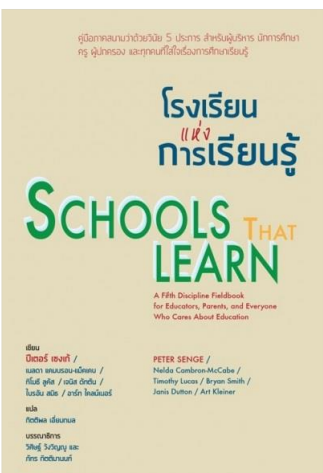
ชื่อเรื่อง เติบโตอย่างไรไม่เจ็บปวด = Why grow up?

ผู้แต่ง นีแมน, ซูซาน

ปีที่พิมพ์ 2561

เรื่องย่อ บนเส้นทางแห่งการเติบโตของมนุษย์ ซึ่งมักสงสัยเสมอว่าเราจะเดินหน้าไปทางไหน อย่างไร และทำไม ระหว่างเส้นทางการเติบโตเราคล้ายคนหลงทางที่คุ่มเดินไปในความไม่รู้ หนังสือเล่มนี้ชวนเราย้อนทบทวนและใคร่ครวญถึง ‘การเติบโต’ ผ่านการตรึงตรองของนักปรัชญาตั้งแต่เพลโต อริสโตเติล รุสโซ คานต์ เกอเธ่ จนถึงซีโมน เดอ โบวัวร์ ที่ต่างพูดถึงเรื่องของ ‘การเติบโต’ แทกรสอดเอาไว้มากมาย หวังตอนของผลงานการคิดการเขียนของพวกเขาเหล่านี้ที่พูดถึงเรื่องการเติบโตว่าเป็น ‘กระบวนการสู่การบรรลุถึงซึ่งบางสิ่ง’ และความเจ็บปวดที่เกิดขึ้นมาจากการเติบโตนั้นเป็นผลมาจากวิธีคิดในเรื่องของ ‘สิ่งที่เป็นจริงกับสิ่งที่ควรจะเป็น’ หลายครั้งวิถีความคิดเหล่านี้มักสร้างปัญหาและสร้างความเจ็บปวดให้กับคนคนหนึ่งเสมอ แล้วเราจะเติบโตอย่างไรโดยไม่เจ็บปวด

ลิงค์ <https://www.sem100library.in.th/opac/Catalog/BiblItem.aspx?BibID=b00015051>



ชื่อเรื่อง โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ : คู่มือภาคสนามว่าด้วยวินัย 5 ประการ

ผู้แต่ง ปีเตอร์ เซงเก้ และคณะ

ปีที่พิมพ์ 2560

เรื่องย่อ หนังสือเล่มนี้เกิดจากการรังสรรค์ของเจ้าพ่อแห่งวงการการจัดการองค์กรปีเตอร์ เซงเก้ และทีมนักเขียน นักการศึกษาที่มีอณมั่ง ที่ร่วมกันใช้เวลากว่า 15 ปี ในการลงพื้นที่ทำการวิจัย จนเกิดเป็น ‘คู่มือภาคสนาม’ ที่อัดแน่นด้วยตัวอย่างเชิงปฏิบัติการและเครื่องมืออีกกลิ่นหลามให้ผู้อ่านหยิบขึ้นมาใช้ ซึ่งทีมผู้เขียนเชื่ออย่างสุดใจว่าโรงเรียน ‘สามารถ’ และต้อง ‘เรียนรู้ได้’ คือแนวคิดสำคัญที่สุดที่คณะผู้เขียนได้พิสูจน์ พร้อมตัวอย่างกระบวนการทำงานอันทรงพลังในพื้นที่จริงอีกมากมาย โดยนำหลักการ ‘วินัย 5 ประการ’ มารังสรรค์นวัตกรรมรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับโรงเรียนแต่ละแห่ง จนสามารถสร้างเครื่องมือ เทคนิคและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพให้ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกชุมชน ได้นำไปทดลองใช้และจัดการกับความท้าทายในโรงเรียนของตนเอง เพื่อจะนำไปสู่การสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน เรื่องราวเหล่านี้ยังช่วยกอบกู้และพุ่มพักแรงขับในการเรียนรู้ที่มีอยู่ตามธรรมชาติของนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังช่วยให้นักการศึกษาสามารถทำให้การเรียนรู้กับชีวิตจริงกลับมาเชื่อมโยงกันได้อีกครั้ง

ลิงค์ <https://www.sem100library.in.th/opac/Catalog/BiblItem.aspx?BibID=b00015262>

สนับสนุนโดย





ชื่อเรื่อง ปัจจัยจากระบบสุขภาพที่ส่งผลต่อการเข้าถึง ความเข้าใจและการประเมินข้อมูลสุขภาพของพนักงานและอาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวภายใต้การบริการที่เป็นมิตรสำหรับคนต่างด้าว

ผู้แต่ง ทศย์รัตน์ โกษิยาภรณ์ และคณะ

ปีที่พิมพ์ 2562

เรื่องย่อ ปัญหาสุขภาพของคนต่างด้าวเป็นสิ่งที่หลายประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญ โดยคนต่างด้าวมักมีปัญหาในการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพและการได้รับการบริการสุขภาพที่ไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากปัจจัยทางด้านความแตกต่างด้านภาษาและวัฒนธรรม ประเทศไทยมีการดำเนินการโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการบริการสุขภาพแรงงานต่างด้าวที่เป็นมิตร (migrant-friendly service) มาอย่างยาวนานซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการพนักงานสาธารณสุขต่างด้าว (พสต.) และอาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าว (อสต.) ให้เป็นบุคลากรหลักในการสื่อสารข้อมูลสุขภาพไปยังคนต่างด้าวและสามารถทำให้เกิดการพัฒนาสถานะสุขภาพคนต่างด้าวได้ ความรอบรู้ทางสุขภาพจึงเป็นทักษะพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติงานของพสต.และอสต.

ด้วยเหตุนี้คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความรอบรู้สุขภาพในกลุ่มพสต. และอสต. โดยเฉพาะการเข้าถึง ความเข้าใจและการประเมินข้อมูลสุขภาพ เพื่อให้พสต. และอสต. เป็นบุคลากรที่มีความรอบรู้สุขภาพ นำไปสู่การพัฒนาสถานะสุขภาพในประชากรต่างด้าวได้ต่อไป

งานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมคู่ขนาน (parallel mixed method design) ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาครและจังหวัดระนอง การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) และวิธีสโนว์บอล (snowball sampling) ในกลุ่มพสต. และอสต. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่ดูแลพสต. และอสต. ทั้งจากภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้บริหารหน่วยบริการสาธารณสุขและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) และผู้กำหนดนโยบายจากกระทรวง ร่วมกับการทบทวนเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้วิธีแก่นสาระแบบนิรนัย (deductive thematic analysis) ส่วนการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจะใช้แบบสอบถามสำรวจในกลุ่มพสต. และอสต. รวมถึงแรงงานต่างด้าวทั่วไป จำนวน 235 คน ผลการศึกษา พบว่า พสต. มีความรอบรู้สุขภาพมากกว่าแรงงานต่างด้าวทั่วไป ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมามีจุดเด่นในเรื่องของการมีหลักสูตรกลางที่เป็นมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุขและการสนับสนุนสื่อในการพัฒนาขีดความสามารถของพสต. และ อสต. ในบางหน่วยงานกระบวนการคัดเลือกก็จะเลือกพสต. และ อสต. จากแรงจูงใจในการทำงานที่ไม่ใช่ตัวเงินร่วมด้วย เช่น ความเป็นจิตอาสาและความต้องการที่จะมีความรู้ด้านสุขภาพ

ข้อสรุปเสนอแนะเชิงนโยบายที่สำคัญ คือ ประการแรก ภาครัฐโดยเฉพาะกระทรวงสาธารณสุขพึงกำหนดให้มีความชัดเจนในเรื่องของแหล่งงบประมาณในการจ้างพสต. และการพัฒนาขีดความสามารถของพสต. และอสต. ประการที่สอง คือ กำหนดขีดความสามารถขั้นพื้นฐานที่พสต. และอสต. ควรมี เช่น ทักษะด้านภาษาความเข้าใจศัพท์ทางการแพทย์ ทักษะการสื่อสาร ความเข้าใจความแตกต่างเรื่องสังคมวัฒนธรรม และความรอบรู้สุขภาพ ซึ่งจะนำไปสู่วิธีการคัดเลือกบุคลากรเข้าสู่ระบบการพัฒนากระบวนการอบรม รวมถึงติดตามเป็นที่เล็งอย่างต่อเนืองและเป็นระบบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการ ช่วยลดปัญหาการขาดแคลน พสต. และเพิ่มความยั่งยืนของระบบ เช่น สนับสนุนการจ้างงานพสต. ที่เป็นบุคลากรทักษะสูงจากประเทศต้นทางและประการสุดท้ายควรให้ความสำคัญกับแรงจูงใจที่ไม่ใช่ตัวเงิน ในการจูงใจให้พสต. และอสต. อยู่ในระบบ เช่น การได้รับการยอมรับในชุมชน การให้สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพและสวัสดิการ และการส่งเสริมให้พัฒนาขีดความสามารถตนเองได้ เช่น การเปิดโอกาสให้พสต. และอสต. เข้ารับการอบรมต่อจนพัฒนาเป็นบุคลากรสุขภาพในระดับสูงขึ้นไปได้

Full Text : <https://kb.hsri.or.th/dspace/handle/11228/5164>

(สมัครสมาชิกฟรี ก่อนดาวน์โหลด สมัครสมาชิกได้ที่ <http://kb.hsri.or.th/dspace/register-hsri>)

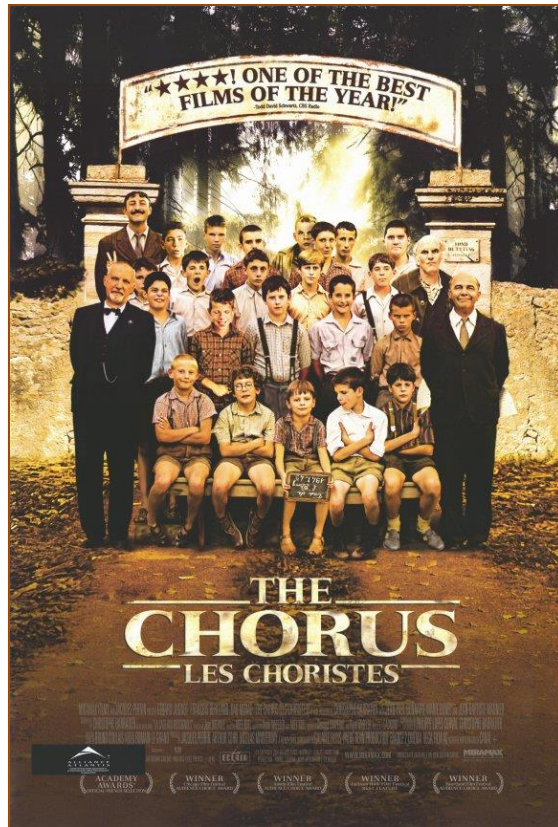
สนับสนุนโดย



แผ่น



The Chorus (2004)



The Chorus ภาพยนตร์จากฝรั่งเศส ผลงานการกำกับของนักประพันธ์เพลงผู้ผันตัวเองมากำกับภาพยนตร์ ซึ่งรวบรวมหลายหลากบทเพลงอันไพเราะไว้ในภาพยนตร์เรื่องนี้ได้อย่างน่าชม น่าฟัง ซึ่งเป็นเรื่องราวชีวิตของเคลมองต์ มาติเยอ ครูสอนดนตรีผู้อุทิศจิตวิญญาณ เพื่อดนตรี และลูกศิษย์ที่ตนรัก โดยเนื้อหาของเรื่องได้เล่าผ่านมุมมองของปีแอร์ มอร์แซง วาทยากรผู้โด่งดังที่หวนกลับมาเยี่ยมบ้านเกิด แล้วบังเอิญได้พบสมุดบันทึกของเคลมองต์ มาติเยอ ซึ่งเป็นครูของตนเข้าจึงเป็นจุดเริ่มต้นของเรื่องราวที่พาเขาย้อนเวลาไปสู่ชีวิตในวัยเด็กอีกครั้ง ภาพยนตร์ที่จะนำคุณหวนกลับไปรำลึกถึงอดีตที่แสนงดงามในวัยเยาว์ โดยภาพยนตร์เรื่องนี้สามารถคว้ารางวัล European Composer จาก European Film 2004 อีกทั้งยังได้รับการเสนอชื่อเข้าชิงภาพยนตร์ต่างประเทศยอดเยี่ยมบนเวทีลูกโลกทองคำ และเป็นตัวแทนประเทศฝรั่งเศสเข้าชิงชัยบนเวทีออสการ์ สาขาภาพยนตร์ต่างประเทศอีกด้วย

สนใจติดต่อขอรับชมหรือยืมได้ที่ **ห้องสมุด ๑๐๐ ปี เสริม พริ้งพวงแก้ว**

ระเบียบการให้บริการ

1. ผู้ใช้บริการสามารถติดต่อขอใช้บริการได้ที่บรรณารักษ์
2. ผู้ใช้บริการสามารถรับชมได้ที่ห้องมัลติมีเดีย หรือยืมเป็นระยะเวลา 7 วัน
3. เปิดให้บริการตามเวลาเปิดทำการของห้องสมุด เวลา 08.30-16.30 น.

สนับสนุนโดย

