



ปาฐกถาเกียรติยศ
ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสathanท
ครั้งที่ ๒

หัวข้อเรื่อง

สุขภาพสังคม (Social Health)

โดย

ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วงศ์

A 31
3841
545
1.1

เอกสารกองบริหารงานวิจัย หมายเลข ๔๙/๒๕๕๕

ISBN: 974-05-0078-7

๖๗๒

ปักษ์กถาเกียรติยศ
ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสตานนท์
ครั้งที่ ๒ ๑๒๑

สปส.

“สุขภาพสังคม”
(Social Health)

ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วงศ์

WA 31 ป ๓๘๔๔ ป ๒๕๔๕



* BK0000000058 *

ปักษ์กถาเกียรติยศ ศาสตราจารย์นายแพทย์...
สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ

สรุปสาระสำคัญจากการปักษ์กถาเกียรติยศ
ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสตานนท์ ครั้งที่ ๒
เรื่อง “สุขภาพสังคม” (Social Health)
ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑ มีนาคม ๒๕๔๕

ปัญญาเกียรติยศศาสตราราชการยานั้นแพทย์ชัชวาล โอลสถานันท์ ครั้งที่ ๒ สุขภาพสังคม – Social Health

ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วงศ์สี

ISBN: 974-05-0078-7

พิมพ์ครั้งที่ ๐ มิถุนายน ๒๕๕๕

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

คณะกรรมการ

ศาสตราจารย์นายแพทย์ สมหวัง ด่านชัยวิจิตร

รองศาสตราจารย์ดี สุราฤทธิ์

นางรัตนา เพ็ชรอรุ่ร

รูปเล่ม

นางสาวศรีรากา กิจเนตร

เรียนเรียงและศึกษากรรม

นายวัฒนา สุขวัฒน์

นายแก้ว วิชัยเรือง

นางอำนวยพร เอื่นมพันธ์

จัดทำโดย

กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปส.)

จัดพิมพ์โดย

สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปส.)

ชั้น ๔ อาคารด้านทิศเหนือสวนสุขภาพ

(ต.สาราณสุข ๖) ภายในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข

ถนนรามคำแหง ๑๐๐๐๐

โทรศัพท์ (๐๘) ๘๕๐-๙๗๐๘ โทรสาร (๐๘) ๘๕๐-๙๗๐๐

หรือ ตู้ ปณ. ๙ ปณม.ตลาดข้าวญี่ ถนนบุรี ๑๐๐๐๙

E-mail address : hsro@hsro.or.th

homepage : www.hsro.or.th

พิมพ์ที่ อุมาการพิมพ์ กรุงเทพฯ โทร. ๐๘-๒๕๙-๐๘๕๕

คำนำ

หนังสือปฐกถาเกียรติยศศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โภสathanนท์ ครั้งที่ ๒ นี้ มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วงศ์ มาเป็นองค์ปฐก โดยท่านได้เสนอเรื่อง “สุขภาพสังคม” (Social Health) ซึ่งเป็นเรื่องที่เหมาะสมกับกลยุทธ์ ปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง เพราะนับจากการที่ประเทศไทยเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐ เป็นต้นมา ทำให้เกิดความปั่นป่วนในทุกรอบของ สังคม และการที่จะฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนชาวไทยเราให้กลับคืนสู่ สุขภาวะที่สมบูรณ์ ซึ่งหมายรวมถึงสุขภาพทางกาย ทางจิต ทางสังคม และจิตวิญญาณ จะทำได้อย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับความถูกต้องทั้งหมดของ มนุษย์และสังคม ซึ่งองค์ปฐกได้กล่าวถึงคือ “บรรณธรรม”

“บรรณธรรม” คืออะไร และการที่จะนำไปสู่สุขภาวะที่สมบูรณ์จะ ทำได้อย่างไร บรรณะแห่งการอยู่ร่วมกันด้วยดีมีอะไรบ้าง สุขภาพสังคม จะเกิดจากอะไรนั้น ท่านผู้อ่านจะหาคำตอบได้จากหนังสือเล่มนี้ และ เป็นที่น่าสนใจอย่างยิ่งที่สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปรส.) ได้ ร่วมที่จะนำความรู้จากปฐกถาครั้งนี้เผยแพร่สู่ประชาชนเพื่อนำไปเรียนรู้และเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยกันรวมพลังให้สุขภาพสังคม ของประเทศไทยเข้มแข็งและร่วมกันพัฒนาชาติไทยให้ยั่งยืนยังต่อไป.


(ศาสตราจารย์เกียรติคุณพรชัย มาดังคสมบัติ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ป้าสุกตาเกียรติยศ

ศาสตราจารย์นายแพทย์ชชวาล โอลสถานท์ ครั้งที่ ๒

เนื่องในวันครอบครัว ๓๓ ปี แห่งวันคล้ายวันพระราชทานนาม
“มหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี ๒๕๔๔

วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๔

ความเป็นมา

“มหิดล” เป็นพระนามของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดช วิกรมพระบรมราชชนก ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง โดยเฉพาะการแพทย์และการสาธารณสุข ทรงได้รับการยกย่องว่าเป็น พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย และพระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “มหิดล” ให้เป็นนามของมหาวิทยาลัยที่ได้ตราพระราชบัญญัติมีผลใช้อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๑๒ ซึ่งนับว่าเป็นวันเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยมหิดลแห่งนี้ นับจากวาระนั้นจนถึงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๔ ซึ่งเวียนมาบรรจบครบรอบ ๓๓ ปี ที่ได้รับพระราชทานนามให้เป็น “มหาวิทยาลัยมหิดล” การได้รับพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณครั้งนี้ ยังความปิติยินดีเป็นอย่างยิ่งให้แก่บรรดาอาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ตลอดจนศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมหิดล

ดังนั้น เพื่อเป็นการเผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัย และเพื่อเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๓๓ ปี แห่งวันคล้ายวันพระราชทานนามของ “มหาวิทยาลัยมหิดล” จึงจัดให้มีการจัดป้าสุกตาเกียรติยศศาสตราจารย์

นายแพทย์ชัวล โอสถานนท์ ครั้งที่ ๒ เพื่อเป็นเกียรติแด่ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัวล โอสถานนท์ อธิศิทธิการนดิมมหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์ประเวศ วงศ์ เป็นองค์ป้าฐาน ในหัวข้อเรื่อง “สุขภาพสังคม” (Social Health)

วัตถุประสงค์การจัดประชุมมีดังนี้

๑. เพื่อเฉลิมฉลองให้เห็นถึงความสำคัญของวันคล้ายวันพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยมหิดล” ในโอกาสครบรอบ ๓๓ ปี
๒. เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ทราบบทบาทของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อสังคม
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพบปะสัมมาร์ทระหว่างบุคลากรทุกสายงาน, ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยมหิดลและผู้สนใจทั่วไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างจิตสำนึกละความผูกพันระหว่างบุคลากรทุกสายงาน, ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันในมหาวิทยาลัย และได้เผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

คำกล่าวนำป្រះក្រសួង និងនាយកដ្ឋានបច្ចុប្បន្ន

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พรชัย มาตั้งคลสมบัติ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

กราบเรียน ท่านนายกสภามมหาวิทยาลัยมหิดล

กราบเรียน ท่านรองอธิการบดี

และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

วันนี้ถือเป็นวันสำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดลวันหนึ่ง เป็นวันที่เรามาทำพิธีเฉลิมฉลองวันคล้ายวันพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยมหิดล” และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงพระกรุณาให้เราใช้พระนามของสมเด็จพระบรมราชชนกเป็นชื่อของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี ๒๕๑๒ เป็นต้นมา

ในการระลึกถึงความเป็นมาที่ได้รับพระราชทานชื่อนั้น เป็นโอกาสสำคัญที่เราจะจัดประชุมวิชาการฯ และจัดส่วนหนึ่งของประชุมวิชาการคือการระลึกถึงท่านผู้มีบทบาทสำคัญในมหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นผู้ที่มีบทบาทโดยตรงกับการขอพระราชทานพระนาม “มหิดล” มาเป็นชื่อมหาวิทยาลัย

และเมื่อได้รับพระราชทานชื่อ “มหิดล” ท่านก็เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นท่านแรก

นอกจากนี้ท่านยังเป็นผู้บุกเบิกวิชาการในสาขางานท่าน คือสาขาวิศวกรรมศาสตร์-นรีเวชวิทยา ที่คณนาแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ใน

ยุคต่อจากอาจารย์เดิม บุนนาค ถือได้ว่าเป็นยุคต้นๆ ของภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และเป็นต้นกำเนิดของศาสตร์สาขานี้ในประเทศไทย

จะเห็นได้ว่าผู้ที่ได้เรียนได้ผ่านภาควิชานี้มีบทบาทสำคัญในสาขาวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาทั่วประเทศในทุกๆ คณะแพทยศาสตร์ ต่อเนื่องมา ก็มาจากภาควิชานี้ทั้งสิ้นตั้งแต่ต้น

ท่านเป็นผู้มีความสามารถทั้งทางวิชาการและเป็นผู้บริหาร เป็นผู้มีความเอาใจใส่ต่อความก้าวหน้าของวิชาการ และนำมาถ่ายทอด ต่อลูกศิษย์และเพื่อนร่วมงานตลอดเวลา

ท่านเป็นผู้ที่มีความสามารถในการตัดสินใจ ในการดำเนินการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นปึกแผ่นต่อเนื่องมาเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ที่ทำให้มหาวิทยาลัยมาถึงจุดในปัจจุบันนี้

ท่านผู้นั้นคือศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอลสถานน์

เมื่อสักครู่ช่วงพิธีเปิดห้องบรรยายก็ได้มีโอกาสเรียนให้ทราบ แล้ว อย่างจะขอเรียนว่าเพื่อรำลึกถึงพระคุณของศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอลสถานน์ นอกจากจะจัดปาฐกถา ครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๒ แล้ว ก็ยัง เท็นสมควรขออนุญาตต่อครอบครัวของท่านเพื่อขอใช้ชื่อและนามสกุล ของท่านเป็นชื่อห้องบรรยายแห่งนี้ และจะใช้เป็นที่ให้พากเรา ที่อยู่ใน ปัจจุบันในมหาวิทยาลัยและผู้อื่นที่เข้ามาเยี่ยมมหาวิทยาลัยได้ระลึกถึง ท่านตลอดไปและให้คนรุ่นหลังที่มารุ่นต่อๆ ไป ซึ่งไม่มีโอกาสสร้างจักรท่าน อย่างพากเราหลายๆ คนในที่นี้เคยได้มีโอกาสเรียนกับท่าน หรือเคยได้มี โอกาสทำงานได้บังคับบัญชาของท่านหรือเคยมีความสนใจสนใจทาง ครอบครัวกับลูกหลานของท่าน

พากเรารู้ดีว่าท่านคือใคร ทำอะไรไว้บ้าง แต่ถ้าเรามาไม่ได้มีการ ระลึกถึงท่าน คนรุ่นต่อไปอาจจะไม่เคยรู้ว่าท่านคือใคร ทำอะไรให้มา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ทำอะไรให้ศิริราช ทำอะไรให้มหาวิทยาลัยมหิดล ไว้

วันนี้ถือเป็นวันที่สำคัญอีกวันหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะ

มีการแสดงปาฐกถาเกียรติยศศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสตานนท์ เป็นครั้งที่ ๒ วันนี้เราได้ปูชนียบุคคลอีกท่านหนึ่งของมหาวิทยาลัย แพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดลที่จะเป็นองค์ปาฐก ผู้มีคิดว่าอาจารย์ หมอบรรเวศ วงศ์ คงไม่จำเป็นต้องแนะนำสำหรับทุกท่านคงจะรู้จักกันดี

แต่โดยย่อ ท่านสำเร็จแพทยศาสตร์ที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล ได้เหรียญทองรางวัลที่ ๑ ได้ทุนมูลนิธิอันน้อมทิ่ดลไปศึกษาต่อ ที่มหาวิทยาลัยโคลโรลาโด ทางพันธุศาสตร์ และศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย ลอนดอน ประเทศอังกฤษ ทำให้ได้เดินทางกลับมาเป็นผู้บุกเบิกอีกท่าน หนึ่ง โดยทำงานร่วมกับศาสตราจารย์คุณสุภา ณ นคร ศาสตราจารย์คุณ หญิงสุสุดสาร ตุ้นจันดา บุกเบิกเรื่องชาลัสซีเมีย ตั้งแต่ ๕๐ กว่าปีที่แล้ว

ทำให้เรามีความเข้าใจถึงพันธุศาสตร์ของชาลัสซีเมีย ทำให้เรา สามารถติดตามความเกี่ยวเนื่องระหว่างพันธุศาสตร์ กับการแสดงออก และการที่นำไปสู่อาการที่หลอกหลอนของชาลัสซีเมีย สามารถติดตาม โรคได้ดังต่อต้น ตั้งแต่ศึกษาพื้นฐานทางพันธุศาสตร์ ติดตามตั้งแต่เด็ก คลอดใหม่หรือยังไม่ทันคลอดก็ได้ ที่จะทำให้คาดคะเนได้ว่าจะต้องดูแล เด็กคนนี้ต่อไปอย่างไร เพื่อทำให้อาการต่างๆ ไม่แสดงออกเต็มที่ถ้าเราไม่ ได้ทำอะไรล่วงหน้า

ชาลัสซีเมียก็ได้ว่าเป็นเรื่องที่นำร่องของยุค post genomic ทั้งหมด คือแพทยศาสตร์ของการคาดคะเนได้ล่วงหน้า การที่จะเตรียม ทำการบำบัดรักษา เช่นในกรณีชาลัสซีเมีย เพียงแต่เอาเหล็กออกอย่าง เดียว ก็ทำให้อาการที่แสดงออกน้อยลงได้ หากเด็กที่ไม่ได้ทำอะไรเลย อาจจะมีปัญหามาก ก็จะมีชีวิตที่ค่อนข้างปกติได้ เป็นการนำร่องที่สำคัญ ก็ได้ว่าเป็นแพทย์ เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่บุกเบิกในการวิจัย เป็นแบบ อย่างที่ดีสำหรับบุคคลรุ่นหลัง

พวกเรามีความภูมิใจในอาจารย์หมอบรรเวศ วงศ์ เป็นอย่าง ยิ่ง ไม่ใช่เพียงแต่ท่านได้รับรางวัลที่สำคัญ เช่น รางวัลนักวิทยาศาสตร์ ดีเด่นของประเทศไทย รางวัลรามอนแมกไชไซ และรางวัลอื่นๆ แต่เรา

ภูมิใจเพระท่านเป็นลูกศิริราช ท่านเป็นลูกมหิดล แล้วท่านก็อยู่และทำงานให้มหาวิทยาลัยมหิดลให้ศิริราชมาโดยตลอด

วันนี้เรารึมีความภูมิใจและขอบพระคุณที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณประเวศ วงศ์ ได้กรุณารับเป็นองค์ป้ำสูก ในการปาฐกถาศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอลสถานน์ ครั้งที่ ๒

ขอกราบเรียนเชิญท่านอาจารย์หมอบรเวศ ได้แสดงปาฐกถา ณ บัดนี้.

ปักษ์กถาเกียรติยศ

ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสตานนท์ ครั้งที่ ๒

เรื่อง “สุขภาพสังคม” (Social Health)

โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณประเวศ วงศ์

นมัสการพระคุณเจ้า ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
ท่านอธิการบดี ท่านรองอธิการบดี ท่านคณบดี คณาจารย์
ประชาคมมหิดล

ท่านศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอสตานนท์ เป็นเอกบุรุษ
ที่มีสถานะหนึ่งเดียวที่ไม่มีใครเหมือน

ประการแรก คือท่านเป็นทั้งอธิการบดีคนสุดท้ายของมหา-
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และเป็นอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัย
มหิดล ในคราวเดียวกัน โดยเป็นเป็นผู้นำความกราบบังคมทูลขอพระ
ราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล และก็ได้รับพระราชทานมา เพราะ
ฉะนั้นท่านจึงเป็นปฐมอธิการบดีของมหาวิทยาลัยแห่งนี้

ประการที่สอง ท่านอาจารย์หมอยชัชวาล เป็นสูติแพทย์ นอกจาก
ทำคลอดให้ผู้คนแล้ว ท่านยังทำคลอดหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย
มหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะสังคมศาสตร์ และ
มนุษยศาสตร์ ต่างๆ อันนี้ควรจะศึกษาประวัติศาสตร์และติดตามไว้ว่า
ท่านทำคลอดหน่วยงานอะไรบ้างในมหาวิทยาลัยมหิดล

ประการที่สาม ท่านทั้งหลายอาจจะลืมประวัติศาสตร์ ท่านเป็นผู้
เสนอyleak เกิกต์ แห่งนี้ เอกสารนี้เป็นเอกสารทางการแพทย์ชัชวาล โอสตานนท์ ครั้งที่ ๒

ลัยบริหารโดยเลขาธิการมหาวิทยาลัย ท่านทั้งหลายเกิดมาอาจจะไม่ทัน อาจารย์ จำลอง หรือณสุด ซึ่งเป็นเลขาธิการมหาวิทยาลัยแพทยศศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก็มีอาจารย์อุดม วิเชียรเจริญ จุพalign กรณี มหาวิทยาลัยก็มี เป็นต้น อธิการบดีจะมีบทบาททางการเป็นประธาน หน่วยงานต่างๆ แต่จะบริหารงานจริงๆ โดยเลขาธิการมหาวิทยาลัย เมื่อ อาจารย์หมอมชชวาลขึ้นเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยแพทยศศาสตร์ วัน แรกเลย ท่านทำหนังสือถึงนายกรัฐมนตรี จอมพลถนอม กิตติخار ขอ ยกเลิกตำแหน่งเลขาธิการมหาวิทยาลัย และเป็นคนให้เลิกหมัดทุก มหาวิทยาลัย อธิการบดีกลับเป็น Chief Executive Officer เป็น CEO เมื่อก่อนนี้เลขาธิการเป็นผู้บริหาร

ประการที่สี่ ผมอาจเป็นลูกศิษย์อาจารย์หมอมชชวาล ท่านสอน หนังสือสอนวิชาสูติศาสตร์และสอบด้วย เวลาท่านสอนลงกอง หรือที่ เรียกว่า “สอบปากเปล่า” นักศึกษาทุกคนจะกลัวหมดเพราะว่าท่านดู อย่างคำว่า “ควาย” แต่ก่อนท่านใช้ปอยมาก โน้เหมือนควาย นักศึกษา จะโดนดู “โงสับประทุน” บางท่านคงไม่เคยได้ยินคือแต่ก่อนนี้เรือที่มี ประทุน เวลาไปติดสะพาน คนโน้แทนที่จะถอยเรือออก กลับออกไปสับ ประทุนทิ้ง ท่านก็จะด่าว່วนโน้สับประทุน แล้วท่านเป็นคนตัดสินใจเรือ เด็ดขาด เข้มงวด และดูได้หมดทุกคน นอกจากคนเดียวคือภารຍาของ ท่านซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ เพราะผมอาจถือสุภาษิตรว่า “ผู้ชายที่จะเจริญต้อง เคราะพกรรยา” และท่านก็เช่นกัน ชีวิตท่านจึงประสบความเจริญและได้ สร้างความเจริญต่างๆ ท่านทำได้ในยุคสมัยและโดยบุคลิกของท่าน ผม เคยเขียนในงานศพของท่านว่าอาจารย์หมอมชชวาลเป็น The Last Shokun แต่ก่อนท่านเป็นโซกุนจริงๆ การบริหารมหาวิทยาลัยไม่ได้ยืดเยื้อ แบบสมัยนี้ ตัดสินใจเร็วมาก ไม่ใช้คนมาก รวดเร็วมาก แต่ยุคสมัยได้ เปลี่ยนไป หลังจากท่านแล้วก็ไม่มีอธิการบดีมหาวิทยาลัยใดๆ สามารถ ทำอย่างนั้นได้ เพราะว่ายุคสมัยมันเปลี่ยนไป เพาะะฉะนั้นท่านจึงเป็น The Last Shokun

ประการที่ห้า ท่านอธิการบดีพรชัย ได้ริเริมให้มีป้ายประกาศเกียรติ-
ยศศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอลสถานนท์ ขึ้นในวันสถาปนา
มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเป็นเรื่องที่สมควรเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเมื่อ
ท่านอาจารย์ชัชวาล เป็นปฐมอธิการบดีของมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ก่อรับ
บังคมทูลขอพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล การระลึกถึงท่านปฐม
อธิการบดี จึงเป็นเรื่องที่เป็นกุศล เป็นความดี เพราะจะนั้นการที่จะ
ตอบแทนพระคุณของท่านที่สำคัญที่สุดคือทำคุณประโยชน์ต่อประเทศไทย
ชาติบ้านเมือง หากแม้ศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาล โอลสถานนท์ จะ
ทราบด้วยญาณวิถีใดๆ ว่าในวันนี้พากเราซึ่งเป็นลูกศิษย์ของท่านก็ตาม
เป็นผู้มาตามหลังท่านด้วยประการใดก็ตาม ได้มาชุมนุมกันอยู่ในที่นี้
และได้มีการทำพิธีเปิดห้องชัชวาล โอลสถานนท์ และมาพูดคุยกันใน
เรื่องอื่นที่อาจจะเป็นคุณประโยชน์ต่อสังคม ต่อประเทศไทย ท่านคงจะ
อนุโมทนาและขอให้คุณงามความดีของท่านอาจารย์ชัชวาล โอลสถานนท์
ได้อยยชัยให้พรให้ท่านหั้ง流星ประเสริบความสุขสวัสดิ์

สำหรับเรื่องที่จะบรรยายในวันนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ เพราะ
ว่า ชีวิตของท่านอาจารย์ชัชวาลนั้นอยู่ที่ศิริราช อยู่ที่มหาวิทยาลัย
แพทยศาสตร์ อよู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยมหิดลก็เป็น
มหาวิทยาลัยที่สำคัญที่สุดในเรื่องสุขภาพ

ผมเองเป็นกรรมการสภาของมหาวิทยาลัยอยู่ห่วยแห่ง ห้าง
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ฯลฯ คิดว่าสามารถพูดได้โดย
ไม่มีคดิว่าขณะนี้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งทาง
วิชาการมากที่สุดในประเทศไทย เพราะจะนั้นเรามีบุคลากรสำคัญ
ที่สุดในเรื่องสุขภาพ อย่างจะชวนให้มองเรื่องสุขภาพว่าเป็นเรื่องของห้าง
หมดเป็นเรื่องของทุกคน ทุกสถาบัน ไม่ใช่เรื่องของคณะแพทยศาสตร์
พยาบาลศาสตร์ หรือสามารถสุขเท่านั้น เป็นเรื่องของทุกคนจริงๆ

Reconceptualization of Health

**Health = Complete physical,
mental,
social
and spiritual well-being**

Physical - economy, food, environment, absence of injuries

Mental - free flow of mind, absence of stress, meditative

Social - family, community, city, workplace, social services, peace, healthy public policies

Spiritual - Compassion, caring new consciousness, spiritual revolution

ดูคำจำกัดความของคำว่าสุขภาพขององค์กรอนามัยโลก คำว่า “สุขภาพ” หรือ health นั้น หมายถึง สุขภาวะที่สมบูรณ์ ใช้คำว่า “complete well-being” ทางกาย ทางจิต (mental) ทางสังคม (social) และ ทางจิตวิญญาณ (spiritual)

เพราะฉะนั้นถ้าท่านทั้งหลายลองดูทั้งหมดนี้เป็นคำนิยามที่ลึก ที่สุด กว้างที่สุด ครอบคลุมหมดทุกอย่าง ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางจิตวิญญาณ สุขภาพจะไม่ใช่เรื่องโรค เรื่องโรงพยาบาล หรือ เรื่องยา เท่านั้น แต่เป็นเรื่องที่ครอบคลุมไปทั้งหมด

* องค์ปาราชิกขอภัยที่ใช้สไลด์ภาษาอังกฤษเป็นภาพประกอบการบรรยาย เพราจะตอกด้วยมาจากการพูดเรื่อง *Health and Humanities* ในที่ประชุม *International conference* ที่ท่านอธิการบดีจัดเมื่อวันที่ ๑-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ถ้าเราลองคูว่า เรื่องทางกาย มันจะเกี่ยวกับอะไรบ้าง นอกจาก ร่างกาย คำว่า physical ส่วนหนึ่งหมายถึงร่างกาย แต่อีกส่วนหนึ่งหมายถึง “กายภาพ” หมายถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทางวัตถุทั้งหมด เช่น เครื่องมือ ก้าวความยากจนมีมากเกินไปมันก็ไม่มีสุขภาวะ สุขภาพก็ไม่ดี เพราะฉะนั้นเกี่ยวข้องกับเรื่องความยากจนด้วย มีโรคภัยมาก เกิดจากความยากจน ถ้าเรารักษาจากโรค แต่ไม่รักษาความยากจน มันก็ไม่หาย

ผมเคยวิจารณ์พวก global forum for health research ที่ทำๆ กันว่า งานวิจัยของคุณเกี่ยวข้องกับเรื่องโรคเท่านั้นหรือ ไม่เกี่ยวข้อง กับสุขภาพ เรื่อง good health เพราะถ้าเป็น good health มันจะต้อง เกี่ยวข้องกับเรื่องอื่นๆ เรื่องความยากจน เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องต่างๆ อันนี้ทำทั้งหลายต่อเติมเข้าไปได้เอง

เรื่องทางจิต ก็เกี่ยวข้องกับสุขภาพอย่างมาก ขณะนี้ยังมีการ วิจัยค้นคว้ามากขึ้น ก็ยิ่งเห็นความเชื่อมโยงระหว่างจิต ระหว่างสมอง ระหว่าง endocrine system ต่อ immunology ที่เรียกว่า psycho-neuro-endocrine-immunology มันจะต่อไปได้เรื่อยๆ เพราะจริงๆ มันเชื่อมโยงกันหมด แต่เราเข้าใจน้อย เข้าใจเป็นส่วนๆ และก็ไปจับ มองเป็นส่วนๆ แต่เมื่อการวิจัยขยายมากขึ้นมันก็เชื่อมโยงไปหมด จิต กับสมองก็เชื่อมโยงกัน สมองกับต่อมไร้ท่อ ก็เชื่อมโยงกัน สมองกับภูมิคุ้มกันก็เชื่อมโยงกัน เรื่องทางจิตจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อเรื่อง สุขภาพ

ทำทั้งหลายก็ทราบดีอยู่แล้ว เวลาทำสนับайใช้ มันจะดีทุกอย่าง สนับายน้ำหมด เวลาเครียดทุกอย่างจะหายไปหมด หัวใจเต้นเร็ว ความดันขึ้น เนาหวานกำเริบ หอบหืดก็เป็นมากขึ้น เป็นไปต่างๆ นานา ทุกอย่างมาจากเรื่องทางจิตเชื่อมโยงเข้าไป แม้แต่มะเร็งก็เป็นมากขึ้น ตอนหลังเขาก็รู้ว่าคนที่เห็นแก่ตัวจัด ภูมิคุ้มกันจะต่ำแล้วจะเป็นโรคติดเชื้อ เป็นโรคมะเร็ง อะไรต่างๆ คนที่จิตเป็นกุศลจะสนับายน้ำ ร่างกาย สนับย สุขภาพดี อายุยืน เป็นต้น

เรื่องทางสังคม ก็มีความหมายมาก หมายถึงการอยู่ร่วมกันได้ดี ทุกๆ ระดับ ครอบครัวถ้ามีการอยู่ร่วมกันด้วยดีก็มีความสุขอย่างยิ่ง ในชุมชน ในที่ทำงาน ในเมือง ในสังคม ในโลกทั่วไปหมด เรื่องสันติภาพ มีความสำคัญ ถ้าเกิดเรื่องอย่างตึก world trade เกิดสงครามกันอย่างในอัฟغانistan ก็เรียกว่าไม่มีสุขภาวะแล้ว เพราะฉะนั้นสุขภาวะทางสังคม จึงเป็นเรื่องใหญ่ กินความกว้างขวางมาก เชื่อมโยงกันไปหมด

เรื่องทางจิตวิญญาณ อาจจะฟังแปลก ที่จะรับเป็นคำที่มาใช้กระตุ้น เราเมื่อก่อนใช้อยู่แล้ว อันนี้หมายถึงความดี หมายถึงการมีจิตใจสูง แล้วมีเฉพาะมนุษย์เท่านั้น สัตว์มีจิต มีโกรธ มีเกลียด แต่ไม่มีจิตวิญญาณ “จิตวิญญาณ” หมายถึงจิตที่สูงของจิต หมายถึงความดี หมายถึงมโนธรรม หมายถึงจิตที่สูงขึ้น คือความเป็นมนุษย์นั้นเอง มนุษย์ต่างจากสัตว์มนุษย์เป็นสัตว์ในทางชีววิทยา แต่มนุษย์ต่างจากสัตว์ที่มีมิติทางจิต วิญญาณ คือในสัตว์ไม่มีเรื่องของความดีความชั่ว เวลาหมาฆ่าแมว แมวฆ่าหมา เราไม่เคยบอกว่ามันบาป มันไม่มีบุญมีบาป มีแต่ธรรมชาติของสัตว์แต่มนุษย์มีมิติที่เพิ่มขึ้นมา เพราะฉะนั้นตรงนี้บางคนอาจจะใช้คำว่าด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ ตรงนี้หมายถึงความดีด้วยประการต่างๆ

ถ้าเรามองอย่างนี้ ก็จะเห็นว่าเรื่องสุขภาพนั้นไม่ใช่เรื่องของการไม่มีโรคเท่านั้น แต่หมายถึงความถูกต้องทั้งหมดของมนุษย์และของสังคม

สรุปตรงนี้ว่า “สุขภาพ” นั้น ไม่ใช่เรื่องการไม่มีโรคเท่านั้น แต่อยู่ในทั้งหมด เป็น integral ใน total human and social development เป็นเรื่องความถูกต้องทั้งหมดของการพัฒนามนุษย์และสังคม

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๒

Health is integral in total human and social development

ALL FOR HEALTH

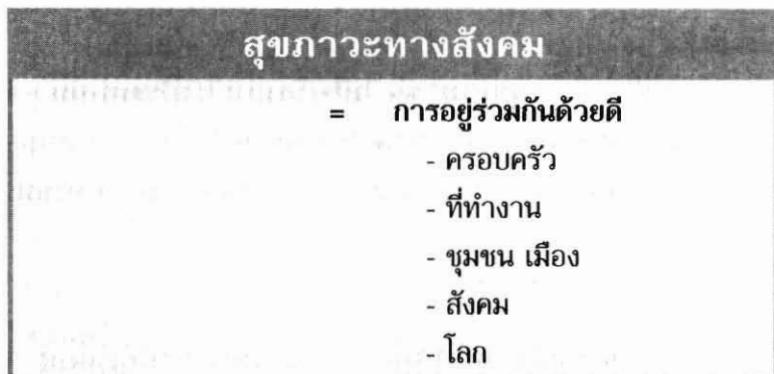
ถ้าถามต่อไปว่า แล้วความถูกต้องทั้งหมดคืออะไร คือ “บรมธรรม” ธรรมะคือความถูกต้อง ความถูกต้องทั้งหมดก็เป็นบรมธรรม เพราะฉะนั้นเรื่องสุขภาพจึงไม่ใช่เรื่องเล็กๆ แต่เป็นเรื่องบรมธรรมของทั้งหมดและต่อเนื่องไปสู่เรื่องศีลธรรม ความเคลื่อนไหวที่จะให้มีสุขภาพดี เป็นเรื่องความเคลื่อนไหวทางศีลธรรม

เวลาเราอยากรู้ให้อะไรมีพลัง ต้องมีวิธีคิดให้มันมีพลัง ถ้าเป็นแค่เรื่อง technical เท่านั้นจะไม่มีพลัง ต้องเข้าไปสู่สัจธรรม ศีลธรรม เข้าไปสู่เรื่องจิตสำนึกจึงจะเกิดพลังขึ้น เพราะฉะนั้นเรื่องสุขภาพจึงเป็นเครื่องมือของการอภิวัฒน์มนุษย์และสังคมทั้งหมด

ขณะนี้มหาวิทยาลัยมหิดล นักวิชาการกำลังรวมตัวกันที่จะลงวิจัยพื้นที่ลุ่มน้ำแม่กลอง แม่น้ำท่าจีน น่าจะมีวิธีคิดที่จะได้มีเครื่องมือที่มีพลังที่จะไปทำงานเพื่อไปวิจัยและสร้างสุขภาพทางสังคมของคนทั้งหมดในลุ่มน้ำแม่กลอง ลุ่มน้ำท่าจีน

ส่วนเรื่อง “สุขภาวะทางสังคม” หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดี ในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน ที่ทำงาน ในเมือง ในสังคม ในโลก

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๓



ทั้งหมดนั้นสามารถจะเอาไปเป็นตัวเดินได้ทั้งหมด ถ้าครอบครัวอยู่ร่วมกันได้ดี ก็เป็น healthy family ซึ่งสำคัญมาก คนทุกคนล้วนอยู่ในองค์กรที่เรียกว่าครอบครัว

ถ้าครอบครัวเป็น healthy family ก็เป็นปัจจัยของสุขภาพที่สำคัญ นี่เป็นสุขภาพทางสังคม สังคมหมายถึงตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป

ในชุมชนก็เช่นเดียวกัน ที่เรียกว่า healthy community ประกอบด้วยหอพักส่วนพระยาอย่างทั้งหมด มีความสัมพันธ์กันด้วยดีช่วยกันสร้างเศรษฐกิจ มีการศึกษาดี มีการติดต่อสารสาร มีจริยธรรมดี มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีวัฒนธรรมดี มั่นรวมไปทั้งหมด เป็น healthy community

ถ้าเป็นในเมืองก็เป็น healthy city ซึ่งก็จะกินความไปทั้งหมด ในที่ทำงาน เนื่องจากมนุษย์เราต้องทำงานกันทุกคน ทุกวันนี้จะเห็นว่า คนไทยขาดสุขภาวะในที่ทำงาน เพราะว่าขาดการอยู่ร่วมกันด้วยดีในที่ทำงาน จะทะเลาะเบาะแว้งกันมาก

อาจารย์หมอกะระแสง ชนะวงศ์ เมื่อตอนอยู่มหาวิทยาลัยมหิดล เคยบอกว่าในหน่วยงานของท่านมีอาจารย์อยู่ ๔ คน แบ่งเป็น ๔ พาก คือ ทุกหนทุกแห่งมีความแตกต่างกัน อยู่ร่วมกันไม่เป็น ถ้าอยู่ร่วมกันเป็น จะเป็นชีวิตที่มีความสุขและสร้างสรรค์เป็นอย่างยิ่ง

ทุกหนทุกแห่งเราจะพบว่าอยู่ร่วมกันไม่เป็น เดียวเนี่ยเรื่องครอบครัวก็เช่นเดียวกัน ไปจนกระทั่งถึงในโลก ดังเราจะเห็นได้จากการเรืองตึก world trade เรื่องอัฟغانistan และอีกหลายๆ ด้านอย่าง ก็เป็นเรื่องของการอยู่ร่วมกันไม่เป็น เพราะฉะนั้นเรื่องสุขภาพสังคมหรือ social health จึงเป็นเรื่องใหญ่ที่สามารถจะมองได้โดยครอบคลุม

ถ้าเราจะมองตรงเรื่องสังคม เราจะต้องอย่างขณะนี้เราจะพูดกันถึงเรื่องนโยบายสังคมที่ดี (Healthy Public Policy) เพราะนโยบายจะเป็นสิ่งกระทำผู้คนจำนวนมาก คนจังหวัดจะเรียงเคียงอยู่อย่างมีความสุข มีเศรษฐกิจพอเพียง มีสังคมที่ดี เพราะเศรษฐกิจเข้ามาพึ่งตนเอง ๓ อย่าง ด้วยกันคือ ๑. ผลไม้ ๒. ประมง ๓. การท่องเที่ยว ต่อมามีอุรูบาลดัดสินใจ

เอา Eastern Seaboard ลง โรงงานเป็นพันโรง ลงไปที่จังหวัดระยอง คนระยองไม่ได้มีส่วนเลือกเลี้ยดแต่เข้าได้รับผลกระทบจาก ผลกระทบไม่ใช่พิษ อากาศเป็นพิษ โรงเรียนต้องย้ายหนี ให้นึกภาพดู ขณะนี้ผู้คนสุดอาภัณฑ์สารเคมีเข้าไปทำให้เป็นโรคทางเดินหายใจกันเพิ่ม ขึ้นจากการศึกษาทางระบบวิทยา แล้วคนเข้าไปทำงานในโรงงานเป็น หมื่นคน จากบ้านจากพ่อจากแม่มา มีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสม โรคเออดส์ระบาดกล้ายเป็นนรภไปแล้วที่นั่น เป็นผลจากนโยบายสังคม

ขณะนี้ในประเทศไทยกำลังสร้างเครื่องมือที่เรียกว่า **HIA** ซึ่งเป็น เวิ่งยากแต่ด้องสร้าง **Health Impact Assessment** เพื่อที่จะได้ใช้เป็น เครื่องมือที่จะวิเคราะห์นโยบายของรัฐบาล ว่านโยบายอย่างนี้จะมีผล กระทบต่อสุขภาพอย่างไร นี่ก็เป็นเรื่องสุขภาพสังคมอีกด้านหนึ่งที่เรียกว่า **Healthy Public Policy**

เราดูตรง “สุขภาวะทางสังคม” หรือ “สุขภาพสังคม” หมายถึง การอยู่ร่วมกันด้วยดีทุกๆ ระดับ แต่มาดูในความเป็นจริงขณะนี้ ปัญหา ใหญ่ของมนุษย์ก็คือการอยู่ร่วมกันไม่เป็น

พรั่งก็พูดว่าปัญหาใหญ่ที่สุดในโลกขณะนี้ ที่เรียกว่า **Social Disintegration** “ความแตกสลายทางสังคมทุก ๆ ระดับ”

ครอบครัวก็อ่อนแลง ไม่อบอุ่น ชุมชนไม่เข้มแข็ง ในสังคมก็ขาด การพนึกตัวที่จะทำอะไรกัน เพราะฉะนั้น social disintegration เป็นเรื่อง ใหญ่ของสังคมทั่วโลก

ตรงกันข้ามก็คือ social integration มีการพนึกตัวกันทางสังคม ทุกๆ ระดับที่เรียกว่าสังคมเข้มแข็ง คือเป็นปัจจัยของความสุข ซึ่งเราจะ ได้พูดกันต่อไป คือภาพตรงข้ามเรา อย่างเห็นครอบครัวเข้มแข็ง ครอบ ครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง ในที่ทำงานคนมีความรักกัน ทำงานร่วมกัน เป็น มีความสุขและความสร้างสรรค์เป็นอย่างยิ่ง บางคนดีนเข้าจะไป ทำงานพอนอกถิ่นหน้าอีตานนี้ไม่อยากไปแล้ว มันน่าเบื่อไม่อยากไปเจอ

มันไม่มีความสุข แต่ถ้าตรงกันข้ามมันจะเกิดพลังงาน เข้าเรียกว่า enormous energy จะเกิดพลังงานมหาศาล เพราะมีความสุขที่จะทำงานร่วมกัน ตรงนี้จึงเป็นปัจจัยของสุขภาพที่ยิ่งใหญ่ ซึ่งจะพูดต่อไปและนำมาปฏิบัติได้ มีการศึกษาวิจัยมากมาย

ผมพยายามพูดรื่องน้อยเรื่อยว่ามันทำได้และเรามีตัวอย่างของจริงคือที่ศิริราชฯ ขณะนี้มีการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ คนออกแบบจากภาควิชาต่างๆ มาร่วมกันทำงานแล้วก้าวหน้ามาก

ผมเชื่อว่าเป็นหน่วยงานที่ก้าวหน้าที่สุด ซึ่งไม่น่าเชื่อว่าจะเกิดที่ศิริราชฯ เพราะเป็นองค์กรเก่าแก่และมีขนาดใหญ่ ซึ่งปกติจะเกิดไม่ได้เลย ที่เข้าอกซ้างมันไม่ได้หรอก แต่ตอนนี้ซ้างบินได้

ผมไปนั่งฟังเขานึงวันเดียวฯ ที่จังหวัดอยุธยา คนหนุ่มคนสาว คนรุ่นใหม่ที่ท่านอาจารย์นั้นที่ตอนเป็นคณบดีได้ลงทุนสร้างไว้ ส่งไปเรียนเรื่องต่างๆ ตอนนี้ได้อาวิชาการมาช่วย เพราะฉะนั้นเวลาการรวมตัวร่วมคิดร่วมทำกันมันจะมีความสุขและสร้างสรรค์อย่างยิ่ง ไม่ว่าจะอยู่ในระบบหรือนอกระบบอะไร แล้วตอนนี้ก็ยังไม่ได้ออกนอกระบบอะไรหรอก ยังอยู่ในระบบมารวมตัวกันร่วมคิดร่วมทำ ปัจจัยตัวนี้มีความสำคัญเรื่องความสามัคคีเรื่องความต่อเนื่อง

ตรงนี้มองอย่างจะนำท่านไปดูโครงสร้างทางสังคม อย่างจะให้เรียนวิธีคิด เพราะเราค่อนข้างจะขาดวิธีคิด เราไปคิดไว้อย่างนี้รวมทั้งนักประชญาณในสังคมก็จะพูดอย่างนี้ว่า “สังคมประกอบด้วยคนหลายคน ถ้าแต่ละคนเป็นคนดีสังคมทั้งหมดก็ดีเอง” ฟังดูเหมือนจริง แต่ขาดที่สำคัญไปอย่างหนึ่งคือ “โครงสร้างเป็นเครื่องกำหนดคุณสมบัติ” อันนี้อย่างเรียนฝึกห้านลองเอาไปคิดดูจะเห็นเดิมไปหมดในธรรมชาติ

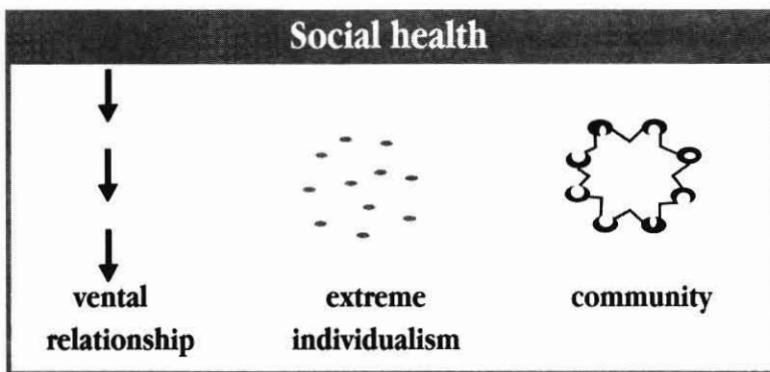
ถ้าเราเข้าใจธรรมชาติ โครงสร้างเป็นเครื่องกำหนดคุณสมบัติ โครงสร้างของอะตอมก็กำหนดคุณสมบัติของอะตอม ที่จริงมันประกอบด้วยอนุภาคอย่างเดียวกันทั้งสิ้น คือโปรตอน อิเลคตรอน และนิวตรอน ทุกธาตุ แต่รاثาตุมคุณสมบัติต่างกันด้วยแต่เพชร ทองแดง อากาศเจน คาร์-

บอน ต่างกันมากมาย ประกอบด้วยของเหมือนกันแต่โครงสร้างไม่เหมือนกัน

โครงสร้างกำหนดคุณสมบัติ ที่จริงง่ายนิดเดียวถ้าไปดูธรรมชาติ ใต้ต้นนี้เป็นไม้ คุณสมบัติใช้เขียนหนังสือได้ เพราะโครงสร้างมันทำให้มีคุณสมบัติอย่างนั้น แต่ว่าไม่มีที่อื่นเป็นบ้านคุณสมบัติก็เป็นบ้าน ไม่ที่โครงสร้างเป็นเรื่องอยู่น้ำได้ เพราะจะนั้นโครงสร้างจึงเป็นเครื่องกำหนดคุณสมบัติ

สังคมก็เช่นเดียวกัน โครงสร้างในสังคมเป็นเครื่องกำหนดคุณสมบัติ ตรงนี้เป็นเรื่องที่ขาดไปจากความคิด ที่จริงทางพุทธคัณลึกๆ ก็่านะจะเจอด้วยนี้ แต่พระสงฆ์ไม่สอนเฉพาะเจาะจงลงไปตรงนี้ มักจะบอกแค่ ว่า “ถ้าแต่ละคนเป็นคนดีสังคมทั้งหมดจะดีเอง” อย่างนั้นเอง

ภาพประกอบการบรรยายที่๔



ท่านทั้งหลายลองดูรูปโครงสร้าง ๓ แบบนี้ โครงสร้างทางชัยมีอีกด้านของท่านคือโครงสร้างทางดิ่ง เป็นความสัมพันธ์กันทางดิ่ง ระหว่างผู้มีอำนาจกับผู้ไม่มีอำนาจ สังคมไทยแต่โบราณมาเป็นสังคมแบบนี้

อย่างให้ไปอ่านหนังสือการวิจัยของหมื่นราชวงศ์คอกิน รพีพัฒน์ เรื่อง “สังคมไทยสมัยดั้นกรุงรัตนโกสินทร์” อันนี้จากการวิจัยทางกฎหมาย ท่านทำเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่มหาวิทยาลัย Cornel เขียน

เป็นภาษาอังกฤษ ต่อมามีผู้แปลเป็นภาษาไทย และจะเข้าใจสังคมไทย ชัดเจน เข้าใจพฤติกรรมในสังคมไทย เพราะ สังคมไทยเป็นสังคมที่มี โครงสร้างทางดิ่ง ประกอบด้วยคนมีอำนาจและคนไม่มีอำนาจ

“คนมีอำนาจ” เรียกว่า “นาย” มี ๒ ชนิด “คนไม่มีอำนาจ” เรียกว่า “ไพร์” มี ๒ ชนิด

ที่นี่ “ความสัมพันธ์ทางดิ่ง” เป็นความสัมพันธ์ที่ใช้อำนาจแต่ ไม่ใช่ความรู้ การเรียนรู้จะน้อย เพราะมีอำนาจก็ใช้อำนาจไปเลย คนไม่ มีอำนาจต้องรับคำสั่งผู้มีอำนาจ จะไปใช้ความรู้ใช้การวิจัยเข้าไม่ชوب ทั้งนั้น เป็นเรื่องของการใช้อำนาจ เพราะฉะนั้นสังคมแบบนี้มีความยึง ยืนน้อย

ท่านทั้งหลายลองนึกถึงรูปแบบองค์กรในแนวดิ่ง จิตใจของผู้ อายุในองค์กรก็จะไม่ดี เพราะทุกคนอยู่ภายใต้บังคับบัญชาลดหลั่นกันไป แบบนั้น ไม่ได้มีอิสระ ไม่ได้มีความเสมอภาค ไม่ได้มีศักดิ์ศรี ไม่ได้มี คุณค่าความเป็นคนเสมอ กัน เพราะฉะนั้นคนจะมีความสุขน้อย ความ สร้างสรรค์น้อย ศีลธรรมก็จะน้อย

พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่เน้น “ความสัมพันธ์ทางราบ” ที่เรียก ว่า horizontal relationship แต่เมื่อเข้ามาประเทศไทย ซึ่งเป็นสังคม เน้นความสัมพันธ์ทางดิ่ง ได้ถูกโครงสร้างทางดิ่งเข้าครอบพุทธศาสนา ถ้าที่ได้มีความสัมพันธ์ทางดิ่ง ที่นั้นเศรษฐกิจจะไม่ดี การเมืองจะไม่ดี และศีลธรรมจะไม่ดี ต่อให้สอนศาสนา ต่อให้สอนนับถือพระเจ้ายังไงศีล ธรรมก็ไม่ดี

มีการวิจัยโดย Robert Putnum จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด วิจัย ที่ประเทศอิตาลี เป็นการวิจัยที่ใหญ่มาก ใช้ข้อมูลมากและทำ quantitative ด้วยที่นั่น เพราะอิตาลีเป็นประเทศที่แปลง เป็นประเทศเดียวแต่ เหมือน ๒ ประเทศ คือตอนเหนือของอิตาลี เศรษฐกิจดี การเมืองดี และ ศีลธรรมดี แต่ตอนใต้มีโจร มีนาฬิก ทำการปล้ำหัวคะแนน ยกทีบบัตร ต่างๆ นานา

ได้มีการวิจัยว่าทำไม่ถึงได้ต่างกันและก็ได้ข้อสรุปว่า “เป็นพระภาคเหนือเป็นความสัมพันธ์ทางราบแบบที่ ๓ (ด้านขวาของภาพที่ ๔) แต่ตอนใต้ของอิตาลีเป็นความสัมพันธ์ทางดิ่ง (ด้านซ้ายของภาพที่ ๕)” ซึ่งเป็นมาเป็นร้อยๆ ปีอย่างนั้น

เพราะฉะนั้น อันแรก เป็นความสัมพันธ์ทางดิ่ง

อันที่ ๒ ตัวโครงตัวมัน เน้นปัจเจกชนนิยมสุดโต่ง ซึ่งมาจากตะวันตก เน้นเรื่องเสรีภาพส่วนบุคคลทำอะไรตามใจได้มากที่สุดยิ่งดี เป็นเรื่องสุดต้องไป และเมื่อลักษณะโครงสร้างแบบนี้เข้ามาเมืองไทย ก็ไปได้พักหนึ่ง แล้วก็เกิดปัญหาว่าไม่มีพลัง ขาดความอบอุ่น ขาดพลังที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ตอนนี้ฝรั่งเข้ารู้แล้ว

ปัจจุบันมีหนังสือมากมายที่ที่กล่าวถึง civil society หมายถึง สังคมแบบที่ ๓ ทางราบ ถ้าเรามาดู ๓ แบบนี้จะเห็นชัดว่าในแบบที่ ๓ ทุกคนเสมอ กันหมด อันนี้เป็นแบบศีลธรรมพื้นฐานว่ามีความเคารพศักดิ์ศรี และคุณค่าความเป็นคนของทุกคนเสมอ กัน โดยเฉพาะคนเล็กคนน้อย คนยากคนจน

สังคมไทยเป็นสังคมที่ไม่เคารพคนเล็กคนน้อย คนยากคนจน คนเล็กคนน้อยไม่มีความหมายในสังคมไทยจึงขาดศีลธรรมพื้นฐาน ถ้า สังคมขาดศีลธรรมพื้นฐานจะจริงๆ ไม่ได้เลย

อันนี้เป็นที่ไปของสิ่งอื่นๆ เช่น เรื่องสิทธิมนุษยชน สิทธิสตรี สิทธิเด็ก เรื่องบริการสุขภาพ เรื่องการศึกษา เรื่องแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ อะไรๆ ก็ ห่วยจะเขียนอยู่กับหลักตัวนี้ว่าความเคารพศักดิ์ศรี และคุณค่าความเป็นคนของทุกคน ซึ่งเราขาดไป

ถ้าเราดูตรงนี้เราก็จะรู้ว่าที่เราขาดไปอะไรก็ได้ ทำไม่แก้ปัญหา คนจนไม่ได้ ทำไม่แก้อะไรต่างๆ นานาไม่ได้ เพราะตัวนี้ที่เดียว การมีความร่วมมือกัน อันนี้เป็นอุดมคติทางพุทธศาสนาเลย คำว่า “สังฆะ” แปลว่า “ชุมชนผู้เรียนรู้” learning community นับเป็นอุดมการณ์ทางพุทธศาสนาที่พระพุทธเจ้าสร้างไว้

ให้ดูพระพุทธเจ้า ก่อนนั้นท่านเป็นเจ้ายสิทธิ์จะเป็นมกุฎราชกุมาร ท่านเลิกสถานะนั้นมาอยู่ตระหง่านไปเลย มาเป็นภิกขุหรือผู้ขอไม่มีบ้านเรือนอาศัย ต้องเที่ยวกิจข้าราชการ อาศัยผ้าบังสุกุล ต่อมามีเจ้านายในราชวงศ์ต่างๆ มากว่า ก็มีฐานะเหมือนชาวบ้าน แล้วถ้าลูกชาวบ้านเข้ามาชักก่อน เจ้าฟ้าก็ต้องให้ไว้ลูกชาวบ้าน เพราะท่านเน้นเรื่องความเสมอภาคกัน เน้นเรื่องความเป็นชุมชน ถ้าเราไปดูวินัยสงฆ์เต็มไปหมด เลยก็เพื่อความเป็นชุมชน

หลักธรรมที่สำคัญอันหนึ่งที่เรียกว่า “หลักธรรมเพื่อความเจริญ” หรือที่เรียกว่า “อัปภิธานิธรรม” ก็คือธรรมแห่งความเป็นชุมชน ข้อหนึ่ง หมั่นประชุมกัน ท่านให้ความสำคัญสูงมาก

หลักธรรมข้อนี้เป็นอันเดียวกับที่เรียกว่า “วัชชีธรรม” เมื่อวัสดุการพราหมณ์ไปถมพระพุทธเจ้าว่าหากจะไปตีแคว้นวัชชีจะสำเร็จใหม่ แต่ก่อนใครจะทำอะไรจะต้องไปถมพระพุทธเจ้า ท่านจะไม่ตอบตรงๆ แต่จะตอบโดยเงื่อนไขเสมอ นี้เป็นหลัก ครั้นนี้ท่านตอบโดยเงื่อนไขว่าถ้าชาววัชชียังใช้วัชชีธรรมอยู่ เชօไม่มีทางตีเขาได้สำเร็จ แต่ถ้าเขาไม่ใช้แล้วเชօก็จะตีเขาได้สำเร็จ

“วัชชีธรรม” คือ ธรรมแห่งการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ เป็นอันที่ ๓ ตรงนี้เรารู้แล้วก็เรียกชื่อกันหลายอย่างเรียกว่า “ความเป็นชุมชน” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “community”

ความเป็นชุมชนไม่จำเป็นต้องเป็นหมู่บ้าน ความเป็นชุมชนเกิดที่ไหนก็ได้ เกิดในครอบครัวก็ได้คือมีการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ เกิดในครอบครัว เกิดในวัด เกิดในที่ทำงาน เกิดในที่ต่างๆ

เราพบได้ทั้งในประเทศไทยของเรา ซึ่งมีประสบการณ์มาก และในต่างประเทศก็มีมาก ก็จะตระหนักระดับความเป็นชุมชนคนมีความสุขเหลือเกิน ประดุจบรรลุนิพพาน อันนี้เป็นสุขภาวะทางสังคม social health ซึ่งจะอธิบายต่อไปว่าทำไง การรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ จะทำอะไรก็สำเร็จ แก้ความยากจน แก้ปัญหาเรื่องโรคภัยไข้เจ็บ รักษาสิ่งแวด

ล้อมต่างๆ

ตัวอย่างมีมากมายในประเทศไทย มือญี่เรื่องหนึ่งเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อม ไม่มีทางอื่นเลย กรมป่าไม้ไม่มีทางรักษาป่าไม้ไว้ได้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รับสั่งแต่ก็ไม่ค่อยมีครับพังท่าน คราวหนึ่งท่านมีพระราชประวัติ ราชเลขาธิการเล่าให้ฟังว่า “ฉันพูดเรื่องนี้มา ๒๗ ปีแล้ว ไม่มีคนได้ยินหรอกเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แล้วกีสวนจิตรลดาวดอยุ่ไกล ทำเนียบรัฐบาลเหลือเกิน” สังเกตหรือไม่

แล้วคนสังเกตหรือเปล่าว่าทำไม่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทำงานในสวนจิตรลด้า ท่านต้องการส่ง signal อะไร แต่รัฐบาลไม่ว่า ชุดโดยญี่ไกลๆ ไม่เคยได้รับ signal นั้นเลย

ขนาดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ซึ่งคนรักทั้งประเทศเวลาพูดไปแล้วก็ไม่ได้ยิน เพราะมัวแต่ไปมัวไว้ preoccupied อยู่ในความคิด ได้ความคิดหนึ่ง ถึงแม้คนมาพูดอะไรก็ไม่ได้ยินหรอก อย่าไปว่าคนเล็ก คนน้อยพูดอะไรแล้วคนไม่ได้ยินเลย เขาถึงต้องรวมตัวต้องเดินขบวน เพราะพูดอะไรแล้วไม่ได้ยินที่จะร้องทุกข์ ที่จะบอกปัญหาต่างๆ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รับสั่งที่สำนักงานเกษตรภาคเหนือ ผนึกกำลังเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๙๔ ว่ากรมป่าไม้ไม่มีทางรักษาป่าไว้ได้ กรมป่าไม้จะมีคนสักกีคนที่จะไล่จับคนทั่วประเทศได้อย่างไร ต้องให้ประชาชนเป็นผู้ปลูกป่า เป็นผู้ได้รับประโยชน์จากป่า และเป็นผู้รักษาป่า complete มาก concept ตัวนี้ต้องได้รับประโยชน์เข้าถึงจะรักษา

จำได้ว่าเมื่อ ๓-๔ ปีนี้รัฐบาลไปทำโครงการใช้เงินสามหมื่นห้าพันล้านบาทไปปลูกป่า เราเก็บรู้ว่าไม่สำเร็จ เพราะ concept นั้นไม่ใช่ปลูก concept คือการรักษา ถ้ารักษาถึงไม่ปลูกมันก็ขึ้นเอง ลองไปดูซิ ไปจ้างคนปลูกแต่ไม่มีคนรักษาไม่ช้ำมันก็หมดไป แต่คนจะรักษาเมื่อเขาได้ประโยชน์

พระเจ้าอยู่หัวจึงรับสั่ง ซึ่งครบมาก “ประชาชนเป็นผู้ปลูก ประชาชนเป็นผู้ได้รับประโยชน์ ประชาชนเป็นผู้รักษา” อันนี้เรียกว่า

concept “ป้าชุมชน” ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ และตัวอย่างเรามีมากมายไปหมดเลย ที่เวลา มีการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ แล้วสามารถรักษาสิ่งแวดล้อมได้

ที่จังหวัด ตรัง อำเภอสิเกา ทำลายป่าชายเลนด้วยการให้สัมปทาน นี้ก็ภาพสิว่าให้คนไปตัดป่าชายเลนเพาถ่านขาย คนได้รับสัมปทาน เป็นนักการเมืองที่นั่นแต่ไม่ใช่คุณชวน คุณชวนไม่เคยเผาถ่าน

นักการเมืองรับสัมปทาน ตัดป่าชายเลน แต่ป่าชายเลนนั้นชาวบ้านบอกว่าเป็นที่อนุบาลปูปลาถุง ให้ตัวอ่อนมาได้อาศัยอยู่ พอป่าชายเลนหมดไปชาวบ้านหมดอาหาร หมดแหล่งอาหาร ยากจนมากขึ้น

ไปร่องเรียนยังไงๆ ก็ไม่สำเร็จ เพราะคนที่ทำลายสิ่งแวดล้อมเขา มีอำนาจมากกว่า แต่ในที่สุดชาวบ้านที่อำเภอสิเกา รวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ เป็นร้อย

คนที่นั่นรวมกันสามารถป้องกันไม่ให้เรือเข้ามาหาก่อนชิดชายฝั่ง ซึ่งผิดกฎหมาย เอาประการังเทียมลง ลงลูกสมอ คือเข้าเทคโนโลยี แล้วเอาเหล็กปักรอบๆ แล้วเอาไปลงกันไว้ถ้าเรือเข้ามาໄอัดว่าเหล็กจะทำอวนขาดหมด เรือก็เข้ามาไม่ได้

เมื่อเอาประการังเทียมลง เอาหอยทะเลลง ปูปลา มาอาศัยมากขึ้น ตัวพะยูนยังมา ที่หนังสือพิมพ์ลงที่เรียกชื่อว่า “โภน” ชาวบ้านมีกินมากขึ้น

ผมไปเยี่ยมเข้าหาลายคริ้งที่นั่น ไปครั้งหลังเขายิ่งแย้มแจ่มใส บอกว่าอาจารย์ ตอนนี้ดีขึ้นเยอะแล้ว ปูปลา มาให้พรกันเยอะเลยตอนนี้ เราบอกเข่า “ เพราะว่า สิ่งแวดล้อมมันกลับคืนมา ” แล้วเขากำลังรวมตัวกันรักษาสิ่งแวดล้อมชายฝั่งอันดามัน เพิ่มขึ้นไปทางเหนือลงไปทางใต้มากขึ้นทุกที่ๆ โดยอาศัยการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ

ที่ดอยสามหมื่น จังหวัดเชียงใหม่ คนจะขึ้นไปตัดไม้มีปืน มีอาวุธ พร้อมอุปกรณ์ทุกอย่าง แต่ไปเจอชาวบ้านรวมตัวกันอยู่พันคน ก็ทำไม่ได้ต้องหยุด การรวมตัวกันมันยุติความช้ำและความไม่ดีได้

ที่ดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่ เจ้าคณเดดอยสะเก็ต ส่งเสริมให้ผู้หญิงรวมตัวกันเรียกว่าชุมรมแม่หม้ายดอยสะเก็ต สามีตายจากโรคเอดส์ เวลาต่างคนต่างอยู่ ตัวครอตัวมัน มีปมด้อย คิดมาก กลัว แต่พอรวมตัวร่วมคิด ได้ปรึกษาหารือกัน มีกำลังใจเข้มแข็งขึ้นและไปสอนคนอื่นคือ ทำความดี ไปสอนว่าไอันเป็นยังไง แล้วตัวเองมีความภูมิใจในตัวเอง มีความเข้มแข็งเกิดขึ้น

ลองไปดูคนหนึ่งชื่อคุณพิมพ์ใจ อินทุมูล คุณพิมพ์ใจติดเชื้อเอดส์มา สามีตายแล้ว แต่คุณพิมพ์ใจนี้เรารู้จักเขามา ๑๐ กว่าปีแล้ว ก็ยังไม่เห็นเป็นเพระเข้าไปร่วมทำกิจกรรมเหล่านี้ สุขภาพดี ถ้าสุขภาพดีแข็งแรง เอดส์มันก็ไม่ค่อยเป็นถึงจะมีเชื้อ

เพราะฉะนั้นเราจะเห็นว่า การรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ มันแก้ความยากจน รักษาสิ่งแวดล้อม ช่วยเรื่องสุขภาพอย่างเรื่องเอดส์ เรื่องยาเสพติด ต่อให้รัฐบาลทำเท่าไหร่ก็ไม่มีทางสำเร็จ นอกจาชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนรวมตัวกัน

ยกตัวอย่างเมื่อหลายปีมาแล้วลูกศิษย์ผู้คนหนึ่งเป็นสารณสุขจังหวัดลบุรี นานอกกว่าอาจารย์ โรคเอดส์นี้มันไม่มีทางหลอก เพราะหนังล้อมผ้ามันเข้ามายา ล้อมเพื่อเก็บเงิน ก่อนหนังฉายคืนหนึ่งกับหลังฉายคืนหนึ่ง ขโมยจะขึ้นบ้านคนเพื่อสะสมทุนไว้ไปดูหนัง และดูก็ถูกจ่ายหนังไป แล้วหนุ่มสาวมีภัยมากโรคเอดส์ระบาด ไม่มีทางเลี้ยงคือถ้าชุมชนไม่รวมตัวกันดูแลตัวเองว่าจะให้อะไรเข้ามายาหรือไม่ให้ลายมันก็ไม่มีทางป้องกันตัวเอง แต่ถ้าเขาร่วมตัวกันเข้าป้องกันได้สารพัดป้องกันไม่ให้คนมากไม่ยกaway ป้องกันไม่ให้หนังมายา มันจัดการได้ เพราะฉะนั้นตรงรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ จึงเป็นเครื่องมือแก้ปัญหาทุกชนิด

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๕

Scott Peck “A World Waiting to be Born”

**Robert Putnum “Making Democracy Work : Civic
Traditions in Modern Italy”**

ตรงนี้เองจิตแพทย์ชาวอเมริกันชื่อ Scott Peck เขียนหนังสือเล่มหนึ่งชื่อ *A World Waiting to be Born* Scott Peck เป็นจิตแพทย์รักษาคนอเมริกันที่ไม่มีความสุขที่ลักษณะ รักษาไปสักพักบอกไม่ไหวทำไม่เยอะจัง ช่วยไม่ไหวคนไม่มีความสุขเนี่ย เริ่มทำ group therapy pragmatism ได้ผลดีกว่ารักษาที่ลักษณะ แต่พักเดียวก็ไม่ไหวจริงๆ คนเยอะและเลยที่ไม่มีความสุข หนักเข้าต้องช่วยด้วยการสร้างความเป็นชุมชนหมายถึง รวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ Scott Peck ตั้งมูลนิธิมาเป็นเครื่องมือชื่อ Foundation for Community Encouragement (FCE) และในนั้นมี expert ในมูลนิธิสำหรับช่วยคนให้รวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ

ที่ผมพูดว่ารวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ เป็นของดี คนจะทำไม่เป็น เพราะมันจากกันไปนาน จากกันไปด้วยโครงสร้างแนวตั้ง เนื่องจากอยู่ในแนวตั้ง เข้าห้ามไม่ให้รวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ ท่านทั้งหลายต้องเข้าใจสมัยปฏิวัติ สมัยเพดีจการทหาร ประชาชนรวมตัวกัน ๔ คนไม่ได้แล้ว ผิดกฎหมาย หรือในสมัยย้อนไปครั้งกรุงศรีอยุธยาเข้าก็ห้ามข้าราชการมา รวมตัวกันต้องอยู่แนวตั้งตามแนว column เพาะรวมตัวกันแล้ว เดียวคิด กบฏ เพราะรวมตัวกันแล้วมีพลัง เพราะฉะนั้นห้ามรวมตัว

คราวหนึ่งในครั้งกรุงศรีอยุธยา พระยากาลาโหมเผาสมารดาที่นอกกรุงศรีอยุธยา คนไปเผาพะ夷ะแล้วมีคนมาทูลพระเจ้าแผ่นดินว่าคนไปรวมตัวกันเยอะจัง นำกลัวจะคิดกบฎ พระยากาลาโหมบอกว่าถ้าเข้าสังสัยอย่างนั้น ก็เอาชนะเลย ก็เลยทำจริง เดิมไม่คิดจะทำ แล้ว

พระยากาลาโหมก็ตั้งตัวเป็นพระเจ้าแผ่นดินขึ้นคือ พระเจ้าปราสาททอง คือถ้ารวมตัวเมื่อไหร่มันจะมีพลัง

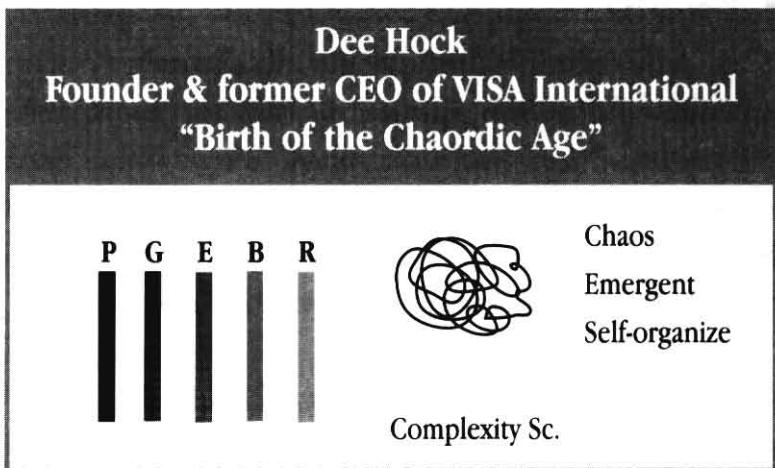
เดิมชาวอาหรับอ่อนแอกกินเหล้าเมายามีเรื่องผู้หญิง เมื่อมีศักดามูอัมหมัดเกิดขึ้น ท่านบอกว่าให้นับถือพระอัลเลาะห์องค์เดียว อย่าไปนับถือแยกๆ กันมันไม่มีพลัง นับถือองค์เดียวรวมตัวกัน อาหรับมีพลังโดยรวมเร็ว สามารถจะยันพวงเดิร์กด้านหนึ่งกับยันพวงคริสเดียน ในสังคมครูเสดได้ คือการรวมตัวทำให้มีพลัง พลังแก็บัญหาต่างๆ

ที่นี่ Scott Peck ทำตรงนี้มากจนมีความมั่นใจว่าโลกในอนาคตต้องเป็นอย่างนี้หนีไม่พ้น เพราะมนุษย์ยอมจะเกียกตะกายไปหาสิ่งที่จะทำให้มีความสุข และ Scott Peck ได้พบว่าเมื่อเขารวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ มีความเป็นชุมชน เกิดความสุข Scott Peck เรียกไว้เองในนั้นว่า “ประดุจบรรลุนิพพาน” (Nirvana)

เราเจอกันในไทยคนหนึ่งจากอยุธยา อยู่สักวัน ชื่อสายัณห์ ผมบอกชื่อไว้ ถ้าไม่เชื่อจะได้เดินทางไปดูเขาเอง เพราะผมเคยพูดเคยเขียนแล้วมีคนไปดูจริงๆ เมื่อ ๑๐ กว่าปีก่อนเคยเขียนเรื่องเด็กชายบุญน้อมที่ภูเวียงค์ แล้วมีคนไม่เชื่อขับรถไปดูถึงตัว เคยเขียนเรื่องครูสอน รูปสี ที่บ้านท่านางแนว อ้าเงอแรงน้อย จังหวัดขอนแก่น เดิมเขาเรียกว่าหมู่บ้านท่าอีแนว ราชการบวกกับไม่เพราะเลยเปลี่ยนจาก “อี” เป็น “นาง” เป็นบ้านท่านางแนว มีคนไม่เชื่อขับรถไปเจอครูสอนจริงๆ เพราะฉะนั้นผมขอອกรหัสไว้ว่าจะได้ไปเช็คได้

ผู้หญิงชื่อสายัณห์ อยู่ที่ สารี อ้าเงอเสนา จังหวัดอยุธยา เดิมป่วยมีอาการ ๖ อย่างด้วยกัน มีใจสั่น หายใจไม่ทั่วท้อง มีเรียนศีรษะ มีร้อนยแ配ด ต่อมมาไปร่วมในกระบวนการมีความเป็นชุมชน มีความสุขมาก โรคหายไปหมด social health อย่าลืมว่ามิติทางสังคมทำให้เกิดสุขภาวะ เกิดสุขภาพขึ้นได้ Scott Peck เป็นจิตแพทย์แกรมีความมั่นใจว่าในอนาคตโลกทั้งโลกจะเป็นโลกของความเป็นชุมชน คือจะมีชุมชนและก็เป็นเครือข่ายของชุมชนที่เชื่อมโยงกัน มีการเรียนรู้จากกัน

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๖



ภาพประกอบที่ ๖ ที่แสดงไว้เป็นแท่ง ๕ แท่งนั้น เพื่อจะแสดงว่า ที่พุ่งทั้งโลกนี้ องค์กรต่างๆ จะเป็นแท่งอำนาจ “แท่งอำนาจ” หมายถึง เน้นการใช้กฎหมาย กฎระเบียบ และการบังคับบัญชาลงไปเป็น top down ถึงเขียนไว้เป็นแท่งอำนาจ แท่งอำนาจมี ๕ แท่งด้วยกันที่เป็นอยู่ ในโลก และเป็นปัจจัยของทุกขภาวะ ๕ แท่งนั้นมีอะไรบ้างคือ

- ๑) แท่งอำนาจทางการเมือง
- ๒) แท่งอำนาจทางราชการ ที่เรียกว่า bureaucracy
- ๓) ในระบบการศึกษา รวมทั้งในมหาวิทยาลัยด้วย เราอาจจะคิดว่ามันไม่เป็นแต่จริง ๆ มันเป็น และเป็นปัจจัยของความทุกข์ ขาด ความสร้างสรรค์

- ๔) ในภาคธุรกิจ
 - ๕) ผู้ตัดใจมาก คณะสงฆ์ ก็เป็นแท่งอำนาจ เมื่อเป็นองค์กรทางศาสนาขึ้นแล้ว เป็นองค์กรใช้อำนาจกับใช้เงิน องค์ศาสนานั้นเป็นบุคคลบรรลุธรรมะทั้งสิ้นไม่ว่าจะเป็นพระพุทธเจ้า พระเยซูคริสต์ พระมหัทธมัจฉด แต่เวลาศาสนาดูศิษย์ตั้งองค์กรขึ้นมา องค์กรกล้ายเป็นองค์กร

ทางอำนวย ท่านทั้งหลายไปดูจะพบพฤติกรรมต่างๆ ขององค์กรอำนวยทั้งสิ้น

คนจะอยู่ในองค์กรไม่ชนิดใดก็ชนิดหนึ่ง อยู่สาขาวิชา ภาควิชา อยู่ในคณะ อยู่ในกอง กรม บริษัท อะไรก็แล้วแต่ จะอยู่ในองค์กรชนิดใดชนิดหนึ่ง แต่ในองค์กรที่เป็นแท่งอำนวยนี้ เป็นทุกขั้มพันธ์ เพราะพฤติกรรมในองค์กรอำนวยไม่ว่าจะภาครัฐทุกกระทรวงและทุกองค์การ อิสระจะมีสิ่งที่ผมนเรียกว่า “เป็นพฤติกรรมอัปมงคล” ดังนี้

๑) มีการวิ่งเดันเส้นสาย

๒) มีนินทาว่าร้าย

๓) ชอบออกใบปลิว

๔) ชอบแหงข้างหลัง

๕) ไม่ชอบการเรียนรู้การวิจัย และอะไรที่จะมาทำให้การงานมั่นได้ผล จะวิงหนีเข้าหาผู้มีอำนาจ และทำร้ายกันเอง จะพนเห็นจนเป็น พฤติกรรมทั่วไป ความสร้างสรรค์น้อย ความสุขมีน้อย

มีคนอเมริกันชื่อ Dee Hock เป็นคนจนที่รัฐยุท่าห์ ไม่ได้เข้ามหาวิทยาลัย แต่ชอบอ่านหนังสือมากเป็นชีวิตจิตใจตั้งแต่เด็ก ชอบสังเกตธรรมชาติ และไปรับจ้างหลายแห่งในบริษัท ในธนาคารต่างๆ ๑๐ กว่าปี ถูกเข้าเลือกทุกแห่ง เพราะความคิดไม่ตรงกับ CEO

เขาว่าองค์กรเหล่านี้มันใช้อำนาจ แล้วพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปหมัดในองค์กร อย่างที่ว่ามีการซ่อน information กันบ้าง มีการเบี้ยวงาน กันบ้างร้อยแปด เขาบอกว่ามันไม่ตรง ไม่เหมือนธรรมชาติที่เขาสังเกต เขายังคิดเรื่องธรรมชาติตลอดเวลา และแปลกมากที่ผอมอ่านดูไม่ประกายว่าเขายังคงพยายามหาหรืออะไรแต่เขายังดูตัวเองตลอดเวลา ดูว่าในตัวเองมีสัตว์ร้ายอยู่ ๔ ตัว มีความเห็นแก่ตัว มีความโลภ อะไรต่อมิอะไร

เขายังดูอยู่เรื่อยว่าเวลาคิดทำอะไร สัตว์ร้ายเหล่านี้มันอุกمارีเปล่า เป็นการดูตัวเอง สอดคล้องกับทางพุทธที่เน้นเรื่องสติ เพื่อจะดู

ตัวเองว่าเรากำลังคิดอะไรอยู่ เขาทำอย่างนั้นอยู่ตลอดเวลา ต่อมาเขา
กลับเป็นผู้ก่อตั้ง VISA internation card และเป็น CEO ของที่นั่น

จากคนจนไปเป็น CEO ขององค์กรที่มีธุรกิจในไทยที่สุดใน
โลก มี transactional ประมาณ ๑.๒ trillion dollars ต่อปี ไม่ใช่ billion
ใหญ่ที่สุดแล้ว และมีองค์กรเป็นหนึ่งเดียวทั่วโลก
เชื่อมโยงกัน และต้องมีพากขยายสินค้าบริษัทต่างๆ ที่ยอมรับบัตรเครดิตนี้
อิกในสองร้อยกว่าประเทศ แต่ทั้งหมดนี้เป็นองค์กรชนิดใหม่ไม่มีโครง
บั้งคับบัญชาให้ทั้งหมดเกิดขึ้นเองเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายที่เรียกว่า
self organized

มันไม่เป็นแนวเดิงแต่มันเป็นเครือข่าย

Dee Hock ได้รับความสำเร็จอย่างใหญ่หลวง ได้รับการจารึกชื่อ^๔
ใน Hall of Fame ลงนามกาวพูดถึงว่า เด็กจนๆ ไม่มีสถาบันเข้ามายา
วิทยาลัย แต่ได้รับการจารึกชื่อไว้ใน Business Hall of Fame ในฐานะ
คิดเรื่องนี้ทำเรื่องนี้มา ๓๐ ปี ประสบความสำเร็จแต่ต้องตัวมาก ขณะที่
เป็น CEO อยู่ประสบความสำเร็จสูง เขายาลอกกิปทำให้อยู่ร่มภูเขา แล้ว
มีคนไปเชิญเขามาเขียนหนังสือ *The Birth of the Chaordic* เล่นนี้

Dee Hock เป็นคนคิดคำว่า “chaordic” มาจากคำสองคำคือ
chaos+order นารวมกัน

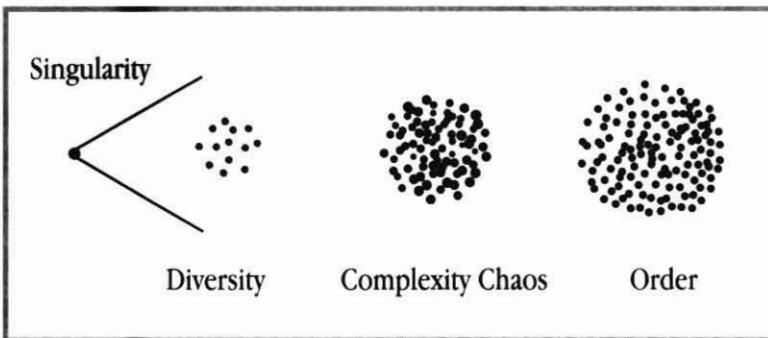
chaos แปลว่า โกลาหล

order แปลว่า ความมีระเบียบ

เมื่อเข้ามาเชื่อมโยงกัน เขายังคงคิดแบบนี้ว่า chaodic เป็น
การอาศัยความสมัครใจอาศัยการเรียนรู้ร่วมกัน

chaos ตอนเริ่มต้นไม่มีการใช้อำนาจใส่เข้าไป แต่ตอนหลัง org-
anized ด้วยมันขึ้นเองและเติบโตขึ้นเรื่อยๆ โดยธรรมชาติของมันเองและ
คนที่อยู่ในองค์กรจะมีความสุขมากตอนนี้กำลังมีการเผยแพร่เรื่ององค์กร
แบบนี้ที่อเมริกา มีการรวมตัวกันเรียกว่า chaordic alliance เพื่อเผยแพร่
เรื่องนี้ จัด workshop อบรมคนให้เข้าใจเรื่องนี้ อาจารย์หมอมวิจารณ์ยอม

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๗



เสียเงินส่วนตัวไปเข้า workshop ที่มินนิโซตา แล้วเมื่อเร็วๆ นี้ มูลนิธิสามารถชูห่วงชาติได้จัดประชุมว่าด้วยเรื่อง chaordic organization ให้หน่วยวิจารณ์มาบรรยายให้ฟัง เรื่องนี้ไม่ได้แปลว่าไม่มีในประเทศไทย ในประเทศไทยมีมาก่อนมากราย เป็นอันเดียวกับเรื่องความเป็นชุมชนคือรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ

ขออธิบายว่าทำไมเขาถึงเรียก chaordic ถ้าท่านทั้งหลายเข้าใจเรื่องกำเนิดจักรวาล ตอนนี้หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ทั้งหมดที่มีคนเชื่อกันว่าจักรวาลเกิดขึ้นจากการระเบิดตุมใหญ่เมื่อมีน้ำห้าพันล้านปีที่เรียกว่า Big Bang ก่อนหน้านั้นไม่มีจักรวาลไม่มีดวงดาวไม่มีอะไรทั้งสิ้น มีสิ่งที่เรียกว่า singularity เป็นสภาพ singular รวมตัวกันในจุดนิดเดียวเล็กนิดเดียว เป็นเอกลักษณ์ที่เดียวแล้วระเบิดตุมใหญ่ขึ้นมา

ตอนระเบิดที่แรกอุณหภูมิสูงเป็นล้านองศา ก็จะไม่มีสารใดๆ มีแต่พลังงาน สารเกิดไม่ได้ เพราะมันร้อนจัด เมื่อยืนลงพื้นก็เกิดสารขึ้นคือเกิดโปรดอน อิเลคตรอน นิวตรอน ขึ้น

เมื่อเกิดขึ้นแล้วยังมาร่วมกันไม่ได้ เพราะมันร้อนจัดต้องเย็นลง อีกหน่อย อิเลคตรอนถึงมาวิ่งรอบโปรดอน ก็เกิดเป็นไอโอดเรนขึ้นเป็นครั้งแรก เพราะฉะนั้นไอโอดเรนจึงเป็นธาตุที่มีมากที่สุดในจักรวาล เพราะ

เป็นมาตรฐานที่สุด คือมีโปรดอนอยู่ตัวเดียว ตัวที่สองคือมันมาร่วมด้วยกัน ๒ เป็น ๑ คืออีเลี่ยม มีโปรดอน ๒ ตัว อิเลคตรอน ๒ ตัว คือจาก singularity จะค่อยๆ เกิดความหลากหลายขึ้น เกิด diversity เกิดชาตุในนั้น ชาตุนี้ เกิดโมเลกุลต่างๆ อันนี้คือวัฒนาการ พอก็เกิด diversity มาก จนมีความเข้มข้นถึงขนาด คือมี density เกิดขึ้นมันไป interact กัน สารต่างๆ เชื่อมโยงกันเกิดเป็น complexity ระบบที่ซับซ้อน และในระบบที่ซับซ้อนจะเกิด chaos ขึ้น

chaos เจอเป็นครั้งแรกใน computer ไม่ใช่คำทั่วไป เป็นคำทางวิชาการเกิดขึ้นในเวลาการ run computer, run equation เข้าไป พอดังต่างๆ มัน interact กัน complex มากก็ chaos ขึ้น

chaos หมายถึงสถานการณ์ที่เวลาเกิดอะไรขึ้นนิดหนึ่ง ณ จุดใดจุดหนึ่งในระบบ มันจะส่งผลต่อไปบนปลายเป็นเรื่องใหญ่ที่อื่น ไกลจากจุดเริ่มต้นเรียกว่า butterfly effect หมายถึงผู้เสื้อกระพือปีกแค่นั้นอาจทำให้เกิดลมสลาตันขึ้น

มีคนถามว่าตอนเด็ก Royal plaza ที่โคราชอลล์มี歇ลิคอปเตอร์บินอยู่ ๑ ลำ การบินของ歇ลิคอปเตอร์มันทำให้เด็กกล่มได้มั้ย ผู้บอกรว่าได้ จาก butterfly effect ที่ว่านี้ ตรงนี้ต้องทำความเข้าใจ เพราะมีหนังสือเรื่อง chaos เยอะเป็นวิทยาศาสตร์นะ ขอเน้นอีกที อย่าเอาคำนี้ไปใช้พร่าเพรื่อทั่วไป

คำนี้เป็นคำทางวิทยาศาสตร์ที่มีความหมายของมัน แต่ ถ้าเราเข้าใจมันจะเข้าใจปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น ทำไม้วันเดือนเดือนมันตกไม่รู้เรื่องเลย มันเกิด chaos อะไรขึ้น เกิดการทำอะไรสักจุดที่ไหนเราก็ไม่รู้แต่มันมาเกิดบนปลายเรือนนายจורจ ชีรอสคอนเดีย ล่งค่าเงินอยู่ใน New York แต่ทำประเทศไทยพังทั้งประเทศอันนี้ก็เป็น chaos จากจุดเดียว จากคนๆ เดียวมันจะเดินมาอย่างนี้ เพราะฉะนั้นโลกที่เข้าเชื่อมโยงกันเป็นระบบที่ซับซ้อนจะเกิด chaos

เพราะฉะนั้นอย่าไปเชื่อคร่าว่าเศรษฐกิjmันจะไม่วิกฤตอีก มัน

ต้องวิกฤตอีก เพราะ chaos มันเกิดขึ้น คนดังหกพันล้านคน ทุกคนมีกิจเลส หั้งสิ้น และมาเชื่อมโยงกันหมวด ชับช้อน มีผลถึงกัน ก็ต้องเกิดช้าๆ เกิดชา กอิก เราต้องอยู่กับมัน ต้องเข้าใจมัน ต้องสามารถควบคุมมันได้ อย่าไปคิด หวังว่ามันไม่เกิด ถ้าเข้าใจระบบอย่างนี้

มีหม้ออยู่คนหนึ่งซื้อ สักวัด คอมพิวเตอร์ มา run equation ต่างๆ สนใจเรื่อง “order for free” order ที่เกิดขึ้นเองเกิด ขึ้นมาฟรีๆ เลย อันนั้นเป็นที่มาของกำเนิดของชีวิต ชีวิตเกิดจากสิ่งไม่มี ชีวิต เพราะมันสามารถ self organized ขึ้นมาได้จากความที่ไม่ได้ organized มันเกิด self organized ขึ้นมาได้ เพราะฉะนั้นจาก chaos โดย ธรรมชาติมันเกิด order ขึ้นได้ ถึงได้เรียกว่า chaordic

องค์กรที่เกิดโดยธรรมชาติ เรียกว่า chaordic organization อัน นี้เป็นอย่างเดียวกับความเป็นชุมชน ที่ว่ารวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ คือ self organized

ถ้าท่านอธิการบดีสั่งให้เกิด อันนั้นไม่ใช่ แต่ถ้าอาจารย์มหา- วิทยาลัยที่ติดรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ อย่างทันนี่ด้วยกัน อันนั้นเป็น ความเป็นชุมชน เป็น chaordic และอธิการบดีก็ส่งเสริม แต่ถ้าไปสั่ง สั่ง ให้ตั้งชุมชนศala ya มันจะมีของปลอมมากมาก

เวลาแต่ตั้งทุกชนิดจะเกิดของปลอมขึ้น คือคนอยากได้รับ แต่ตั้งแต่ไม่ได้อยากทำงาน ใช้อำนาจเข้าไป คนบางพวงก็เข้ามา มัน อย่างไได้รับแต่ตั้งแต่ไม่เหมาะสมกับที่จะทำงาน แต่ถ้ามันเป็น self organized จะเป็นธรรมชาติของมันเอง

ธรรมะแห่งการอยู่ร่วมกันด้วยดี

อ = ความเอื้ออาทร

ป = ความเปิดเผย

จ = ความจริงใจ

ช = ความเชื่อถือ

ร = การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติ

ที่นี่จะเห็นว่าทำไม่ตรงนี้จึงเป็นพลังและความสุขมันเป็นธรรมะชุดหนึ่งมี ๕ คำด้วยกันคือ อ ป จ ช ร นี่คือธรรมะแห่งการอยู่ร่วมกันด้วยดี

อ = มีความเอื้ออาทร

ป = มีความเปิดเผยไม่มีอะไรซ่อนเร้น

จ = มีความจริงใจ (sincerity)

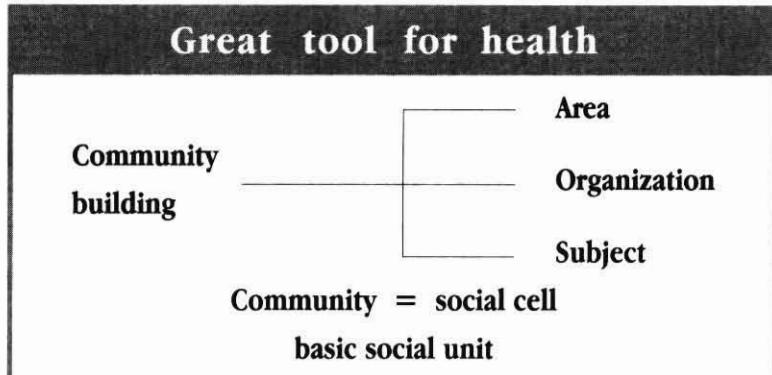
ช = ความเชื่อถือได้ (trust) ความเชื่อถือได้นี้มีมูลค่ามหาศาลถ้าเชื่อถือกันไม่ได้ จะเป็นมูลค่ามากมาย เช่นประเทศเพื่อนบ้านเชื่อถือกันไม่ได้จะต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายทางทหารและทางอะไหล่ต่างๆ เพราะฉะนั้นตัวนี้สำคัญเป็นทุนที่สำคัญ

พอมีทั้งหมดแล้วยังไม่พอต้องมี

ร = คือเรียนรู้ร่วมกันจากการปฏิบัติ ที่เรียกว่า interactive learning through action ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญถ้าเราบำเพ็ญธรรมะ ทำความดีทุกอย่างแต่ขาดการเรียนรู้ก็ไม่มีความสำเร็จ ต้องมีการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติและการวิจัยอยู่ในนั้น การวิจัยคือการเรียนรู้ เรียนรู้จากของจริง ความจริงเป็นอย่างไรใช้เรื่องการวิจัยเป็นตัวเดินเรียงกับการสร้างความรู้ การสร้างความรู้คือการวิจัย สร้างความรู้และร่วมเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เป็นเครื่องมือที่จะเดินเรื่องไม่จังนั้นเราแก้ปัญหาต่างๆ ไม่

สำเร็จหรอก เชื่อเถอะ ปฏิวัติราชการ ปฏิวัติการศึกษาไม่สำเร็จ เพราะไปใช้อำนาจทั้งสิ้น เรื่องยากๆ ไปใช้อำนาจจะสำเร็จได้อย่างไร ต้องใช้การสร้างความรู้ และร่วมเรียนรู้สู่การปฏิบัติเป็นตัวเดินเรื่อง

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๙



อันนี้เป็นชุดคุณธรรมที่สร้างไม่ได้ด้วยเงินหรืออำนาจ เรียกว่า non-monetary value เพราะฉะนั้นความเป็นชุมชน chaordic organization จึงสร้างด้วยเงินสร้างด้วยอำนาจไม่ได้ อันนี้เราพยายามบอกว่าฐานลัทธิ์ของคนไม่ได้ยินว่าความเป็นชุมชนสร้างไม่ได้ด้วยเงิน แต่สร้างด้วยเครื่องมือชุดนี้คือ อ ป จ ช ร

แล้วเมื่อเวลาสิ่งนี้มันเกิดขึ้น ท่านหั้งห้ายคงไม่แปลกใจว่า ทำไมคนจึงมีความสุข เพราะมันลดความเห็นแก่ตัว นึกถึงคนอื่น มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีความเปิดเผยจริงใจ มีความเชื่อถือได้ เพราะฉะนั้นจะอยู่ในองค์กรได้มันก็มีความสุขประดุจกับบรรลุนิพพาน

ตรงข้ามกับทุกวันนี้ที่เชื่อถือไม่ได้ นินทาว่าร้าย แหงข้างหลังต่างๆ เพราะฉะนั้นอันนี้เป็น social cell ที่สำคัญ เพราะคนเราอยู่ในองค์กรไม่ชนิดใดก็ชนิดหนึ่ง ถ้าเราพัฒนาองค์กรของเราให้มีความเป็นชุมชนอย่างในมหาวิทยาลัย ถ้ามีชุมชนวิชาการ academic community อาจารย์ก็มีความสุขและสร้างสรรค์เหลือหลาย

ในวัดมีความเป็นชุมชนสัมผัส ประสงค์ก็มีความสุข แต่ตอนนี้ มันไม่ได้เป็น เดิมพระพุทธเจ้าสร้างไว้เป็น แต่เดียวันนี้เป็นระบบทางดิ่ง ไปหมด มันตรงข้ามกัน

พระพุทธเจ้าท่านเป็นเจ้า ท่านจะมาเป็นชาวบ้าน แต่ระบบของเรานี่ลูกชาวบ้านอย่างเป็นเจ้า ภาษาแล้วก็ได้เป็นนั้นเป็นนี่ เป็นเจ้าคุณ เป็นสมเด็จ นี่เป็นสุดยอด ไม่ใช่นิพพาน ที่จริงสุดยอดคืออนิพพาน ตอนนี้ กลยุทธ์เป็นว่าสมเด็จเป็นสุดยอดไปแล้ว เพราะตัวระบบทางดิ่ง เราสามารถขึ้นนี้แล้วเราจะเห็นว่าเรามีเครื่องมือที่ยิ่งใหญ่มากในการสร้างสุขภาวะ

ภาพประกอบการบรรยายที่ 10

ครอบครัว	ความเป็นชุมชน, chaordic
ที่ทำงาน	
ชุมชน	
เมือง	ความเป็นชุมชน + การบริหารจัดการที่ดี
สังคม	ทิศทางการพัฒนา, Health Public Policies
โลก	วัฒนธรรมกับการพัฒนา

เรารู้แล้วว่า social health เกิดจากการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ หรือสร้างความเป็นชุมชนหรือ chaordic community ที่ตัวนี้เราก็เอามาใช้คือ

- (๑) ใช้ทุกพื้นที่
- (๒) ใช้ในทุกองค์กร ตั้งแต่ครอบครัว มหาวิทยาลัย วัด องค์กร ทุกชนิด ฯลฯ
- (๓) ใช้ในทุกเรื่อง เรื่องที่จะแก้ความยากจน จะปฏิรูป การศึกษา ใช้เรื่องนี้เป็นตัวเดิน และสุขภาวะก็เกิดเต็มแผ่นดิน เพราะใช้ทุกพื้นที่ ทุกองค์กร และทุกเรื่อง

เพราะฉะนั้นตรงนี้จึงเป็นเครื่องมือของการสร้างสุขภาวะทาง

สังคม แต่พูดไปแล้วก็ยังสร้างไม่เป็นอีก จำเป็นต้องสร้าง “วิทยากรกระบวนการ” คนคิดศัพท์นี้คือหมอยาวย์ศักดิ์ นพเกษร อุย়েংহাদพিষ্ঠন্ত-โลก คือเราจะมีวิทยากรวิชานั้นวิชานี้ต่างๆ แต่อันนี้เป็นกระบวนการ เป็น process ของการที่คนมาร่วมด้วย ร่วมคิด ร่วมทำ

วิทยากรกระบวนการ คือผู้เชี่ยวชาญในการส่งเสริมให้คนมาร่วมด้วย ร่วมคิด ร่วมทำ อันนี้ต้องการมาก ต้องการเต็มแผ่นดินเลย เพื่อจะได้ส่งเสริมให้คนทำเหมือน Scott Peck ที่ตั้งมูลนิธิ FCE (Foundation for Community Encouragement) ในนั้นมีวิทยากรกระบวนการอยู่

ที่พูดมานั้นที่จริงยังไม่หมด social health มีเรื่องอื่นๆ อีกมากในคิดได้ ก็หวังข่าวไปกว่านี้อีกมาก ขอเชิญชวนให้ไปคิดกันต่อ อย่าคิดเท่าที่คุยกับเพื่อน มีข้อเสนอแนะว่าเราควรทำอะไรบ้าง ถ้าเรารู้ว่าอะไรดี อะไรไม่ดี

ภาพประกอบการบรรยายที่ ๑๑

วิถีคิด	
ถืออะไรเป็นตัวตั้ง	- เงิน
	- อำนาจ
	- เหตุผล
หรือ	- การอยู่ร่วมกัน
	(Living together)

ประการหนึ่ง คิดว่าเราต้องการจิตสำนึกใหม่ เรียกว่า new consciousness อันนี้เกี่ยวกับวิธีคิด จิตสำนึกกับวิธีคิดจะไปด้วยกัน ที่แล้วมาจิตสำนึกเรารอยู่ในที่แคบๆ มนุษย์ทั่วไปก็เป็นอย่างนั้น เราเอาอย่างอื่นเป็นตัวตั้ง เอาเงิน เอาเรื่องอำนาจเป็นตัวตั้ง เอาเหตุผลเป็นตัวตั้ง

อันนี้อาจจะฟังแลก เอาเหตุผลเป็นตัวตั้งก็ทำให้แตกกัน ใครที่มีครอบครัวคงรู้ ถ้าสามี-ภรรยาทะเลกันขึ้นใช้เหตุผลต่อไปไม่หยุด

ทะเลาะกันหรอก เพราะใช้เหตุผลคนละชุด ต้องใช้อ้างอิงอื่นแล้ว ต้องหยุดใช้เหตุผล

ผมพูดแล้วคนจะเปลิกใจ เพราะเราจะพูดกันแต่ว่าให้ใช้เหตุผล ผมพูดในงานแต่งงานว่า เวลาทะเลาะกันอย่าใช้เหตุผลนะ แล้วผมก็หยุดไป ก็จะมีคนมาต่อเติมขึ้นระหว่างผมหยุด เอ๊ะ! ให้ใช้กำลังหรือก้มันใช้อ้างอิงอื่น

มันไม่ได้มีแต่เหตุผล ให้ใช้ความรัก ความเมตตา ความอดทน มืออ้างอิงอีกเยอะ ถ้าจับตรงนี้ได้ การทะเลาะกันจะลดน้อยลง เพราะจริงๆ เราถูกสอนมาให้ใช้เหตุผลเป็นตัวตั้ง

ลูกชายผมเขาทะเลาะกับยายเขา แล้วต่างคนต่างว่าอีกฝ่ายไม่มีเหตุผล เขาว่ายายไม่มีเหตุผล ยายก็ว่าเขามิมีเหตุผล ที่นี่เหตุผลของคนละวัย ต่างกันตั้งเยอะ มันเป็นเหตุผลคนละอัน ผมเลยบอกว่าหลักใหญ่ไม่ใช้อยู่ที่เหตุผลแต่อยู่ที่การอยู่ร่วมกันต่างหาก ก็จะหยุดทะเลาะ พูดต่างกันคิดต่างกันไม่เห็นเป็นไร ถือว่าการอยู่ร่วมกันเป็นเรื่องสำคัญ

ทุกวันนี้มีนุชย์ไม่ได้คิดว่าการอยู่ร่วมกันเป็นสำคัญ ไปถือเรื่องอื่นๆ เพราะฉะนั้นผมคิดว่า ในอนาคตมนุษย์ต้องปรับตัวนี้เปลี่ยนมา ถือการอยู่ร่วมกันเป็นเรื่องสำคัญที่สุด (*living together*) เช่น ในครอบครัว เป็นต้น อย่างอื่นเป็นตัวประกอบไม่ใช้ตัวหลัก การอยู่ร่วมกันต่างหากเป็นตัวหลัก

เรื่องนี้มันจะไปไกลมาก จะรวมไปถึงเรื่อง supermarket ต่างชาติที่เข้ามา ถ้าจับเรื่องนี้ไปคิด เดิมคนไทยไม่ได้คิดการอยู่ร่วมกัน ผมแก่พอที่จะเห็นว่าเมื่อตอนเด็กๆ คนไทยไม่ได้คิดแบบที่คิดทุกวันนี้

ผมอยู่โรงเรียนริมภูเขา หลังคามุงจากใช้ระบบอกไม้ไฟมี ๔ ชั้น ป.๑-ป.๔ เป็นโรงเรียนประชาบาลครุยังไม่ครบชั้นเลย พอครุไปสอนชั้นหนึ่งชั้นอื่นก็ต้องหยุด พ่อแม่ก็ไม่เคยเข้าโรงเรียน แต่เราเก็บเรียนรู้ขึ้นมาได้ ถ้าเทียบกับสมัยนี้ครูมีปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ชาดิลงทุนไปมาก

ผมเพิ่งเขียนคำนำในหนังสือของอาจารย์เจมศักดิ์ ปั้นทอง เขียนถึงแม่ แม่เข้าตาย เขานอกกว่าแม่สอนอะไรมาบ้าง แม่ไม่เคยเข้าโรงเรียนเลย ผู้คิดว่าคนโบราณถึงมีการศึกษาที่เรียกว่าได้ปริญญาอย แต่วิธีคิดเป็นอีกแบบหนึ่ง

ครูผมที่อยู่บ้านนอก อยู่โรงเรียนประจำจังหวัด อย่างครูประ โยค มัชัยที่เรียกว่าสูงแล้วสมัยก่อน ปริญญาไม่มีแต่เขามีใจให้นักเรียน แต่ครูสมัยนี้จะเอารัตตัวเองเป็นศูนย์กลาง จะดูว่าตัวเองจะก้าวหน้าเรื่อง อะไรบ้าง มันก็ต่างกันแล้ว เอา self เป็นตัวตั้ง แต่ก่อนคนไทยไม่ได้คิด อย่างนี้เลยมันเปลี่ยนไปแล้ว

อันนี้ต้องระวังว่าเวลาเราคบชราวดะวันตกเขามีของดีหลายอย่าง เช่นวิชาการ แต่ที่มันมาด้วยแล้วเราจะไม่รู้ตัว คือวิธีคิดที่เขาประโภช์ ส่วนตัวเป็นตัวตั้ง ตั้งแต่ครั้งรัชกาลที่ ๕ แล้ว ผมอ่านเจอตอนหนึ่งท่านบ่น ว่า “ข้าจะจะรำคาญไ้อพวากฝรั่งเต็มทัน ทำอะไรมันก็จะเอาแต่เงินๆ” คือมันคิดแพง มันเก่งเราไม่ว่าแต่มันไม่น่าจะคิดแพงเกิน เพราะวิธีคิดที่ เขายังประโภช์ส่วนตัวมาเป็นที่ตั้ง

มนุษย์โลกน่าจะปรับจิตสำนักใหม่ และคิดถึงการอยู่ร่วมกันให้ มาก แล้วเติมมิติทางสังคมเข้าไปในทุกเรื่อง สร้างทักษะการอยู่ร่วม กัน ให้มีการรวมตัว ร่วมคิด ร่วมทำ เปิดประตูสู่สังคมทุกหนทุกแห่ง ไม่ใช่ สถานที่ราชการห้ามเข้าอย่างเดียว และทำอาสาสมัครเพื่อสังคมให้เป็น นโยบายเดิมมิติทางสังคมต่อนักเรียน นักศึกษา เช่นมาเป็นอาสาสมัคร ช่วยคนจนเลี้ยงลูก

ตอนผมอยู่อเมริกา อเมริกาเป็นประเทศแห่งอาสาสมัคร เราอาจ จะมองเข้าเป็นวัตถุนิยม แต่อันนี้ที่เข้าเป็นคือเป็นประเทศแห่งการ เป็นอาสาสมัคร ผมไปประชุมที่วอชิงตัน ลงเครื่องบินมีคนมารับ ผมถาม ว่าคุณเป็นใคร เขานอกกว่าเข้าเป็นอาสาสมัครมาช่วย เพราะบ้านอยู่ใกล้ เลยมาช่วยรับ กำลังประชุมอยู่มีหนุ่มสาวคอมพิวเตอร์ผมไป operate ผมถามว่าทำอะไร เขานอกจากทำงานคอมพิวเตอร์ แต่นี้เขามาเป็นอาสา

สมัครมา operate คอมพิวเตอร์ให้การประชุม

ในโรงพยาบาลมีอาสาสมัคร มาช่วยเข็นคนไข้ ถ้าในโรงพยาบาลมีแต่คนงานเท่านั้นที่เข็นคนไข้ คนงานจะกระแทกคนไข้ เพราะมันเจ็บ อารมณ์ไม่ดี แต่ถ้ามีอาสาสมัครมาช่วยเข็นคนไข้จะดีขึ้น อันนี้เกี่ยวกับศักดิ์ศรี ความรู้สึกว่าเข้ายังทำได้ อันนี้ไม่ใช่งานต่า ถ้ารู้สึกว่าเป็นงานต่าทำให้ลูกคุณ ก่อารมณ์ยิ่งไม่ดี

ควรให้มีอาสาสมัครให้เต็มสังคม อันนี้เป็นอีกเรื่องที่ผมพูดไปหลายที่แล้ว ให้ทำเรื่องอาสาสมัครให้เป็นนโยบายเต็มสังคม สังคมก็จะเปลี่ยน สังคมจะเย็นลง คนจะเห็นอกเห็นใจกันมากขึ้น และคนจะได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่รู้ โดยอาสาสมัครไปกันเต็มสังคมไปหมด นี่เรียกว่า เปิดพื้นที่ทางสังคมเพื่อสุขภาพทางสังคม

อีกประการหนึ่ง ห้องหมอดีพูดมานี่จะมีเครื่องมือทำงานอะไร ขณะนี้เรามีกองทุนกองหนึ่งที่เรียกว่า สสส. (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ) เกิดจากกฎหมาย เก็บ ๒% ของภาษีบุหรี่ ภาษีเหล้า โครงการกินเหล้าสูบบุหรี่ส่วนหนึ่งก็ได้ทำบุญเข้ากองทุนนี้ แต่อย่าไปอ้างว่าจะทำบุญมากขึ้น เงินนี้ให้เข้ากองทุนโดยอัตโนมัติ เพื่อไปสนับสนุนวัตกรรมต่างๆ ที่จะสร้างเสริมสุขภาพและการสร้างสุขภาพ สังคม

ที่พูดมานี้เป็นเรื่องใหญ่มาก เพราะฉะนั้นวิธีทำงานอันนี้คือถ้ามีคณะกรรมการยุทธศาสตร์สุขภาพสังคมแล้ว สสส. สามารถสนับสนุนให้ทำงานต่อเนื่อง เพราะต้องการสร้างความเข้าใจสิ่งเสริมอะไร ให้เกิดเต็มประเภทไปหมด จะได้เกิดสุขภาวะทางสังคมขึ้นในประเทศของเรา

ผมเชื่อว่าคนไทยเราช่วยกันทำงานช่วยกันทำสิ่งดีๆ ช่วยกันสร้างสังคมที่ดีให้ลูกหลานของเราราได้ภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย จะภูมิใจก็ต่อเมื่อเราเป็นสังคมที่ทำอะไรดีๆ และผมคิดว่าเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องใหญ่ที่จะเป็นเครื่องมือของเราที่จะเดินไปสู่การอภิวัฒน์มนุษยชาติ.

ภาคผนวก



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอลสกานนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๑๔

ประวัติ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสठานนท์

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสठานนท์ เป็นบุตรคนที่ ๔ ของพระยาประชากิจกรจักร (ชุม โอสठานนท์) และคุณหญิงนิล ประชากิจกรจักร เกิดเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๕๑ ณ บ้านถนน บำรุงเมือง ริมคลองผดุงกรุงเกษม มีพี่น้องร่วมบิดามารดา ซึ่งปัจจุบันถึงแก่กรรมแล้ว ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. พ.ต.วิลาส โอสठานนท์ | ๖. นายทวีลักษณ์ โอสठานนท์ |
| ๒. นางระยับ สุพล | ๗. นางชานันญา สุขุม |
| ๓. ด.ช.ศิริ โอสठานนท์ | ๘. นายชาลี โอสठานนท์ |
| ๔. ศ.นพ.ชัชวาล โอสठานนท์ | ๙. นางอินทิรา นาคะเสถียร |
| ๕. นายปชา โอสठานนท์ | |

สมรสกับนางสาวดุษฎี บันยารชุน ชิตาพระยาปรีชาনุสาสน์ (เสริญ บันยารชุน) และคุณหญิงปฤกษ์ ปรีชาনุสาสน์ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๔ มีบุตรธิดา ๒ คน ได้แก่

- | | |
|--|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พินทร์ โอสठานนท์ | |
| ๒. นางทิพสุดา สุวรรณรักษ์ สมรสกับ ศ.นพ.จินดา สุวรรณรักษ์ | |
| มีธิดา ๑ คน คือ นางสาวไรวัตน์ สุวรรณรักษ์ | |

ผู้ที่ได้รู้จักศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสठานนท์ เรียกท่านสั้นๆว่า “คุณหมอบัว”

ปี พ.ศ.๒๔๗๔ สำเร็จปริญญาแพทยศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

ปี พ.ศ.๒๔๗๖ บรรจุเป็นอาจารย์ในแผนกสูติ-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลศิริราช

ปี พ.ศ.๒๔๗๘ ได้ทุนอเล็กซานเดอร์ ฟอน ชุมโบลต์ ไปศึกษาเพื่อทำปริญญาเอก (Dr.Med.) ณ ประเทศเยอรมัน พร้อมกับได้รับทุน “สมเด็จพระราชนิค” ศึกษาค้นคว้า วิจัย ภายใต้ Prof. Schröder และ Prof.Robert Kessler และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Cystic Glandular Hyperplasia of Endometrium หลังจากสำเร็จปริญญาเอกแล้ว ยังได้ไปศึกษาวิชาโรคเมืองร้อนเพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัย Hamburg และได้ประกาศนียบัตรวิชาโรคเมืองร้อน (DTM)

ปี พ.ศ.๒๔๙๑ เดินทางกลับประเทศไทยและทำงานที่โรงพยาบาลศิริราชเช่นเดิม

เมื่อกลับมาทำงานในแผนกสูติ-นรีเวชวิทยาที่ศิริราช ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประจักษ์ ทองประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราชขณะนั้น ได้ขอให้คุณหมออชารับตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ เมื่อคุณหมอประจักษ์ลาออกในปี ๒๔๙๑ คุณหมออชาร์ได้รับเลือกเป็นเอกฉันท์ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศิริราชพยาบาล ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา คุณหมออชาร์จึงเป็นคลินิเชียน อาจารย์และนักบริหารพร้อมกันไป ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศิริราชพยาบาลจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นคนเบ็ดเตล็ดแนะนำแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาลระหว่างปี พ.ศ.๒๕๐๑-๒๕๐๖ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๐๗-๒๕๑๒ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างปี พ.ศ.๒๕๑๒-๒๕๑๔ เป็นผู้เดียวที่เป็นทั้ง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยมหิดล และยังรับตำแหน่งรักษาการคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลระหว่างปี พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๒๒

ปี พ.ศ.๒๕๙๓ เมื่อคิริราชก่อตั้งมารอบ ๖๐ ปี ในฐานะเป็นผู้อำนวยการได้จัดงานใหญ่ ได้กราบบังคมทูลเชิญพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์ของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก หรือที่วงการแพทย์เรียกว่าสมเด็จพระราชนิดา “องค์พระบิดาแห่งการแพทย์ไทย” ณ ลานศูนย์กลาง คณะแพทยศาสตร์ คิริราชพยาบาล จากผลการจัดงานในครั้งนั้น ศาสตราจารย์ นายแพทย์กษาน พัฒนานิช ได้เขียนไว้ในหนังสือ เจ็ต robin กษัตริย์ ชัชวาล โอสถานนท์ ว่าก่อให้เกิดผลสำเร็จตามมาอีก ๒ ประการคือ

๑. สร้างหอประชุมราชแพทย์

๒. สร้างเขื่อนคอนกรีตเสริมแกร่งน้ำเจ้าพระยา

ปี พ.ศ.๒๕๐๕ เมื่อคิริราชก่อตั้งมารอบ ๗๒ ปี คุณหมออชัชเป็นแม่งานใหญ่อีกครั้งหนึ่ง การจัดงานครั้งนี้ก่อให้เกิดตึก ๗๒ ปีคิริราช ซึ่งเป็นอาคาร ๑๒ ชั้น ตั้งอยู่ใจกลางโรงพยาบาลคิริราช เป็นห้องพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระบรมราชชนก

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๒ ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามใหม่ให้แก่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชา-ทานนามว่า “มหาวิทยาลัยมหิดล” ยังความภาคภูมิใจและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณต่อคุณหมออชัชมิรรุคถาย

นอกจากนั้น ได้ร่วมกราบบังคมทูลขอพระกรุณาจากสมเด็จพระศรีนครินทร์ บรรมราชชนนี ทรงช่วยเจรจาซื้อที่ดิน ๑,๒๐๐ ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ในราคาที่ถูกมากใช้เป็นสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายาในปัจจุบัน

ในขั้นแรกที่พระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดลนั้น คุณหมอชัชเล่าว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงติงว่ามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ยังไม่ใช่มหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์พร้อมสาขาวิชา ดังนั้นในสมัยที่คุณหมอชัชเป็นอธิการบดี จึงได้มีการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ขึ้น และเมื่อได้ก่อตั้งขึ้นแล้วคุณหมอชัชก็ได้ดำเนินการตามนโยบายของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อีกเกือบ ๑๐ ปี จนกว่าจะได้เลือกคนดีคนใหม่เข้าแทน

หลังจากได้พระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดลแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงดนตรีที่หอประชุมราชพยาลัยศิริราช และรับสั่งตอนหนึ่งกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลว่า “เราเป็นลูกพ่อเดียวกันแล้วนะ” ยังความ平原ปลีมและชาบซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นลันพันแก่คุณหมอชัชและผู้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทโดยทั่วหน้ากัน

งานอีนๆ นอกมหาวิทยาลัยยังมีอีกหลายอย่าง เช่น เป็นกรรมการสถาพาณนาเครียร์ธุรกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรรมการฝ่ายการแพทย์ของมูลนิธิอันนэмมหิดล กรรมการสาขาวิจัยแห่งชาติ กรรมการพัฒนาปรมาณูเพื่อสันติ เป็นต้น

คุณหมอชัชมีความจริงรักภักดีในสมเด็จพระราชนิรันดร์อย่างลึกซึ้ง เคยเล่าให้ลูกหลานฟังว่า เมื่อเรียนแพทย์ปีที่ ๑ ที่ศิริราช เรียนหนังสือดีได้ขอเข้าเฝ้าสมเด็จพระราชนิรันดร์ ทราบบังคมทูลเพื่อขอทุนศึกษาแพทย์ต่างประเทศ สมเด็จพระราชนิรันดร์ฯ ให้มหาดเล็กนำกระดาษดินสองมา ทรงคิดเลขค่าใช้จ่ายในการเรียนให้ดูและทรงแสดงให้เห็นว่าการที่จะไปเรียนต่างประเทศนั้นต้องใช้เวลาอีก ๕ ปี ค่าใช้จ่ายสิ้นเปลืองมาก ขณะนี้เรียนที่ศิริราชก็ดีแล้ว อีก ๓ ปีก็จะเรียนจบ จึงขอให้เรียนต่อไป เมื่อเรียนสำเร็จแล้วอย่างไรไปเรียนที่ไหนจะทรงให้การสนับสนุน แต่จะต้องกลับมาทำงานที่ศิริราช เพราะศิริราชยังต้องการคนอีกมาก แต่หลังจากนั้นไม่กี่เดือน สมเด็จพระราชนิรันดร์สิ้นพระชนม์ ยังความเคราะสลดใจแก่

คุณหมออชัยเป็นอย่างยิ่ง คุณหมออชัยคิดว่าจะสนใจพระเดชพระคุณ ครั้งสุดท้ายได้อย่างไร ขณะนั้นผู้ที่มีโอกาสเข้าร่วมในขบวนอัญเชิญ พานเครื่องราชอิสริยศของสมเด็จพระราชนิเวศน์จากพระบรมหาราช วังไปยังพระเมรุต้องเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ แต่คุณหมออชัยก็ได้ ขอร้องกับอาจารย์และได้รับอนุญาตเข้าร่วมในขบวนในที่สุด คุณหมออชัยได้รับของที่ระลึกพระราชทานคือดินสอแนนบกระเบียยห้อ Parker ลงยาส่วนบน ส่วนล่างเป็นทอง ตอนบนโดยรอบเจารึกว่า พ.ศ.๒๕๗๒ ซึ่ง คุณหมออชัยได้เก็บสมบัติชิ้นนี้ไว้ตราบท่าชีวิตมา

คุณหมออชัยเคยกล่าวหลายครั้งในหลายวาระว่า การที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามมหา- วิทยาลัยมหิดล ในสมัยที่ท่านเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการที่ท่านได้เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสิ่งที่ท่านภาค ภูมิใจมากและเป็นเกียรติที่จะต้องเกิดทุนพระนามมหิดลอย่างเต็มสติ กำลัง ในชีวิตการเป็นแพทย์และการกระทำได้ๆ ก็ตี คุณหมออชัยจะเกิด ทุนยืดถือสมเด็จพระราชนิเวศน์แบบอย่างมั่นคงเสมอมา

คุณหมออชัยมีสุขภาพดีพอสมควรมาโดยตลอด ไม่มีอาการหลง และมีความห่วงใยผู้อยู่รับข้างเสมอจนบันปลายชีวิต คุณหมออชัย เริ่มป่วยเป็นโรคมะเร็งที่ปอดเมื่อประมาณ ๓ ปีที่ผ่านมา แต่ก็ยังมีสุขภาพ แข็งแรง ไม่มีอาการของมะเร็ง ในช่วง ๓ เดือนสุดท้ายเริ่มมีอาการไอและ อ่อนเพลีย ในวันพุธที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒ เข้ารักษาตัว ณ ศูนย์ การแพทย์สิริกิติ์ โรงพยาบาลรามาธิบดี และถึงแก่กรรมอย่างสงบในวัน ศุกร์ที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒ เวลา ๗ นาฬิกา ๕๖ นาที ศิริรวมอายุได้ ๙๑ ปี ๘ เดือน ๒๗ วัน.

(คัดย่อประวัติจากหนังสืออนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาล โอสกานนท์, ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๒, พิมพ์ที่กรุงเทพฯ: ๒๕๕๒)

ห้องสมุด ๙๐๑ ชั้น ๔ ชั้น ๕



00003254

กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๘๙๙ ถ.พุทธมณฑล สาย ๔ ต.ศาลายา

อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๐

โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๕๙-๖๒๔๑-๖ โทรสาร ๐-๒๖๔๕๙-๖๒๔๗