



A
0.JT3
524.8
54

สานพลังเรียนรู้ “ธรรมนูญสุขภาพ”



ສານພັ້ງເຮັດວຽກ “ອະນຸມົງສຸຂພາພ”

ພິມພົຈົກທີ ១ ເດືອນ ສິນຫາຄມ ພ.ສ. ២៥៥៥

ຈຳນວນ ១០០០ ເລີ່ມ

ທີ່ປະກາ

ນພ.ອຳພາລ ຈິນດາວັນນະ

ກອງບຣະນາອີກາ

ອຣພຣຣນ ສຣີສູຂວັນນາ

ນິຕີຮຣ ຮນຮັບຢູ່ຢາ

ເຂມວັດີ ຂນາບແກ້ວ

ເຮືອບເຮັດຈາກ “ເສີມພັ້ງເຮັດວຽກ ‘ອະນຸມົງສຸຂພາພ’”

ຜູ້ເຮືອບເຮັດ ອັນຈິຈາ ອັກວຸນນທີ

ປະສານງານ ເຂມວັດີ ຂນາບແກ້ວ

ອອກແບບ ຫຼູພັກ ເຊີມອຣພຣຣນ

ພິມທີ ທີ່ຄົວພີ ບຣັຈທຳກັດ ເລີ່ມທີ ៦៥៥ ຈ.ລາດພັກກົງ ຖ.ດ.ລາດພັກກົງ ແຂວງວັງທອງທາງ
ເຂດວັງທອງທາງ ກຽງເທິງ ១០៣៣០ ໂທຣສັກທີ ០៩-៨៥៥-០៩៩៧ ០៩០-៥៥៥-៦៦៦២

ອຳນວຍກາຮັດວຽກ ແລະ ຈັດພິມພົຈົກໂດຍ

ສໍານັກງານຄະນະກຽມກາຮັດວຽກແຫ່ງໜາຕີ (ສຈ.)

ເລີ່ມທີ ៤៥/៣៩ ອາຄາຣສຸຂພາພແຫ່ງໜາຕີ ຊັ້ນ ៣ ໜ້ຳ ៤ ຕີວານນທີ ១៥ ຕ.ຕາດຂວັນ

ອ.ເມືອງ ຈ.ນະບູຮີ ១០០០០ ໂທຣສັກທີ ០៩-៨៥៥៨០០០ ໂທຣສາຣ ០៩-៨៥៥៨០០១

www.nationalhealth.or.th

สารบัญ

คำนำ	๕
กว่าจะมาเป็นธรรมนูญสุขภาพ	๖
ตลอดบทเรียนจากสองธรรมนูญสุขภาพด้านแบบ	๑๑
เติมเต็มคุณค่าจากการเรียนรู้ธรรมนูญสุขภาพ	๑๔
ธรรมนูญสุขภาพสร้างแรงกระเพื่อมในพื้นที่ได้อย่างไร	๒๘
สถานการณ์ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่	๔๐
สถานการณ์ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะประจำเดือน	๔๗
ธรรมนูญสุขภาพ : ความท้าทายในอนาคต	๕๒

เลขหนัง WA540.JT3.05246 2554
 เลขทะเบียน 00006890
 วันที่ 12.8.2554

คำนำ

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา กระแสความตื่นตัวในเรื่องของการปฏิรูประบบสุขภาพและสุขภาวะของคนไทย กล้ายเป็นความเคลื่อนไหวที่เห็นได้อย่างชัดเจนในหมู่องค์กรหน่วยงานและบุคลากรทางด้านสาธารณสุข ตลอดจนชุมชนที่มีความเข้มแข็งในหลายพื้นที่ก่อให้เกิดปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่เป็นเครื่องมือช่วยทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อนำพาประเทศไทยสู่สังคมสุขภาวะ เครื่องมือนั้นมีชื่อว่า “ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒” หรือที่หลายคนเรียกวันสันฯ ว่า “ธรรมนูญสุขภาพ”

อย่างไรก็ตาม แม้ในทำงกระกระแสความตื่นตัวดังกล่าว ก็ยังมีผู้คนอีกมากมายที่ไม่คุ้นเคย หรือแม้กระทั่งได้ยินคำว่า “ธรรมนูญสุขภาพ” มา ก่อน บางคนยังไม่เข้าใจว่า ธรรมนูญสุขภาพคืออะไร และอีกจำนวนไม่น้อยยังไม่เข้าใจว่าเครื่องมือที่ว่านี้ จะเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทุกคนได้อย่างไร

ผู้เกี่ยวข้องในหลายภาคส่วนจึงยังคงต้องเดินหน้า สร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชนให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่พร้อมๆ กับกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อปฏิรูประบบสุขภาพที่ยังคงดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนในการสร้าง วางแผน บริหารจัดการ และดูแลสุขภาพของตนอย่างร่วมกัน

เพียงในช่วง ๒ ปีที่การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพดำเนินไปอย่างจริงจัง ก็มีความก้าวหน้าปรากฏให้เห็นเป็นรูปธรรมในหลายพื้นที่ จากธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ไปสู่ธรรมนูญสุขภาพระดับตำบล และ อำเภอ หรือที่เรียกวันว่า “ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่” จากสองพื้นที่ต้นแบบที่มีการประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพของตนเอง นำไปสู่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารจากท้องถิ่นอื่นๆ ทำให้ธรรมนูญสุขภาพเกิดการแแทรกหน่อ และเริ่มผลิตออกอภิใบในอีกหลายพื้นที่ อีกทั้งยังมีการต่อยอดไปสู่ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะประเด็น ซึ่งนับเป็นความก้าวหน้าไปอีกขั้นหนึ่ง

กระบวนการสารสนเทศเบลี่ยนเรียนรู้ จึงถือเป็นอีกก้าวสำคัญของการขับเคลื่อน ธรรมนูญสุขภาพ เพราะนอกจากจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ที่ได้เข้าร่วมกระบวนการแล้ว ยังมีองค์ความรู้ข้อมูล ข้อคิด ข้อแนะนำ และบทเรียนอันมีค่าจากผู้ที่ผ่านประสบการณ์ในการจัดทำธรรมนูญสุขภาพ ซึ่งสามารถเก็บเกี่ยวและนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นๆ ได้



สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) และภาคีเครือข่ายสุขภาพ จึงได้รวบรวมองค์ความรู้และข้อมูลอันน่าจะเป็นประโยชน์ จากกระบวนการเสริมพลังแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในหลายๆ ครั้ง ไว้ในหนังสือเล่มนี้ เพื่อจุดประกายทางความคิด และขยายผลในการขับเคลื่อนธรรมาภูมิสุขภาพเฉพาะพื้นที่ เพื่อเป้าหมายในการสร้างสังคมสุขภาวะ ที่แท้จริงต่อไป



“กว่าจะมาเป็นธรรมนูญสุขภาพ”

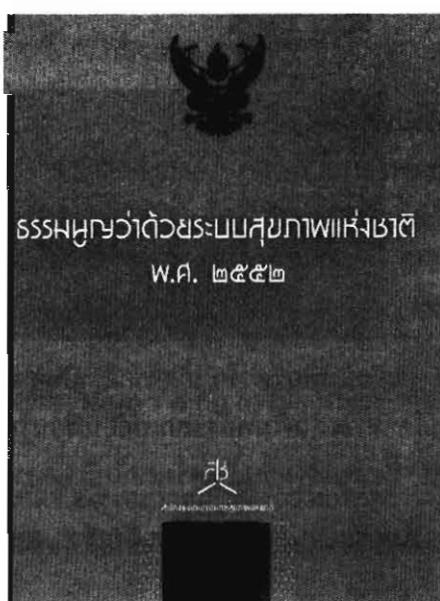
วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๔๒ ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้ “ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒” อย่างเป็นทางการในราชกิจจานุเบกษา นับเป็นประเทศไทยแรกของโลกที่มีการจัดทำธรรมนูญสุขภาพในรูปแบบดังกล่าวขึ้น เพื่อกำหนดอนาคตของระบบสุขภาพที่มองໄлагไปถึงปี ๒๕๖๓ ธรรมนูญสุขภาพถือเป็นการเปิดมิติใหม่ในการสร้างสุขภาวะของคนในประเทศไทย เปรียบเสมือนเครื่องมือധาภพของระบบสุขภาพในอนาคตที่คนไทยต้องการ และคงลงพร้อมใจกันเขียน คาดเป้าหมายและเส้นทางเดิน ตลอดจนพร้อมใจกันใช้เป็นแผนที่นำทางไปในทิศทางเดียวกัน



“ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒” เกิดขึ้นภายใต้พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งมาตรา ๒๕ ได้กำหนดให้ “คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ” หรือ คสช. ที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน จัดทำธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานด้านสุขภาพของประเทศไทยครอบคลุมเรื่องของสุขภาพทั้งระบบ “สุขภาพ” ในที่นี้มีความหมายกว้างกว่าการเจ็บป่วยทางกาย แต่เป็นสุขภาพในดิจิต ซึ่งหมายความถึงภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (คสช.) จึงได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งมีนายแพทย์บรรลุ ศิริพานิช เป็นประธาน เป็นกลไกหลักในการจัดทำธรรมนูญสุขภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีกรรมการจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนภาคเอกชนและภาคประชาชนสังคมกว่า ๑๐๐ คน และเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นกว่า ๑๐๐ เวทีทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมให้ความเห็นกว่า ๒๐,๐๐๐ คน จังหวะทั่วในปลายปี ๒๕๕๑ ร่างธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ จึงได้เข้าสู่การพิจารณาของสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ และผ่านความเห็นชอบของ คสช. และคณะรัฐมนตรี จากนั้นจึงได้เสนอให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาทราบ ก่อนประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๒



เอกสาร ธุรกิจ องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรสาธารณประโยชน์ต่างๆ

หลังจากนี้ คณะกรรมการติดตามสนับสนุน และประเมินผลการดำเนินงานตามธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งมี นพ.บรรลุ ศิริพานิช เป็นประธาน ได้จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อผลักดันธรรมนูญฯ สู่การปฏิบัติ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการ ดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ ซึ่งต้องร่วมมือกับเครือข่ายภาคประชาชน ประชาชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรและบุคลากรในสาขาวิชาชีพต่างๆ และสถาบันวิชาการ สถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน ธุรกิจ องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรสาธารณูปโภคต่างๆ

กลยุทธสำคัญประการหนึ่งที่ระบุไว้ในยุทธศาสตร คือการเชื่อมประสานธรรมนูญฯ สู่การขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์ในระดับพื้นที่ ซึ่งในระยะเริ่มแรกได้มีพื้นที่ที่ใช้ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นต้นแบบ และพัฒนาธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ ๒ แห่ง คือ ธรรมนูญสุขภาพตำบลละแล็ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ซึ่งประกาศ



ให้เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒ และธรรมนูญสุขภาพอำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๒ ธรรมนูญสุขภาพทั้งสองพื้นที่มีลักษณะเหมือนกัน คือใช้เพียงหลักการของธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ แต่อាឈัยข้อมูลในเรื่องสถานะสุขภาพและความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ มากำหนดเป้าหมายอันเป็นรูปธรรม ธรรมนูญสุขภาพทั้งสองฉบับจึงนับเป็นต้นแบบการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพให้กับพื้นที่อื่นๆ ด้วย



ในปี ๒๕๕๓ มีพื้นที่ที่ดำเนินการยกร่างธรรมนูญสุขภาพอีก ๖ แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลริมปิง จังหวัดลำพูน, องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองหม้อ จังหวัดแพร่, องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ถอด จังหวัดลำปาง, เทศบาลตำบลโนบส์ จังหวัดพิษณุโลก, กองทุนกลางตำบลพิจิตร และลุ่มน้ำภูมิ จังหวัดสงขลา ซึ่งขณะนี้ทุกพื้นที่ได้ประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพอย่างเป็นทางการแล้ว

จุดเริ่มต้นของการจัดทำธรรมนูญสุขภาพในพื้นที่ต่างๆ เกิดจากแรงบันดาลใจของผู้บริหารท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่ที่ได้เข้าร่วมโครงการ “เสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ: ธรรมนูญระบบสุขภาพเฉพาะพื้นที่” ซึ่ง สช.ได้จัดขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๕๒

จากความคืบหน้าที่เริ่มเห็นเป็นรูปเป็นร่างในกระบวนการขับเคลื่อนดังกล่าว สช.



ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบนฐานสุขภาพเฉพาะพื้นที่เพิ่มอีก ๒๐ แห่งทั่วประเทศ ภายในปี ๒๕๕๔ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สช. จึงได้จัดโครงการเสริมพลัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติครั้งที่ ๒ โดยใช้ระบบฐานสุขภาพทำบทบาทแล้ว และระบบฐานสุขภาพอำเภอสูงเม่น เป็นต้นแบบการเรียนรู้ นำกระบวนการจัดการความรู้ในท้องที่ที่มาช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในพื้นที่อื่นๆ ที่มีความสนใจ ในระดับ ตำบล ๓๑ ตำบล ระดับอำเภอ ๑๐ อำเภอ และระดับจังหวัด ๓ จังหวัด รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมดมาจากการที่ใน ๑๔ จังหวัด โดยได้จัดกระบวนการเรียนรู้รวม ๓ ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ ๑ จัดที่อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๕๓

ครั้งที่ ๒ และ ๓ จัดที่ชุมชนชุมแพ จังหวัดสิงค์ค่า ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน

และ ๑๔ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓



ผู้เข้าร่วมโครงการตั้งกกล่าว นอกจากจะเป็น ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากพื้นที่ต่างๆ จำนวน ๖๘ คนแล้ว ยังมีผู้เกี่ยวข้องในหลายฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ๑๐ คน กรรมการ ติดตาม สนับสนุน และประเมินผลการดำเนินการ ตามธรรมนูญฯ ๗ คน กรรมการพัฒนาวิจัยระบบสุขภาพเพื่อสนับสนุนธรรมนูญฯ จำนวน ๓ คน กรรมการสรรหา คสช. จำนวน ๑ คน อาสาสมัครต่างชาติ ๓ คน และพนักงาน สช. ที่ สนใจ ๒๙ คน รวมเป็นผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑๒๑ คน ทั้งหมดได้มาร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบนฐานสุขภาพเฉพาะพื้นที่ต่อไป

ในกระบวนการเสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในปี ๒๕๕๔ นั้น มีการออกแบบกิจกรรม หลากหลายรูปแบบ เช่น การเดินแรลลี่ หมุนเวียนไปตามสถานีเรียนรู้ต่างๆ ที่ได้จัดไว้ซึ่ง ล้วนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์หรือเป็นศูนย์รวมจิตใจของผู้คนในท้องที่นั่น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้มีโอกาสสัมผัสจิตวิญญาณของธรรมนูญสุขภาพต้นแบบ ซึ่ง เป็นธรรมนูญสุขภาพที่อิงแอบกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน ตลอดจนได้พูดคุยกับ 专家 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญสุขภาพตัวจริง เพื่อให้เกิดภาพของ



ธรรมนูญสุขภาพที่ชัดเจนขึ้น จากนั้นจึงนำองค์ความรู้ที่ได้มาแบ่งปันแลกเปลี่ยนกับเพื่อนผู้เข้าร่วมโครงการคนอื่นๆ เพื่อให้เกิดบรรยายการเติมเต็มมิติต่างๆ ของธรรมนูญสุขภาพให้ปรากฏชัดจนทุกคนสามารถเข้าใจได้



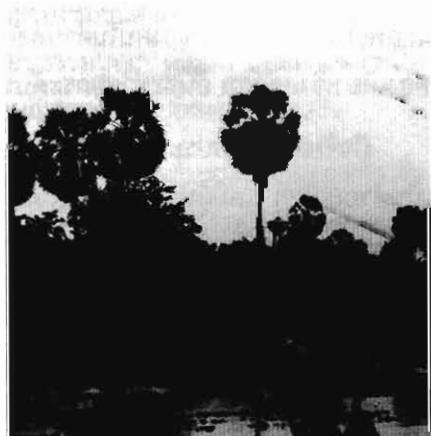
“ถอดบทเรียน จากสองธรรมนูญสุขภาพต้นแบบ”

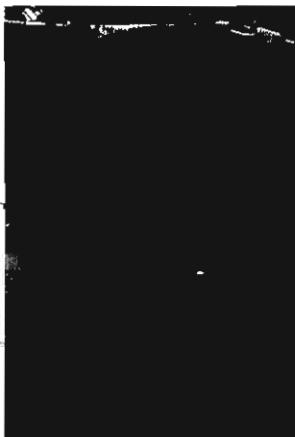
การเข้าร่วมโครงการเสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ทำให้ผู้เรียนรู้ได้ศึกษาถึงกระบวนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพในพื้นที่ต้นแบบทั้งสองแห่ง คือ ตำบลชะแล้ จังหวัดสงขลา และ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ โดยได้เรียนรู้ถึงที่มาที่ไป เทคนิคการประสานความร่วมมือ กระบวนการยกร่างและเนื้อหาสาระ การรับฟังความคิดเห็นและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ รวมถึงผลและรูปธรรมจากการขับเคลื่อน นอกเหนือจากนั้นก็เป็นมุมมองและแนวคิดที่ผู้นำในแต่ละพื้นที่จะได้พุดคุยและนำไปปรับใช้ในทุกชนของตนเอง

มองชะแล้...เพื่อแลนด์

ชะแล้เป็นตำบลเล็กๆ ที่ตั้งอยู่ในภาคสมุทรสถิทัพพระ อ.สิงหนคร จ.สงขลา มีประชากรเกือบ ๓,๐๐๐ คน สมัยก่อนเมื่อเอียช้อซะแล้ แม้มแต่คนอ่าเภออื่นของจังหวัดสงขลาเองก็ ยังไม่รู้จัก แต่ทุกวันนี้ชะแลกลายเป็นพื้นที่ที่คนหลากหลายกลุ่มเดินทางมาเยี่ยมเยียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในฐานะพื้นที่ต้นแบบที่ประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพในระดับตำบลเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

ธรรมนูญสุขภาพตำบลชะแล้ เกิดขึ้นจากการผลักดันของผู้นำห้องถิ่นคนสำคัญ คือ





นายชุมทอง บุณยประวิตร อธิบดีกรมกองค์การบริหารส่วนตำบลจะแล้ ซึ่งถูกยิงเสียชีวิตในเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๒ หลังจากที่มีการประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพตำบลแล้วเป็นเวลา ๖ เดือน

นายกาชุมทองได้รับการจุดประกายเรื่องธรรมนูญสุขภาพในระหว่างเข้าร่วมประชุมเครือข่ายสุขภาพจังหวัดสงขลา เมื่อปลายปี ๒๕๕๑ ว่าจะแล้มีความพร้อมและเหมาะสมที่จะดำเนินการจัดทำธรรมนูญสุขภาพระดับพื้นที่ ซึ่งจะเป็นตัวบล랙ในประเทศไทยที่ดำเนินการ

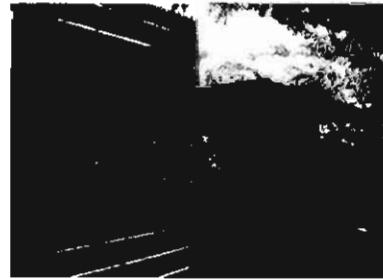
คำว่า “ตำบลแรกในประเทศไทย” ทำให้นายกาชุมทองเกิดความหวังว่า หากทำได้สำเร็จ ก็จะเกิดประโยชน์หลายด้านต่อชุมชนในตำบลเล็กๆ ที่แทบไม่มีครรภ์จักนี้ นอกจากผลลัพธ์ในเรื่องสุขภาวะของคนในตำบล ยังมีผลพลอยได้ที่คาดว่าจะตามมาในเรื่องของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อันจะช่วยยกระดับรายได้ให้คนในพื้นที่อีกด้วย

ปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ปัญหาสุขภาพของคนในชุมชนที่เริ่มฉายชัดขึ้น แม้เป็นตำบลเล็กๆ แต่มีผู้ป่วยถูกส่งต่อไปยังโรงพยาบาลเป็นจำนวนไม่น้อยทุกวัน ประกอบกับผู้นำชุมชนเองเริ่มเข้าใจหลักการสำคัญของธรรมนูญฯ ว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ และเชื่อมั่นว่าการจัดทำธรรมนูญฯ เนพาะพื้นที่จะช่วยสร้างสังคมสุขภาวะ ที่จะแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนได้

กระบวนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพตำบลแล้จึงได้เริ่มต้นขึ้น ในราวดีอนันวาคม

๒๕๕๑ โดยมีนายกานุทองเป็นแกนนำสำคัญ และได้รับการช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่และนักวิชาการในพื้นที่ อาทิเช่น หัวหน้าสถานีอนามัยตำบล และดร.อมาวาสี อัมพันธ์รัตน อาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสังขละ ซึ่งเป็นกำลังสนับสนุนที่สำคัญทางด้านวิชาการ นายกานุทองได้เขียนเล่าประสบการณ์ไว้ในหนังสือ “เรื่องเล่าจากบ้านจะแล้ว” ว่า เมื่อเริ่มกระบวนการนี้ ธรรมมนูญสุขภาพยังเป็นสิ่งใหม่ที่ชาวบ้านไม่รู้ แต่ทุกคนที่มาร่วมกันทำงานรวมทั้งนายกานุทองเองจึงต้องเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน

กระบวนการจัดทำธรรมมนูญฯ เริ่มต้นจากการประชาสัมพันธ์ที่เป็นรูปธรรม โดยมีการติดตั้งป้ายขนาดต่างๆ ทั่วพื้นที่ เพื่อกระตุ้นความสนใจของชาวบ้านก่อนจะเริ่มจัดทำธรรมมนูญฯอย่างจริงจัง มีการตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบทั้งหมด ๕ ฝ่าย คือ ฝ่ายรับฟังความเห็น ฝ่ายยกร่างธรรมมนูญฯ ฝ่ายสื่อประชาสัมพันธ์ และฝ่ายติดตามประเมินผล ซึ่งทำงานประสานกันอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา



นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้ง สำนักธรรมมนูญสุขภาพตำบลจะแล้ว ขึ้นในช่วงเวลาบ้านนั้น เพื่อให้เป็นแกนกลางในการขับเคลื่อนการสร้างสุขภาวะของชุมชนตามเจตนาرمณ์ของธรรมมนูญสุขภาพ ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าองค์กรแห่งนี้เกิดก่อนธรรมมนูญฯ เสียอีก และภายหลังก็ได้กลายเป็นหัวใจสำคัญที่ช่วยประสานงานจนธรรมมนูญสุขภาพตำบลจะแล้วแล้วเสร็จ

ในระหว่างกระบวนการ มีการจัดเวทีรับฟังความเห็นในระดับหมู่บ้านหลายครั้ง ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้สามารถกำหนดเป้าหมายของธรรมมนูญฯ ที่สนองความต้องการของคนหลากหลายกลุ่มได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีการออก “แบบสำรวจข้อมูลสุขภาพครัวเรือน” ในระดับตำบลเป็นครั้งแรก ซึ่งเป็นแบบสำรวจที่ไม่ได้เน้นเฉพาะด้านสุขภาพอย่างเดียว แต่มีเป้าหมายเพื่อทราบรายละเอียดด้านอื่นๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของสุขภาวะด้วย เช่น พฤติกรรมการบริโภค ปัญหาหนี้สิน เป็นต้น เพื่อการแก้ปัญหาที่มี



ประสิทธิภาพ

จากข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมได้นำไปสู่การสังเคราะห์เพื่อใช้ในยกร่างธรรมนูญสุขภาพ จากองค์ความรู้ที่แต่ละคนมี ผ่านการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง จนร่างธรรมนูญสุขภาพคำลชดแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงมีการพิมพ์ลงแผ่นพับแจกจ่ายไปทั่วพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนได้รับรู้ก่อนเข้าสู่กระบวนการประชาพิจารณ์ ๒ ครั้ง และประกาศใช้ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ หลังจากนั้นยังคงมีการสร้างความเข้าใจและขับเคลื่อนการสร้างสุขภาวะ ตามเจตนากรมนุษย์ของธรรมนูญฯ อย่างต่อเนื่อง

หลังจากการเสียชีวิตของนายกาขุนทองในปลายปี ๒๕๕๒ ทำให้คนในพื้นที่อกสันนิษัยหาย เกิดสัญญาภาคในการบริหารงานท้องถิ่น และทำให้การพัฒนาชุมชนต้องหยุดชะงักไปนานถึง ๗ เดือน แต่ในที่สุดก็มีผู้เข้ามาสามารถต่อเจตนากรมนุษย์ของนายกาขุนทอง พลิกวิกฤติเป็นโอกาส สร้างทีมงานที่เข้มแข็งและมีจิตอาสาสามาเป็นทายาทสืบท่อ

สิ่งที่ผู้เรียนรู้ได้จากชุมชนจะแล้ว จึงเริ่มตั้งแต่วัยหัดเดิน ที่มองเห็นความจำเป็นในการเปลี่ยนเรื่องสุขภาพจากหม้อพยาบาลมาเป็นเรื่องของชาวบ้านเอง ศักยภาพของผู้นำในการประสานงานและระดมสรรพกำลังทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ มีการเรียนรู้และแสวงหาโอกาสใหม่ๆ ตลอดจนจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานของชุมชน เพื่อนำมาประกอบการยกย่องธรรมนูญฯ

นอกจากนี้จะแลยังมีพลังทางด้านวัฒนธรรมชุมชนที่เกิดจากผู้นำทำตัวเป็นแบบอย่าง เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรม มีการทำงานเชิงรุก และใช้ความคิดเชิงบาง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ เช่น การมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ทำดีตามธรรมนูญฯ เป็นต้น สามารถสร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบใหม่ที่ใช้ความร่วมมือมากกว่าการใช้อำนาจ สร้างคุณค่าให้กับคนในชุมชนโดยการยกย่องผู้ที่มีพุทธิกรรมสุขภาพที่ดี มีการสร้างทายาทรุ่นต่อไปโดยฝึกฝนเยาวชนให้มีส่วนร่วม สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนตั้งแต่ต้นเพื่อความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน และสร้างความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของตนด้วยการอนุรักษ์และเผยแพร่

สิ่งที่ผู้เรียนรู้สัมผัสได้จากແນน้ำชุมชนและชาวบ้าน คือ มิติทางด้านคุณธรรมที่ซ่อนอยู่ภายใน ได้แก่ ความสามัคคีในการทำงาน ความเป็นทีมงาน ความเสียสacrifice จิตอาสา ไม่ทำเพื่อตนเองแต่ทำเพื่อชุมชน และรักศิลปวัฒนธรรมของตนเอง เป็นต้น



สถานพัฒน์สร้างสุข... ที่สูงเม่น

ธรรมนูญสุขภาพสำหรับสูงเม่น จังหวัดแพร่ ถือเป็นธรรมนูญสุขภาพพระดับสำหรับบ้านแรกของประเทศไทย จุดเด่นของธรรมนูญเฉพาะพื้นที่ฉบับนี้ อยู่ที่การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในอำเภอ ไม่ว่าจะเป็นภาคนโยบาย ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม ซึ่งล้วนมีความมุ่งหวังที่จะสร้างสุขภาพให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสำหรับสุขภาวะ



สูงเม่น เป็นอำเภอที่มีประชากร ๘๓,๐๖๕ คน แบ่งการปกครองออกเป็น ๑๒ ตำบล ๑๑๐ หมู่บ้าน ๑๒ องค์การบริหารส่วนตำบล และ ๑ เทศบาลตำบล เนื่องจากมีอาณาเขตติดกับสำหรับเมือง จึงมีความผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมกับวัฒนธรรมปัญหาสุขภาพของชาวสำหรับสูงเม่น ส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรม เช่น การบริโภคอาหาร ขาดการออกกำลังกาย การขับขี่ยานพาหนะที่ไม่ปลอดภัย ทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บตามมา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุ มะเร็ง ความดันโลหิตสูง และโรคเบาหวาน เป็นต้น โดยที่ผ่านมา การแก้ไขปัญหาจะถูกกำหนดจากสถานบริการสาธารณสุข ในขณะที่หน่วยงานหรือประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมน้อย ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันได้อย่างจริงจัง

สิ่งที่ผู้เรียนรู้สัมผัสได้คือ ความตั้งใจของชาวสูงเม่นที่อยากเห็นการพัฒนาสุขภาวะ

ที่แท้จริงในพื้นที่ ทุกภาคส่วนจึงหันมาร่วมมือกัน สูงเม่นโฉดตีที่มีต้นทุนทางสังคมอยู่ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายสุขภาพที่หลากหลาย อาทิกลุ่มแพทย์แผนไทย แพทย์พื้นบ้าน ชุมชนอุกกาลังกาย ขมรรสร้างสุขภาพ กลุ่มเกษตรปลดสารพิษ กลุ่มคุ้มครองผู้บริโภค กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข เครือข่ายเด็กและเยาวชน และชุมชนผู้สูงอายุ นอกจากนี้ยังมี การอนุรักษ์ภูมิปัญญาห้องถังที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษได้เป็นอย่างดี และในปัจจุบัน ยังมีการจัดการสถานต่อองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง



ปัจจัยสำคัญอีกประการ คือ สูงเม่นมีผู้นำ ๓ เสาหลัก คือนายอ่ำເກອ สาธารณสุข อ่ำເກອ และ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ที่เห็นพ้องต้องกันถึงการสร้างความเข้มแข็งให้กับ การพัฒนาระบบสุขภาพของอำเภอสูงเม่น ให้การสร้างวิสัยทัศน์ด้านสุขภาพโดยเป็นวาระ ของอ่ำເກອ โดยมีเป้าหมายให้คนสูงเม่นมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งกาย ใจ และจิตวิญญาณ ซึ่ง ต้องเริ่มด้วยคนสูงเม่นมีการ "สร้างสุขภาพมากกว่าซ่อมสุขภาพ"

กระบวนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพจึงเริ่มขึ้น ผ่านเวทีพูดคุยของแกนนำสมัชชา สุขภาพดังแต่ระดับตำบลและอำเภอ โดยยึดหลักให้ทุกฝ่ายร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเป็นเจ้าของ และใช้กระบวนการดังกล่าวเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ประเด็นหนึ่งที่แกนนำ ของสูงเม่นเห็นพ้องต้องกันซึ่งก็คือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของธรรมนูญฯ ฉบับนี้ คือ การใช้ ธรรมนูญสุขภาพเป็นกรอบและเครื่องมือในการบริหารจัดการกองทุนสุขภาพทุกตำบล

การเปิดเวทีสำหรับการพูดคุยที่เปิดใจ ก่อให้เกิดพลังแห่งความคิด ความรู้สึกว่าทุก คนเป็นเจ้าของปัญหา และนำไปสู่การลงมือทำงานร่วมกัน โดยมีกระบวนการทำงานที่ เรียนร่าย ลดช่องว่างระหว่างนักวิชาการกับชาวบ้าน โดยเปิดโอกาสให้แกนนำชุมชนเป็น หนึ่งในแกนหลักสำคัญในการขับเคลื่อน มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีม และมี



กลไกการทำงานที่แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบกันอย่างเป็นระบบชัดเจน

กระบวนการยกร่างมีการรวม สังเคราะห์ข้อมูล จนสามารถกำหนดกรอบการยกร่างได้ ๕ ประเด็นหลัก คือ ระบบสุขภาพภายในอำเภอ ปัจจัยคุณภาพสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการรับรู้ข้อมูลช่าวสาร โดยมีเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกระดับ ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ

ในส่วนของการสื่อสารประชาสัมพันธ์ มีการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นทุกระดับในพื้นที่ ใช้วิทยุชุมชนในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยมีอาสาสมัครสาธารณสุข เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลร่วมกันรับผิดชอบ ใช้เสียงตามสายและหอกระจายข่าวที่เชื่อมต่อกับวิทยุชุมชน ตลอดจนสื่อสารผ่านหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น และอาศัยแกนนำเครือข่าย เช่น พระ ผู้สูงอายุ หมู่บ้าน และอสม. เป็นช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างความร่วมมือ จนในที่สุดจึงกิดเป็นธรรมนูญสุขภาพระดับอำเภอฉบับแรกของประเทศไทย ก่อนที่จะประกาศใช้ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๗

สำหรับการขับเคลื่อนหลังจากประกาศใช้ธรรมนูญฯ แล้วนั้น มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในชุมชน ซึ่งได้นำมาบรรจุไว้ในแผน อบต. ด้วย มีการก่อตั้งคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ในขณะที่วิทยุชุมชนก็ยังคงเดินหน้าสื่อสารข้อมูลเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นสาระในธรรมนูญฯ นอกจากนี้ยังมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับทุกอบต. ในวันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๔๙ เพื่อเป็นพันธสัญญาในการนำธรรมนูญสุขภาพไปใช้ร่วมกัน



“เติมเต็มคุณค่าจากการเรียนรู้ ธรรมนูญสุขภาพ”

มีผู้รักล่าวว่าการจะบรรลุความสำเร็จได้ฯ ได้นั้น ปัจจัยสำคัญที่สุดไม่ได้อยู่ที่งบประมาณหรืออนนโยบายเสมอไป แต่คือการมีความรู้คู่กับความสัมพันธ์ของเครือข่าย ผู้เรียนรู้มีโอกาสได้หาเพื่อนกัลยานมิตรใหม่ๆ เมื่อเกิดความอุบอุนใจด้วยพลังแห่งมิตรภาพ แล้ว การปลดปล่อยพลังแห่งการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มซึ่งกันและกันก็จะเกิดขึ้นอย่างงดงาม ทุกมิติตามธรรมชาติ

เสียงจากผู้ขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพ

ข้อคิด ข้อสังเกต และคำแนะนำที่จะหยิบยกมาต่อไปนี้เป็นเสียงสะท้อนทั้งจากผู้เป็นแกนนำขับเคลื่อนธรรมนูญฯ และ ผู้เข้าร่วมในโครงการเสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ซึ่งล้วนให้แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพไว้อย่างน่าสนใจ

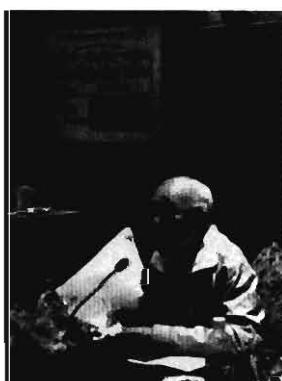
ธรรมนูญชีวิต กับอาจารย์ปู นายแพทย์บรรลุ ศิริพานิช

ในวัย ๔๕ ปี อาจารย์ปู ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญฯ ว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ยังคงเปี่ยมไปด้วยพลังแห่งการเรียนรู้ที่ไม่เคยลดด้อย ในระหว่างไปศึกษา

ดูงานที่ชั้นแล้ว ท่านเดินขึ้นลงเนินเขาอย่างไม่รู้จักเหนื่อยเหนื่อย
เข้าร่วมกระบวนการทุกขั้นตอนด้วยรอยยิ้มและเมตตา ข้อคิด
และคำสอนของท่านเป็นสมบัติอันมีค่าที่ท่านได้นำมาแบ่งปัน
และให้กำลังใจแก่ทุกคนอย่างไม่ห่วงเห็น

อาจารย์ปูเริ่มเปิดธรรมนูญชีวิตด้วยคำถามที่ว่า “ท่านจะอายังไงกับชีวิตของท่าน” คำตอบของทุกคนคือ “ต้องการความสุข” แต่เราจะเดินไปสู่ความสุขได้อย่างไร สิ่งที่สำคัญคือต้องมีชีวิตที่อิสระเสรี เป็นอิสระเสรีโดยธรรม คือเป็นธรรมชาติและธรรมดा อาจารย์ปูกล่าวถึงองค์ประกอบ

พื้นฐานของความสุขสามประการ ได้แก่



๑. ການມີສຸກພາທັງ ۴ ມີຕີ ຄືອສຸກພາພາຍ ສຸກພາຈົດ ສຸກພາທາງສັງຄມ ແລະ ສຸກພາທາງຈິຕົວຢ່າງ
๒. ຕ້ອງທ່ານ ເພື່ອປະໂຍ່ນຕົນ ເພື່ອປະໂຍ່ນຄົນອື່ນ ແລະ ເພື່ອປະໂຍ່ນສັງຄມ
๓. ມີຄວາມມັ້ນຄົນໃນຊີວິດ ۴ ມີຕີ ຄືອມັ້ນຄົນໃນເຕຣະຫຼູກີຈ ມັ້ນຄົນໃນຄຣອບຄຣວ ມັ້ນຄົນໃນຊີວິດແລະ ທຣັພຍືສິນ ແລະ ມັ້ນຄົນໃນສິ່ງແວດລ້ອມ

ຫລັກຂອງການທໍາໄໝມີຄວາມສຸກນັ້ນ ຈາກຍົດປຶກສຸກຂອງພຣະພຸຖອເຈົ້າມາສອນວ່າ “ຕ້ອງທ່ານ ຄືອ ວັດທະນີ ວັດໂນນາໂໂລ ເພຣະສັຕວໂລກຍ່ອມເປັນໄປຕາມກຣມ” ໄນເພີ່ມເທົ່ານີ້ ເຮົາຕ້ອງມີຫລັກຂອງການຕິດຕາມແລະ ປະເມີນຜລດ້ວຍ ຈາກຍົດປຶກໄວ້ວ່າ “ຮຣມນຸ່ມຊີວິດທີ່ຈະນຳນາເຊື່ອຄວາມສຸກ ດີວ່າເປັນຍັນຕົ້ນຂອງຊີວິດ”

ຫລັກຈາກສອນເຮືອງຮຣມນຸ່ມຊີວິດແລ້ວ ຈາກຍົດປຶກໄວ້ວ່າ “ບທກວິສ້າງກຳລັ້ງໃຈ” (ຈາກໜັງສືວົມຄືຕາຍຸ່ນລື ຮົມທຣາດ ຫຼາກງຽງ) ໃຫ້ຜູ້ມາຮ່ວມເຮັນຮູ້ໄຟຟ້າວິກດ້ວຍ ບທກວິນັ້ນກລ່າວໄວ້ວ່າ

“ມີດ້ວຍຫີ່ອກ້າວເດີນໄປໄມ່ສະດຸດ ຮະຍະທາງຍາວໄກລືສູງນົມ້າ ອຍ່າຫຼັດຍືຍ່ອກ້າວໄປດ້ວຍໃຈເຍັນ ຈນຮູ້ໄຟຟ້າວ່າວ່າໄວ້ໂຄຮົມໄມ່ຄວາມ	ໂລກນຸ່ມຍື່ມຄວາມຈົງໃຫ້ສຶກສາ ວັນເວລາລ່ວງເລຍໄປຕ້ອງໄຄ່ຮ່ວມ ໜົ້ນບຳເພື່ອຄວາມຕີໄວ້ໃຫ້ຄົວ ທຸກສິ່ງລ້ວນເຮີມຕັ້ນໄດ້ ດ້ວຍໃຈເຍັນ”
---	---

ນາຍແພທຍົງແສງຊ້ຍ ພົມສົງລົງພິທັກເຈີ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງພຍາບາລສູງເມັນ ແລະ ປະຮານຄະນະອຸນົກຮມກາຮັດທໍາຮຣມນຸ່ມສຸກພາອຳເກວສູງເມັນ

ວາທກຣມທີ່ອກມາຈາກໃຈຂອງແພທຍົງນັບທີ່ເຕັ້ນຄົນນີ້ເປັນຫລັກປະກັນໄດ້ວ່າ ຄຸນໜ່ອມເປັນຕົວຈົງເສີຍງຈົງໃນການຂັບເຄີ່ອນໂຍບາຍສາຮາຮະນະເພື່ອສຸກພາໃນພື້ນທີ່



ນພ.ແສງຊ້ຍໄດ້ແສດງຄວາມເຫັນວ່າ ເຮືອງນໂຍບາຍສາຮາຮະນະທີ່ຜ່ານນາເປັນເຮືອງຈາກບນ່ວຸ່ງລ່າງ ໃນຂໍ້ມະທີ່ແນວໂນມໃນປັຈຈຸບັນ ແລະ ອານາຄທະບຽນໂຍບາຍທີ່ມາຈາກຫຼູການລ່າງ ຂຶ່ງກາງຈະນໍາໄມ້ສຸກປົງບັດທີ່ເປັນຈົງໄດ້ນັ້ນຕ້ອງເຫັນໄປທີ່ໝູ່ມູນໜ່າ ໂດຍໄມ່ເຮີ່ມທີ່ປັບປຸງຫາ ແຕ່ເຮີ່ມຄິດທາງບວກ ໂດຍມີເປົ້າໝາຍຮ່ວມຄືອຄວາມສຸກ ຈະທຳໄຫ້ມີເກີດຄວາມຂັດແຍ້ງຫີ່ອທະເລາະເບາະແວ້ງກັນ ປັບປຸງຫາກີຈະ





ไม่ใช่ปัญหาอีกต่อไป เพราะทุกคนต้องการความสุขร่วมกัน จึงมาช่วยกันทำ และเมื่อหน่วยงานรัฐปรับเปลี่ยนตนเองเป็นพื้นที่ให้กับชุมชน ชุมชนก็จะตอบแทนกลับ

“นโยบายสาธารณะเป็นเรื่องที่เป็นทิศทางของอนาคต แม้แต่ในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ก็ยังให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชน การที่ภาครัฐลดบทบาทตนเองเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทมากขึ้นจะยิ่งทำให้ชุมชนเข้มแข็ง ในขณะที่พื้นที่นั้นก็จะมีคนที่มีการศึกษาเพิ่มมากขึ้น”

นายแพทัยแสงชัยกล่าวเสริมว่า นโยบายทางด้านสุขภาพมีทิศทางลงสู่พื้นที่อย่างชัดเจน ตัวอย่างเช่น กรณีการจัดตั้งกองทุนสุขภาพตำบลเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน แผนที่การให้ทั้งประมานแก่สถานีอนามัย โดยอาศัยหลักการที่ว่าชุมชนต้องดูแลสุขภาพของคนในชุมชนเอง ดังนั้นจึงถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะทำให้กองทุนสุขภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีป้าหมายเดียวกันเพื่อทำให้สุขภาพของชุมชนดีขึ้น ซึ่งถ้ามีการขับเคลื่อนในระดับบ้านๆ ก็จะทำได้ดีกว่าในระดับจังหวัด เพราะมีศักยภาพมากกว่า

การสร้างทีมงานในพื้นที่ก็เป็นสิ่งจำเป็น เพราะบุคลากรสาธารณะนั้นแม้เป็นผู้มีความสามารถ ผ่านการคัดเลือกมาหากำหนดทั้งการสอบและการทำงาน แต่เขายังไม่ได้ต้องการโอกาสในการทำงานอย่างเต็มที่ ทรัพยากรคนนั้นยังใช้อย่างเก่ง แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องอาศัยเวลาและต้องมีผู้นำที่ดีด้วย

นายแพทัยแสงชัยเล่าไว้ว่า ในการจัดทำธรรมนูญสุขภาพอำเภอสูงเม่นนั้น ผู้บริหารให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทั้งนายอำเภอ และเจ้าคณะอำเภอ แต่เรื่องสำคัญคือกำหนดเวลา ซึ่งตกลงร่วมกันว่าจะเริ่มต้นอย่างไร จะทำและประกาศใช้เมื่อไหร่ สิ่งต่างๆ จึงเกิดขึ้นตามที่กำหนด ถ้าได้ผู้บริหารหรือผู้นำที่ไม่ดีจะเกิดผลเสียอย่างมาก ในบางประเทศจึงมีการลงทุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเต็มที่ วิธีการที่อำเภอสูงเม่นใช้คือคุยกันก่อนในทีมงาน แล้วแบ่งหน้าที่ ตัวคุณหมออเองช่วยคิดวางแผนให้ โดยไม่ใช้ผู้ลงใบปฏิบัติเอง แต่จะมีทีมลงไป

ทำงานโดยเฉพาะ

“เมื่อมีรัฐธรรมนูญสุขภาพฯ ก็เหมือนมีเป้าหมายร่วม แต่การจะทำให้สุขภาพของชุมชนดีขึ้นต้องมีการขับเคลื่อนต่อไป โดยต้องระดมการมีส่วนร่วมของกองทุนสุขภาพทุกตำบล หรือเรื่องการคุ้มครองผู้บุกรุกเนื่องจากองค์กรท้องถิ่นระดับอำเภอไม่มี อบต. หรือ อบจ. จึงต้องมีกลไกมาบริหารจัดการเพื่อให้ตำบลรวมตัวกันได้ มีเป้าหมายร่วม หรือในอนาคต หากมีผู้สูงอายุมากขึ้น อาจต้องเปิดโรงเรียนผู้สูงอายุ เมื่อจัดทำรัฐธรรมนูญแล้วต้องวางแผนว่าปีนี้จะเล่นเรื่องนี้ใหม่ ร่วมกันทุกตำบล บุคลากรสาธารณสุขมีหน้าที่ให้ความรู้ เปลี่ยนบทบาทจากผู้ทำไปเป็นที่ปรึกษา ติดตาม กำกับ หรือแม้แต่สถานีอนามัยก็อาจไปอยู่กับท้องถิ่น” นายแพทย์แสงชัยกล่าว

นายแพทย์ ณรงค์ศักดิ์ อังคงสุวพลา



ที่ปรึกษา สช. และรองประธานคณะกรรมการติดตามสนับสนุน และประเมินผลการดำเนินงานรัฐธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ

จากการสัมผัสระยะแล้วในระยะเวลาสั้นๆ เพียง ๑ วัน พ.ณรงค์ศักดิ์ ได้ไว้เคราะห์ถึงคุณค่าที่อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญที่สำคัญในชุมชนและแล้วและนำมาแบ่งปันให้ผู้เรียนรู้ได้ร่วมสัมผัสถึง ๗ ประการดังนี้

๑. ชาติเป็นชุมชนสังคมคุณธรรม มีความเมตตา อุทิศเสียสละ เที่ยงธรรมกล้าหาญใช้ศีลวินัย อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่ยึดติด เป็นแบบอย่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคำนึงถึงความพึงพอใจของชุมชน
๒. สร้างให้มีบรรทัดฐานและค่านิยมแห่งสุขภาวะ โดยใช้รัฐธรรมนูญสุขภาพเป็นเครื่องมือช่วยแก้ไขปัญหาให้มีโครงแตกแยกออกนอกบรรทัดหรือไม่อยู่ในกลุ่ม
๓. สร้างกัญญาณมิตรโดยใช้สมัชชาสุขภาพ เพื่อให้ทางโอกาสตลอดเวลา ไม่ใช่เป็นความบังเอิญ มีการประสานภายนอกเป็นอย่างดี ได้แก่ สช. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) วิทยาลัยพยาบาล และสถานีอนามัย เป็นต้น
๔. มีการระดมสรรพกำลังโดยเริ่มจากทุนชุมชนเป็นสำคัญ

๕. สร้างความยั่งยืนโดยการพัฒนาภารกิจเยาวชนมารับไม้ต่อเป็นทายาทธอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดสาย
๖. ความภาคภูมิใจของชาวชลไนเรื่องธรรมนูญสุขภาพ เกิดจากความสำเร็จที่ทำร่วมกันจนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เพราะพระประทานของชาลีคือชุมชน ไม่ใช่ตัวบุคคล
๗. มีธรรมนูญฯ เป็นเป้าหมาย ขับเคลื่อนด้วย ๓ ก. คือ กรรมการ กำลังคน และกองทุน มีองค์ประกอบองค์กร มีกลไก-กระบวนการ อันได้แก่ มาตรการสังคม มาตรการบริหาร มาตรการบริการ มาตรการวิชาการ มีแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัด มีการใช้ข้อมูล การติดตามกำกับและประเมินผล ใช้กระบวนการสมัชชา สุขภาพเป็นเครื่องมือรายงานผล เดินหน้าร่วมกัน หมุนปรับยกระดับอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดสาย

หลักนลายเสียงสะท้อนจากผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ตำบลชะแล้ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ ศาลาประชาคมฯ

นายวิรัติน พุ่มจันทร์ ผู้ช่วยนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญ ได้สะท้อนความงดงามที่สัมผัสได้ในชุมชนชาลีไว้หลายແນ່ມຸນດ้วยกัน

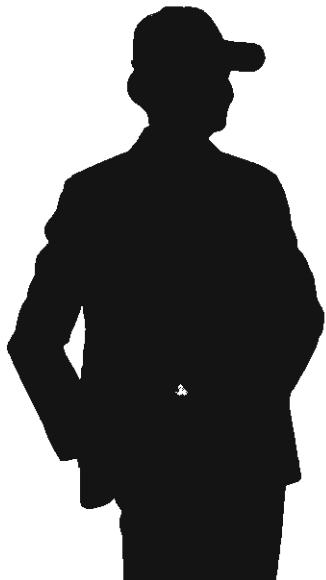
“Small is beautiful.” เป็นคำพูดที่อธิบายถึงความเป็นชาลีได้ดี ชาลีเป็นชุมชนเล็กๆ แต่มีความงดงามมากมายที่สัมผัสได้ มีต้นทุนทางสังคมที่หลากหลาย มีธรรมนูญสุขภาพที่เป็นวิถีชีวิตมากกว่าจะเป็นกฎระเบียบที่ใช้บังคับ โดยในธรรมนูญนั้นใช้คำว่า

“ควรจะ” มากกว่า “ต้อง” มีบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นการซักนำการสร้างสุขภาวะ มีการใช้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว ยังคงมีทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยที่ดี มีความกล้าหาญที่จะสร้างแผนที่ทางเดิน (Road Map) “สุขภาพดีถ้วนหน้าปี ๒๕๕๕” มีสมาชิกสภาเทศบาล (สห.) รับผิดชอบธรรมนูญฯ แต่ละหมวด นอกเหนือนี้แก่นำชาลีต่างเป็นผู้มีจิตอาสาเพื่อสุขภาวะจริงๆ ซึ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่นำไปสู่



ຄວາມສໍາເລັດທີ່ກ່າວມາ

ຈ່າວົະພລ ເຈຣິຍຸໂຮຮມ ແກນນຳສັນຫຼຸງສຸກພາພັ້ງທີ່ມາໄກລ ທີ່ສຸດ ກ່າວສິ່ງແລ້ວຍມູນມອງອັນລຶກສິ່ງ



“ຂະແລ້ໂຫຼດທີ່ມີຄົນໆ ນີ້ແຫ່ນບໍ່ຢ່າທີ່
ຄົນປ້າຍຕ້ອງຄູກສົ່ງຕ່ອໄປໂປ່ງພຍາບາລຖຸກວັນ ແລ້ວຈຶ່ງ
ຮັບຮົມແກນນຳທີ່ກ່າວໜ້າໃນຊຸມຂົນມາດ້ວຍການຕັ້ງ
ຄຳມານໃຫ້ໜ້າກັນຄືດວ່າ ‘ຈະປລ່ອຍໃຫ້ສົ່ງຕ່ອຜູ້ປ້າຍ
ຖຸກວັນເຫັນນັ້ນຫອອ’ ຈຶ່ງເກີດກາຮົມດ້ວຍແກ້ປັບຢ່າຊື່ງ
ເປັນທີ່ມາຂອງຮຽນມູນຄຸນສຸກພາ ອົດຕ່ຽຸ້ນນຳ ຄືອ
ນາຍກາຊຸນທອງ ບຸນຍປະວິຕີ ໄດ້ທຳບຸ່ງຄາສຕົ້ງ
ທີ່ສຳຄັນ ໂດຍເປີດປະຕູຫ຾ວໃຈຈາກຮະແລ້ໄຫ້ຮັບເຮືອງ
ສຸກພາໄວ້ໄດ້ ແລ້ວຫາເຄື່ອງມືອັບເຄີ່ອນ (ຮຽນມູນ
ສຸກພາ) ໄດ້ອ່າຍ່າງມີຫິນີ້ວ່າ ແນ້ວັດຕິທານາກາຊຸນທອງ
ຈະຈາກໄປແລ້ວແຕ່ຈະແລ້ຍັງມີພັບປັນທີ່ຈະເດີນຕ່ອໄປ”

ບທເຮືອນຈາກຮະແລ້ ທຳໄທພື້ຈ່າໄດ້ເຮືອນຮູ້ສິ່ງວິກີກຂອງນາຍກາຊຸນທອງທີ່ກະຕຸນຄົນໃນ
ຊຸມຂົນໃໝ່ມາບຄິດຮ່ວມກັນ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງຈົນວັງເປົ້າໝາຍລາງໆ ແລ້ວຮົມຮົມຂໍ້ມູນປັນໃໝ່
ກັບກຸ່ມຸນຄົນທີ່ “ຫົວໄວໃຈສູ່” ຈຶ່ງປັຈຸບັນໄດ້ກາລີມາເປັນແກນນຳສານງານຕ່ອງ ໄລັງຈາກມີກາຍກ
ຮ່າງຮຽນມູນຄຸນ ແລ້ວ ກົມີກາຍເປີດພື້ນທີ່ເພື່ອຄວາມຄືດເຫັນຂອງຄົນໜ້າແລ້ ຈຶ່ງເກີດກາຕິມີເຕັມ
ແລະນຳກັບລັບມາວິເຄຣະໜີ້ສັງເຄຣະໜີ້ ໂດຍມີວິທາລີພຍາບາລແລະອາຈາຍໂປ່ງເຮືອນຄອຍໜ້າ
ເຫຊລືສັນບັນນຸ່ງ ມີກາຍເປີດເວທີຮັບຟັງ ເລືອກເສັ້ນທາງທີ່ຊຸມຂົນຈະກ່າວເດີນໄປດ້ວຍກັນ ແລ້ວຮົ່ວນ
ກັນທຳຂ້ອຕົກລົງທີ່ທ້າທາຍ ນັ້ນຄົວ “ຂະແລ້ຈະເປັນພື້ນທີ່ແໜ່ງຄວາມສຸ່ໃນປີ ۲۵๕๕”

ກະບວນການຂັບເຄີ່ອນມືນຍະຕຽງທີ່ມີກາຍຫາຄົນເພີ່ມ ມີໃຈເພີ່ມ ຍກະຕັບການເຮືອນຮູ້ໃໝ່
ເຫັນກັນ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງມີກາຍມອບໝາຍງານ ຜູ້ເຮືອນຮູ້ໄດ້ເຫັນການກ້າວໜ້າມອປະຣົກທີ່ທັກທິ່ນຈົງ
ສູ່ຄວາມສໍາເລັດ ຜູ້ນໍາຈະແລ້ມີຄວາມໝາຍຸດລາດໃຫ້ກິຈກຽມບຣິຫາຣານ ຈັດກຸ່ມຸນຄົນໄດ້ອ່າຍ່າ
ແນບເນື່ອນ ໄດ້ທັກຄົນ ໄດ້ທັກໜະ ໄດ້ທັກທ້າທາຍ ໄດ້ແກ່ ອົງຄົກຊຸມຂົນ ສຳນັກຮຽນມູນຄຸນ ແລະ
ໂຄຮງກາຍເຍວະນຸ່ງຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ບຣັບບຸຮຸ່ຈະແລ້ໄດ້ສັ່ງສອນລູກລານມາແຕ່ອົດຕ່ແລ້ວວ່າ

“คนจะแล้อย่าแพ้อุปสรรค จงหาแหล่งน้ำใหม่ให้ได้”

นพ.บรรลุ ศิริพานิช ประธานคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ

นพ.บรรลุ ได้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับอนาคตข้างหน้าของธรรมนูญสุขภาพฯแล้วว่า ธรรมนูญฯแล้วตี แต่ยังขาดพลังอำนาจจารัง จึงอาจจะยังไม่ครบตามหลักสามเหลี่ยมเขี้ยวอนภูเขาเหมือนธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งนอกจากจะผ่านสมัชชาสุขภาพแห่งชาติแล้ว ยังผ่านความเห็นชอบจาก คสช., ครม., สส., สว. อีกทั้งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาอีกด้วย

นพ.บรรลุ ได้ออกความเห็นถึงการใช้ถ้อยคำว่า “ควรจะ” แทนคำว่า “ต้อง” ในธรรมนูญสุขภาพฯแล้วว่า บางสิ่งบางอย่างใช้ “ควรจะ” ได้ แต่บางสิ่งบางอย่างจำเป็น “ต้อง” แม้ตอนแรกๆ จะเป็นการใช้บังคับ แต่ตอนหลังๆ จะเห็นผลดี เพราะการที่วัฒนธรรมจะนำพาสู่รุ่งเรืองบันย ได้นั้นต้องอาศัยความกล้าหาญ



พญ.วัชรา ริวไพบูลย์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

พญ.วัชรากล่าวว่า ธรรมนูญสุขภาพก็เปรียบเหมือนกิจการสังคม เป็นเสมือนเครื่องรวมเครื่องยืดเหนี่ยว ทำให้คนในชุมชนมีเป้าหมายว่า ถ้าเราอยากมีสุขภาพที่ดี ทุกคนในสังคมควรจะเดินไปทางไหน

การได้มามุงงานที่จะแล้ว ทำให้เห็นภาพที่จะขยายขอบเขตงานวิจัยระบบสาธารณสุขให้กว้างขึ้น เพราะที่ผ่านมางานวิจัยอาจจะเน้นหนักไปในเรื่องของระบบบริการสุขภาพ ซึ่งยังอยู่ในกรอบคิดว่าสุขภาพกับโรงพยาบาลเป็นของคู่กัน แต่ความเป็นจริงแล้วสุขภาพเป็นของคู่กับชุมชนมากกว่า



“เรื่องของชุมชน เรื่องของวัฒนธรรม มันก็คือระบบ

สุขภาพชุมชนนั้นเอง เลยได้แนวคิดว่าเราควรขยายขอบเขตงานวิจัยในการที่จะพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ที่เป็นของประชาชนมากกว่าที่จะเป็นของนักวิชาชีพผู้ให้บริการ”

คุณลุงสุรินทร์ กิจนิตย์ กรรมการสุขภาพแห่งชาติประจำปีชุมชนจากพระนครศรีอยุธยา ตอบคำถามในใจของตนเองและตั้งคำถามให้ผู้นำชุมชนแล้วคิดต่อ

ลุงสุรินทร์เห็นว่า ชาวชุมชนแล้วเป็นนักสู้ไม่ยอมถอยเรียกว่าใจถึง มีผู้นำทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ๓๐ คน ร่วมกันผลักดันจนกระทั่งธรรมนูญสุขภาพชุมชนแล้วเป็นความจริงขึ้นมา ในสังคมมีเรื่องบางอย่างง่ายแต่ทำไม่สำเร็จ ก็เป็นเพราะผู้นำ ผู้นำแนวใหม่จึงไม่ใช่ผู้นำเชิงเทคนิคแต่เป็นผู้นำเชิงระบบหรือเชิงยุทธศาสตร์ เรียกว่า นักเคลื่อน ๕ ตัวจีด ตัวจีดที่หนึ่งคือนักวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อต้องการเปลี่ยนแปลงทางวิธีคิดหรือกระบวนการทัศน์ ตัวจีดที่สองเป็นนักวิชาการ ได้แก่ ครู พยาบาล เป็นต้น ตัวจีดที่สามได้แก่นักขับเคลื่อน เป็นผู้นำติดติน รู้วิถีชุมชน และความเชื่อความศรัทธาที่เป็นทุนทางสังคม ตัวจีดที่สี่คือนักประสาน และตัวจีดที่ห้าคือนักสื่อสาร

ลุงสุรินทร์บอกว่า ผู้นำชุมชนแล้วทั้ง ๓๐ คน คือ ๕ ตัวจีด และได้ฝึกคำรามสองข้อให้ผู้นำชุมชนแล้วคิดต่อไป ข้อแรกคือชาวบ้านมองธรรมนูญสุขภาพอย่างไร ธรรมนูญฯเป็นของเขาก็หรือเป็นของเทศบาลฯ

ข้อที่สอง ธรรมนูญสุขภาพฯ เป็นเรื่องของชาวบ้าน ฉบับนั้นจะมีวิธีการอย่างไรให้ชาวบ้าน ทราบนักรู้ หรือเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนผ่านจากสุขภาพที่เป็นเรื่องของหมonus เป็นเรื่องของเขาก็เอง

“ธรรมนูญฯเป็นคำตอบของการสร้างสุขภาพคน และคนคือหัวใจสำคัญของการพัฒนาทุกเรื่อง แนวคิดแบบนี้เกิดกับผู้นำชุมชน เป็นเครื่องมือในการเปิดพื้นที่ให้คนมาร่วมกัน และเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้เพื่อการขับเคลื่อน”



คุณธรรมศรัทธา กรรมการสุขภาพแห่งชาติที่เดินทางไกลจากนครสรรศเพื่อมาช่วยเหลือ



คุณธรรมคือว่า ธรรมนูญสุขภาพจะแล้เป็นธรรมนูญฯ แห่งหัวใจ โดยจุดแข็งที่ชาลีมี คือทีมแคนน้ำที่อยู่ยังไม่มาก ซึ่งมีเยาวชนรุ่นใหม่รวมอยู่ด้วย สังคมจะแล้มีก่อตั้งคนเก่ง ประโยชน์ต่างๆ ที่พื้นที่ได้รับเป็นของประชาชนและเทศบาลฯ มีการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนแปลง หน่วยงานรัฐรู้จักดูจังหวะ ถอยบ้างเพื่อให้ชุมชนเดินได้เองด้วย นอกจากนี้ควรมีการบูรณา การหน่วยที่ไม่ใช่สาธารณะสุขด้วย เช่น ตำรวจ เมื่อธรรมนูญฯ เป็นเรื่องของทุกคนและประชาชนได้รับประโยชน์ก็จะได้รับ

ความร่วมมืออย่างดี

คุณสุรพงษ์ พรมเท้า กรรมการสุขภาพแห่งชาติ ผู้นำประชาชนจังหวัด เพชรบูรณ์ผู้เคยมาเยือนชุมชนแล้ว สะท้อนถึงหัวใจความเป็นมนุษย์ซึ่งสัมผัสได้จากชาวชุมชนแล้ว

คุณสุรพงษ์กล่าวว่า ได้สัมผัสถึงความจริงใจและหัวใจความเป็นมนุษย์เสมอเมื่อมาชุมชนแล้วดีใจมาก ขุนทองที่ตนเคยรู้จัก ไม่ได้ใช้อำนาจหรือตำแหน่งของตนทำเรื่องธรรมนูญสุขภาพ และไม่เคยพูดถึงตัวท่านเองเลย แคนน้ำรุ่นใหม่ที่คุณสุรพงษ์ได้พบล้วนแต่มีความเชื่อมั่น ซึ่งหากธรรมนูญสุขภาพฯ ไม่ดีจริง การทำให้คนคิดตรงกันในยามที่ขาดผู้นำย่อมเป็นเรื่องยาก แต่ที่ชาลีนั้นคนรุ่นหลังยังคงอุตสาหะขับเคลื่อนกันต่อ ผู้นำชุมชนแล้วทุกคนยังคงพูดถึงชาวบ้านและชุมชน เป็นผู้นำที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ ซึ่งการปฏิรูปประเทศไทยจะสำเร็จได้นั้นจะต้องมีฐานเจติย์อยู่ที่ชุมชนและยอดเจติย์คือหัวใจความเป็นมนุษย์

นอกจากนี้เนื้อหาในธรรมนูญสุขภาพดำเนินมาแล้ว ยังแสดงให้เห็นว่าการได้มาซึ่งสุขภาวะนั้น เป็นเรื่องง่ายๆ ที่ทุกคนสามารถปฏิบัติได้จริง

“ถ้าคุณทำ คุณจะเกิดประโยชน์ต่อตัวคุณเองโดย



เฉพาะด้านสุขภาพ ซึ่งมันเข้าหลักเกณฑ์ที่ว่า สุขภาพดีไม่มีไข้ อย่างได้ต้องทำเอง สุขภาพไม่ใช่ของหมอยแต่สุขภาพเป็นของเรารอง เราสามารถทำให้สุขภาพของเราดีได้ด้วยการปฏิบัติง่ายๆ ”

“ธรรมนูญที่นี่ไม่มีอะไรซับซ้อนเลย มันเป็นเรื่องของการรักษาศีล การทำความชุมชนกิจ พอเพียง ยิ้ม แย้ม แจ่มใส การทำให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี อะไรที่มันง่ายๆ และสามารถปฏิบัติได้ ซึ่งก็ได้พิสูจน์แล้วว่าเราสามารถทำได้จริง เราสามารถทำให้คนมีจิตใจสูงขึ้น ยกระดับสูงขึ้น มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ผิดคิดว่าการมาครั้งนี้ทำให้เมืองไทยมีความหวัง”

คุณธนา ยันตร์โภวิท ตัวแทนจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

คุณธนาเห็นว่า กระบวนการจัดทำธรรมนูญสุขภาพของจะแล่น่าสนใจตรงที่มีการสร้างกลไกในการทำงาน ซึ่งเริ่มจากการนำปัญหามาวิเคราะห์ให้เห็นข้อมูล และนำตรงนี้เข้าไปสู่กลไกการร่างธรรมนูญสุขภาพของชุมชน สู่การทำงานอย่างจริงจัง ซึ่งจะเป็นกลไกต่อเนื่องเชื่อมโยงไปสู่กลไกของกลุ่มชาวบ้าน



“ธรรมนูญสุขภาพสร้างแรงกระเพื่อมในพื้นที่ได้อย่างไร ?”

เป็นเวลาเกือบ ๒ ปีแล้วที่ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ฉบับแรกเกิดขึ้นที่ตำบลลจะแล อ.สิงหนคร จ.สงขลา เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๒ ธรรมนูญสุขภาพระดับอำเภอฉบับแรก เกิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๕๒ ที่อำเภอสูงเนิน จังหวัดแพร่ ตัวแทนจากพื้นที่ที่ได้เปรียบ รู้ธรรมนูญสุขภาพที่ตำบลลจะแลได้กลับไปจัดทำธรรมนูญสุขภาพของตนเองในปี ๒๕๕๓ จำนวน ๔ พื้นที่ โดยได้รับการสนับสนุนทางวิชาการจากศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสุขภาพ ภาคประชาชน นครศรีธรรมราช และยังมีอีก ๒ พื้นที่ในจังหวัดสงขลา ซึ่งได้รับการสนับสนุน จากเครือข่ายสุขภาพสงขลา

ในปีเดียวกันนี้เอง สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ได้เชิญชวนพื้นที่ ที่มีความสนใจธรรมนูญสุขภาพไปเสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้อีก ๓ ครั้ง จากการได้ไปสัมผัส กับพื้นที่ทั้งที่จัดทำธรรมนูญสุขภาพเสร็จแล้วและกำลังอยู่ในช่วงการขับเคลื่อน และพื้นที่ ที่กำลังจัดทำธรรมนูญฯ รวมทั้งพื้นที่ที่ไม่ได้เปรียบ ทำให้สัมผัสได้ว่ากระบวนการธรรมนูญ สุขภาพท่าให้เกิดแรงกระเพื่อมบางอย่างในแต่ละพื้นที่ จึงได้รับความประगณการณ์ต่างๆ เหล่านั้นมาเล่าสู่กันฟัง ดังต่อไปนี้

๑. ธรรมนูญสุขภาพปลูกภาระแสสุขภาวะทั้งพื้นที่

คำว่า “สุขภาวะเข้ากระแสเลือด” เกิดขึ้นจริงในชุมชนอย่างต่ำบลจะแล อ.สิงหนคร จ.สงขลา

นายณพวงศ์ แสงระวี ประธานชมรมผู้สูงอายุ และกรรมการสำนักธรรมนูญ สุขภาพตำบลลจะแล เป็นตัวอย่างหนึ่งที่เห็นได้ชัดเจน แม้จะล่วงเข้าวัย ๗๕ ปีแล้ว ลุง ณพวงศ์ยังคงปลูกข้าว และทำสวนผลไม้โดยมีหัวใจปุยอินทรีย์ใช้เอง ปลูกผักกินเอง มีแก่ส ชีวมวลใช้ยังคงเรียนรู้สัมผุ่นไฟเพื่อใช้รักษาสุขภาพตนเอง มีความเชื่อวันในปรัชญาเศรษฐกิจ พอดีเพียงถึงขั้นที่แนะนำและลงมือช่วยเพื่อนบ้านให้ลงมือทำ ทุกวันนี้ลุงณพวงศ์ยังมีเรียวแรง ช่วยงานจิตอาสาในตำบลหลายอย่างได้แก่ สถาบันเรียน กรรมการโรงเรียน กลุ่มวิสาหกิจ

ชุมชนต่างๆ เป็นต้น รวมทั้งไปร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายสุขภาพจังหวัดสงขลาเป็นประจำ ลุณพงษ์ ไม่เคยบ่นว่าเหนื่อย แต่บอกว่ายิ่งทำยิ่งแข็งแรง

นายจำลอง บุญเกิด เป็นอีกรายหนึ่งที่หันมาใส่ใจสร้างสุขภาพให้ต้นเอง นายจำลองเป็นเจ้าของร้านขายของชำ เดิมชอบดื่มเหล้าและสูบบุหรี่เป็นประจำ แต่เมื่อมารู้ว่าเป็นคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญสุขภาพตำบลจะแล้วเขาก็เลิกดื่มเลิกสูบเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน ไม่เพียงเท่านั้นยังเลิกจำหน่ายสุราและบุหรี่แก่ลูกค้า เมื่อจะถูกด่าทอและต่อว่าอย่างไรก็ไม่ใจอ่อน

นายเจริญ รัตนสุวรรณ อธิบดีกรมการจัดทำธรรมนูญสุขภาพ ซึ่งเป็นผู้ช่วยคนสำคัญของนายชุนทอง บุณยประวิตร อธิบดีกรมการจัดทำธรรมนูญสุขภาพ บพต.ชชแล้ว แม้จะมีความเห็นด้วยกับวิธีการที่นายชุนทอง บุณยประวิตร ดำเนินการ แต่เพื่อสืบทอดธรรมนูญสุขภาพและเพรรเป็นคนชั้นนำโดยกำเนิด จึงกลับมาเป็นรองนายกเทศบาลตำบลลพบุรีแล้ว และทุกรั้นแม้สماชิก เทศมนตรีทุกคนมีการแบ่งความรับผิดชอบไปข้างเคลื่อนหมวดต่างๆ ในธรรมนูญสุขภาพ ของตำบล ธรรมนูญสุขภาพจึงสร้างสุขภาวะเข้ากระแสเลือดคนในพื้นที่ได้อย่างกว้างขวาง

๔. สร้างและพัฒนาศักยภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน

หากประชาชนรอการลงเคราะห์แบบประชานิยม ความสำเร็จและความยั่งยืนไม่น่าจะเกิดขึ้นได้ แต่เมื่อใดที่ประชาชนกล้าแสดงความต้องการและแสวงหาหนทางที่เป็นของตนเอง สังคมจึงจะมีความหวัง

ในเวทีรับฟังร่างธรรมนูญสุขภาพตำบลแม่ถอด อ.เติน จ.ลำปาง เมื่อพิจารณาถึง
หมวดสร้างเสริมสุขภาพ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อ่านข้อเสนอของเข้าพร้อมกับตั้ง^๑
คำถามในเวทีว่า เมื่อนักเรียนประถมศึกษาดื่มน้ำในโครงการอาหารกลางวันได้ แล้วทำไน
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจึงจะดื่มน้ำดื่มไม่ได้ และเมื่อมีการพิจารณาต่อไปถึงหมวดการ
บริการสุขภาพ ซึ่งมีการยกร่างให้เด็ก สตรี ผู้สูงอายุและคนพิการได้เข้าถึงการบริการสุขภาพ
อย่างทั่วถึง สามเณรที่เข้าร่วมเวทีได้ขอเพิ่มเติมเนื้อหาในหันที่ว่า ควรจะมีคำว่า “พระภิกษุ
สงฆ์และสามเณร” ด้วย เพราะเป็นกลุ่มประชากรที่ประสบปัญหานมือเงื่ินใช้ได้ป่วยมาก
เช่นกัน

อีกเหตุการณ์หนึ่งที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้นในเวทีรับฟังร่างธรรมนูญสุขภาพตำบลคริมปี

อ.เมือง จ.ลำพูน เมื่อมีการยกร่างในเรื่องประเพณีวัฒนธรรม กำหนดให้พระภิกษุสงฆ์ต้องออกบิณฑบาตทุกวัน สาเหตุก็ เพราะประชาชนชาววิมปิงไม่ต้องการให้ลูกหลวงลีบประเพณีตักบาตร เนื่องจากไม่ค่อยมีพระออกบิณฑบาตในช่วงที่ผ่านมา จึงเป็นเรื่องต่อรองกันระหว่างชาวสักบพระสงฆ์ ฝ่ายสงฆ์ซึ่งว่าสาเหตุที่พระไม่ค่อยได้ออกบิณฑบาต เพราะทุกวันนี้มีพระในวัดน้อย ส่วนหนึ่งต้องไปเรียนบาลี และอีกส่วนหนึ่งต้องค่อยฝ่าวัดเนื่องจากมีขโมยมากขึ้น ในที่สุดจึงได้ข้อตกลงร่วมกันว่า พระสงฆ์ต้องออกบิณฑบาตอย่างน้อยลั้ปดาห์ละ ๑ วัน

๓. พัฒนาศักยภาพของทีมงานในพื้นที่



เมื่อมีเรื่องต้องดำเนินการซึ่งเป็นของทั้งพื้นที่ จึงถือเป็นงานใหญ่ที่ต้องระดมสมองและลงแรงกันอย่างเต็มที่ เพื่อให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไม่ให้เสียชื่อเสียง ผลที่ตามมาคือยิ่งทำก็ยิ่งเป็นการพัฒนาทีมงานซึ่งจะมีประสบการณ์ต่อการแก้ปัญหาหรือทำงานที่ยากและซับซ้อนขึ้นต่อไป

เรื่องของการพัฒนาทีมงานนี้ เน้นตัวอย่างขั้นตอนที่ทำบล็อกแล้ว เมื่อกีดเหตุลอบยิงอดีตนายก อบต. เมื่อปลายเดือน พฤษภาคม ๒๕๕๒ สภาพจิตใจของคนในพื้นที่ล้วนออกสั่นหวั่นหาย พร้อมกับเกิดคำรามในใจว่าทำไม่คนทำได้ต้องมาตาย องค์กรภายนอกชุมชนที่เคยเป็นภาคีเครือข่ายก็ต้องเฝ้าดูอยู่ห่างๆ แทนจะกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนต้องหยุดชะงักไปนานถึง ๗ เดือน แต่ในที่สุดวิกฤติก็กลับเป็นโอกาส บทเรียนที่ได้รับกลับเป็นองค์

ความรู้ที่ก้าวกระโดด อบต.จะแล้วได้รับการยกฐานะเป็นเทศบาลตำบล นายกเทศบาลตำบล ที่คนชาเลือกนั้นเป็นคนรุ่นใหม่ซึ่งมาจากตระกูลเก่าแก่ที่อยู่ในชุมชนมายาวนาน มีรองนายกฯ ที่เคยเป็นกรรมการจัดทำธรรมนูญสุขภาพทั้ง ๒ คน อีกทั้งยังได้สมาชิก สภาเทศบาลที่มีการผสมผสานระหว่างคนรุ่นเก่ากับคนรุ่นใหม่ และที่สำคัญคือเคยเป็น ตำรวจ ๑ คน และทหารอีก ๑ คน แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของชาวชะแล้วที่รู้จักสรรหา ทีมงานเพื่อเตรียมรับกับความรุนแรงอันอาจจะเกิดขึ้นได้อีก ทีมบริหารห้องถินทีมใหม่นี้ใช้ คำขวัญในการหาเสียงว่า ขอสืบทอดเจตนารมณ์ของนายกฯ ขุนทอง บุณยประวิตร ปรากฏว่าได้รับการไว้วางใจจากชาวชะแล้วอย่างท่วมท้น

เมื่อคราวที่ สช.นำเครือข่ายสุขภาพจากพื้นที่ต่างๆเข้าไปเรียนรู้ธรรมนูญสุขภาพตำบล ยะแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๑ กันยายน. ๒๕๕๓ ทีมบริหารห้องถินชุดนี้ได้ร่วมมือกับชุมชนจัด กระบวนการได้เป็นอย่างดี จนเกิดคำถามขึ้นมาว่า หากไม่มีการร่วมมือกันจัดทำธรรมนูญ สุขภาพจนสำเร็จในปี ๒๕๕๗ กลุ่มคนทั่วทั้งหน้าในชะแลจะมีการรวมตัวและฟื้นฟูลัทธิ มากได้หรือไม่? ปัจจุบันนี้เชื่อได้ว่า “ยะแล”ได้ก้าวกระโดดไปเป็นแบบอย่างของห้องถินที่ สามารถผ่านช่วงวิกฤติแห่งความขัดแย้งและความรุนแรงที่ห้องถินทั่วประเทศกำลังประสบ ชะตากรรมร่วมอยู่ในขณะนี้

อิกพื้นที่หนึ่งซึ่งมีตัวอย่างเป็นรูปธรรมให้เห็นชัดเจน คือ อำเภอสูงเม่น จ. แพร่ ซึ่งมี การประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพระดับอำเภอเป็นแห่งแรกในประเทศไทย สิ่งที่บุคลากร สาธารณสุขในอำเภอสูงเม่นเห็นตรงกันคือ อำเภอเป็นพื้นที่ที่ไม่มีองค์กรบริหารส่วน ห้องถินเหมือนตำบลและจังหวัดที่มี อบต.และอบจ. ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีกลไกร่วมเพื่อ บริหารจัดการเรื่องที่สำคัญในทุกตำบล “คณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขประจำ อำเภอ” (คปสอ.) จึงมีบทบาทที่สำคัญขึ้นประกอบกับเป็นข่าวที่มี “กองทุนสุขภาพ ตำบล”กระจายลงสู่พื้นที่อย่างรวดเร็วโดยที่ไม่มีแนวทางชัดเจนในการดำเนินการ การนำ เงินกองทุนฯ ไปใช้จ้างรัฐทาง เช่น มีการซื้อแวนตากเจก มีการเบิกเงินกองทุนเป็นค่า เบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ เป็นต้น คปสอ.สูงเม่นตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงตกลงร่วมกันที่จะใช้ “ธรรมนูญสุขภาพอำเภอ” เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ นับเป็นเวลาเกือบ ๑ ปีที่ กลไกระดับอำเภอซึ่งมีส่วนร่วมกันจัดทำธรรมนูญฯ จนแล้วเสร็จและสามารถสร้างการมี ส่วนร่วมกับห้องถินคือ อบต.ได้ครบทั้งหมด ปัจจุบันนี้ คปสอ.สูงเม่น จ.แพร่ ได้พัฒนาเป็น

ศูนย์เรียนรู้เรื่องธรรมนຸ່ມສຸຂະພາບระดับอำเภอแห่งแรกของประเทศไทยไปแล้ว

๔. ສ້າງຄວາມຜູກພັນ ເປັນເອກພາບຂອງກາຕົກສູງ ການ ວິຊາການ ແລະ ຂຸມໝນ

ທີ່ຜ່ານມາຫຍ່າງຈາກການນັ້ນອກຈາກຈະທຳມາຂ້າຂ້ອນກັນແລ້ວ ຍັງມີລັກຄະນະຕ່າງຄົນ
ຕ່າງທຳຈຶ່ງໄມ່ຄ່ອຍມີການປະສານຈານຫຼືອັບຮູ້ຈຶ່ງກັນແລະກັນ ແຕ່ໜຸ່ມໝນະແລ້ສາມາດສ້າງ
ຄວາມຜູກພັນ ທຳໃຫ້ກາສ່ວນຕ່າງໆ ລ່ວມມືອ່ວນໃຈກັນໄດ້ເປັນອ່າງດີ

ດຣ.ອມາວັສ ອັມພັນຕີຣັຕັນ ອອງຜູ້ອໍານວຍການວິທະຍາລັບພາບປະນາ
ຮາຊັນນີ້ສັງຫລາ ແມ່ຕ້ອງຍ້າຍໄປປະບຸດຕີຮາຊາກີ່ທີ່ຈັງຫວັດວິນ ແຕ່ເມື່ອກັບມາທີ່ເດີມກີບບິນນາ
ນັກສຶກພາຍາລັບເຂົ້າມາເຮັນຮູ້ດ້ານສຸຂະພາບທີ່ຕຳມະລັບແລ້ວແລ້ວເຊັ່ນທີ່ເຄີຍປະບຸດຕີມາ ທັນນີ້ເປັນ
ເພົະເວັ້ນເຄີຍເປັນຄະນະທຳມາດ້ານວິຊາກີ່ໃນຫ່ວ່າທີ່ມີການຈັດທຳຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບ ການ
ຮວບຮັບຈັດທຳຂ້ອມຸລິໃນຫ່ວ່ນນີ້ ທຳໃຫ້ ດຣ.ອມາວັສທ່ານວ່າສຖານກາຮຽນດ້ານສຸຂະພາບໃນໜຸ່ມໝນ
ໄກລົງກຸດຕິແລ້ວ ແມ່ຈະເປັນເພີ່ມຕົນລົງເລັກງານ ມີປະຫາກປະມານສອງພັນກວ່າຄົນ ແຕ່ມີການສ່າງ
ຕ່ອງຜູ້ປ່າຍທຸກ່ວັນຈະຫລາຍາເທິ່ງ ຈຶ່ງປັນຈຸດເຮັມຕົ້ນຂອງການຈັດທຳຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບ ໃນຮ່ວ່າງ
ກະບວນການຈັດທຳນັ້ນ ນັກສຶກພາຍາລັບກີ່ໄດ້ເຂົ້າມາສ້າງຮະແສສຸຂະພາບ ທຳໃຫ້ຫວະແລ້
ເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມຈົນກະທຳກະບວນການຈັດທຳຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບແລ້ວເສີ່ງ ຄວາມຜູກພັນທີ່ເກີດ
ຂຶ້ນໃນໜຸ່ມໝນມີຄຸນຄ່າແລະ ຄວາມໝາຍທາງຈິຕີໃຈອ່ານຸມາຈົນອາຈານຢ່າງລົງລົງ ແລະ ນັກສຶກພາຍາລັບ
ມີອາຈົ້າລື່ມເລືອນໄດ້

ເນື່ອງຈາກຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບເປັນເປົ້າຮັບຮູ້ສຸຂະພາບໃນຫ່ວ່າທີ່ ຖຸກພາກສ່ວນຈຶ່ງມີຄວາມຮູ້ສຶກ
ເປັນເຈົ້າຂອງແລະເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມ ເມື່ອກະບວນການຈັດທຳໄດ້ສໍາເລັດລຸ່ວງ ແຕ່ລະກາກສ່ວນກີ່
ດີອ່າຍຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບໄປດໍາເນີນການຂັບເຄີ່ອນຕາມວຳນາຈ້າກໜ້າທີ່ຂອງຕົນ ແລະເມື່ອດີງສິ້ນປີຕ່າງ
ກີ່ດີອ່າຍຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບເຂົ້າເວົ້າເຖິ່ງສົມ້ພັນສຸຂະພາບຮ່າຍງານພົດກວາມກ້າວໜ້າໃຫ້ປະຊາທິປະໄຕຮັບຮູ້
ອ່າງເປີດແຜຍ

៥. ຮຽນຮູ້ສຸຂະພາບສະຫຼອນດຶງອັດຕັກຜົນຂອງແຕ່ລະພື້ນທີ່

ໃນອາຄາຕັ້ງທີ່ມີຜູ້ທີ່ມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເສີ່ງເຫັນນີ້ຈະເປັນຜູ້ນິຍານຫຼືອຳກຳຫັດ “ເປົ້າໝາຍ
ແທ່ງຄວາມສໍາເລົງ” ການຮັບຮູ້ສຸຂະພາບສະຫຼອນດຶງອັດຕັກຜົນຂອງແຕ່ລະພື້ນທີ່

ลง เพราะหนทางสู่ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีความเข้าใจในภาษาอันนั้นจนท่องขึ้นใจ และนำไปปฏิบัติได้

ธรรมนูญสุขภาพจึงเป็นนโยบายแบบชาวบ้านจริงๆ เป็นพื้นที่ให้ทุกส่วนได้มาเติมเต็ม โดยมีเป้าหมายคือ “สุขภาวะ” ซึ่งก็คือความหวัง ความดี และความสุข ในภาษของแต่ละ ชุมชนนั้นเอง

ชาวริมปิง อ.เมือง จ.ลำพูน นิยาม “สุขภาวะ” ในความหมายที่ว่า “อายุมั่น ขวัญยืน” และยกคุณค่าธรรมนูญฯ ของตนให้เป็นเครื่องมือสร้างกระแสสุขภาวะตลอดไป

ชาวแม่ถอด อ.เดิน จ.ลำปาง นิยาม “สุขภาวะ” ในความหมายที่ว่า “อยู่ดี มีสุข ธรรมรักษา” และสร้างธรรมนูญฯ ให้เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่น่าครองและปฏิบัติตาม

ชาวเทศบาลตำบลลัวด์โบส์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก นิยามธรรมนูญสุขภาพของตนเอง ว่าคือ “ธรรมนูญสุขภาพของฉัน ระบุเป็นใหม่ของชุมชน เพื่อการสร้างสังคมสุขภาวะ ร่วมกัน”

ชาวเหมืองหม้อ อ.เมือง จ.แพร่ นิยามธรรมนูญสุขภาพของตนเองว่า “เป็นแนวทาง ในการดำรงชีวิตและเป็นรัมโนบายของการดำเนินงานต่างๆ”

๖. สร้างวิสัยทัศน์ในการคาดคะเนดูแลสุขภาวะทั้ง พื้นที่

ประเทศที่พัฒนาแล้วนิยม “ทำปัจจุบัน เพื่ออนาคต” หรือ “ทำโดยมีวิสัยทัศน์ หรือ ยุทธศาสตร์” การทำงานเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงไม่ได้เป็นการทำอะไรให้กับอนาคตของ ประเทศด้อยพัฒนาเลยแม้แต่น้อย ฉะนั้นจึงควรมีการกำหนดจุดหมายปลายทางที่ชัดเจน เพื่อให้มองเห็นเส้นทางเดินที่จะฝ่าไป

ธรรมนูญสุขภาพก็เปรียบเสมือนจุดหมายและเส้นทางเดินเหล่านี้ ธรรมนูญว่าด้วย ระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นการฉายภาพรวมแห่งสุขภาวะของประเทศไทยอีก ๑๐ ปีข้างหน้าถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และสามารถปรับให้สอดรับกับสถานการณ์ได้ทุกๆ ๕ ปี

ในขณะเดียวกัน ธรรมนูญสุขภาพของแต่ละพื้นที่ก็กำหนดจุดหมายปลายทางและเส้น ทางเดินอันเป็นลักษณะเฉพาะของพื้นที่นั้นๆ ไว้ช่นกัน



ชาวชະแล้วด้วยหวังไว้ในธรรมนูญสุขภาพของพวกราชฯ ว่าจะมีสุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อถึงปี ๒๕๕๕ ชาวເທົກປາລຳຕຳບລວດໂປສ່ຽງຮ່ວມກັນສ້າງສຸຂພາບ ຊາ ເພື່ອໃຫ້ເກີດສັກສຸຂພາບ ຄວາມສຸຂພາບ ດັ່ງນີ້ໃນຂະໜາດໃຫຍ່ຂໍ້ຕົວຢ່າງດີ ໃນປີ ๒๕๕๕ ໃນຂະໜາດທີ່ຂ່າວສູງເມື່ອຕ້ອງການບັນເຄີ່ອນປະເທິດຕ່າງໆ ໃນຮຽນສຸຂພາບພ່ອມກັນທຸກຕຳບລ ໂດຍຈະກຳຫຼາຍດ່ວມກັນໃນແຕ່ລະປີ ທີ່ຈະມີປິດຕະຫຼາດການດຳເນີນງານ ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນລົງໃນຮຽນສຸຂພາບເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຍິ່ງຍືນຕລອດໄປ ສ່ວນໜີ້ມີອັນດາຕີ ແລ້ວມີອັນດາຕີ ເປັນຮຽນໂພບຍາໃຫ້ກັບງານຕ່າງໆ ເພື່ອມີ້ງໜີ້ໄປສ່າງໝາຍຮ່ວມໃນອານັດ

๗. เกิดร่องรอยสู่สุขภาวะ

การจะเดินทางไปให้ถึงจุดหมายปลายทางจำเป็นต้องมีทางเดินเพื่อก้าวทิศทาง กลไกซึ่งเปรียบเสมือนพาหนะ และเครื่องมือซึ่งจะทำหน้าที่สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ การไปให้ถึง “สุขภาวะ” ก็เช่นเดียวกัน สิ่งสำคัญที่จะเป็นกุญแจแห่งความสำเร็จคือปรัชญาของพันที่

ชาวชะแลสร้างทางเดินสู่สุขภาวะของตนเองไว้ ๑๐ หมวด ๖๐ ข้อ หนึ่งในทางเดินเหล่านั้นคือการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสุขภาวะ โดยเน้นหนักให้คนชะแลรักษาศีลข้อ ๕ และศีลอื่นอีก ๑ ข้อ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้คนชะแลมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ อิ้มแย้มแจ่มใส มีสถานบริการที่มีมาตรฐานและเอื้อต่อสุขภาพ มีการจัดธรรมชาติให้ร่มรื่น ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

กลไกตามที่ธรรมนูญสุขภาพตำบลจะได้ระบุไว้ให้จัดตั้งขึ้นได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.), คณะกรรมการดูแลคุ้มครองผู้บริโภค, ศูนย์ข้อมูลกลางฯ, ศูนย์คุณธรรม และสำนักธรรมนูญสุขภาพ เป็นต้น

บุคลากรสาธารณสุขและกำลังคนด้านสุขภาพที่ชาวชุมชนให้ความสำคัญ ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่หันตภิบาล อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) อสม.น้อย แม่พ่อ อาสา อาสาสมัครครูแลผู้ป่วย เป็นต้น

ส่วนในจำเนาสูงเม่น ซึ่งเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่ประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพของตนเช่นกัน ชาวสูงเม่นกำหนดทางเดินสู่ชุมชนไว้ ๑๖ หมวด ๓๔ ข้อ

การจัดระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ของชาวอำเภอสูงเม่นเน้นหนักเรื่องสถานบริการของรัฐ การออกกำลังกาย สปาแวดล้อม ระบบส่งต่อผู้ป่วย และกองทุนสุขภาพดำเนิน

ສ່ວນກລໄກແລະເຄື່ອງມືອ໌ທີ່ຂາວສູງແນ່ວ່ມກັນຄົດເພື່ອໃຫ້ສ້າງສຸກວາວໄດ້ແກ່ ຄະນະກຣມກຣ
ຄຸ້ມຄຣອງສີທີ່ຜູປີໂປກ ວິທຸ່ຊຸມໜຸນ ສຖານບຣິກຣສາຮຣອນສຸກ ສມັ້ນຈາສຸກພາພົມຕຳບລ ສຳນັກ
ຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພ ແລະກອງທຸນສຸກພາພົມຕຳບລ ເປັນຕົ້ນ

ໝາວຣິມປິ່ງ ຈ.ລຳພູນ ສ້າງທາງເດີນສູ່ສຸກວາວຂອງທຸນເວີ້ ១២ ພມວດ ៥៧ ຂ້ອ ໂດຍ
ກຳນົດໄໝມືອງຄົກຮຸມໜຸນ ຈຶ່ງຈະມີບທບາທສຳຄັງໃນການຂັບເຄີ່ນຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພ ໄດ້ແກ່
ສຳນັກຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພົມຕຳບລຮິມປິ່ງ ຈຶ່ງມີໂຄຮສ້າງແລະອົງປະກອບທີ່ໜັດເຈັນ ປະກອບດ້ວຍ
ທີ່ປຶກຈາແລະຄະນະກຣມກຣາ ຮວມທັງສິ້ນ ៣២ ດາວ

ໝາວເທັນບາລວັດໂບສົດ ຈ.ພິຈູນໂລກ ກຳນົດທາງເດີນເພື່ອສຸກວາວໄວ້ ១២ ພມວດ ៥៦
ຂ້ອ ໂດຍມີກອງທຸນສຸກພາພເປັນກລໄກສຳຄັງທີ່ຈະສັນບັນດຸນການໃຫ້ຮຽນມູນຄຸນສຸກພາວັດໂບສົດເປັນ
ແພນແມ່ບໍທ

ສ່ວນໝາເໝືອງໜ້າວ ຈ.ແພຣ ສ້າງທາງເດີນສູ່ສຸກວາວໄວ້ ១០ ພມວດ ៥៥ ຂ້ອ ໂດຍມີ
ກາຣະບຸໄວ້ໃນຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພົມຕຳບລເໝືອງໜ້າວ ໃຫ້ມີ “ໂຮງເຮືຍນວັດກຣມສຸກພາພ” ແລະ
“ຄູນຍິ່ພແຫຍ່ແພນໄທພົມຕຳບລ” ເປັນອົງຄົກຮຸມໜຸນທີ່ຈະມີບທບາທສຳຄັງໃນການສ້າງສຸກວາວ
ຮວມທັງໄໝກວາມສຳຄັງກັບການຈັດຕັ້ງອາສາສັມຄັດຕ່າງໆໃນຊຸມໜຸນ

ໝາວແມ່ຄອດ ຈ.ລຳປາງ ກົມກາຈາກຈົກເລັ້ນທາງສູ່ສຸກວາວ ៤ ດ້ວນໄວ້ ៥ ພມວດ ៥៥ ຂ້ອ
ເນື່ອງຈາກເປັນພື້ນທີ່ທີ່ອຸດມາປີໄດ້ວ່າຍທັກພາກຮຣມຈາຕິມາກາມຍ ຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພົມຕຳບລ
ແມ່ຄອດຈຶ່ງໄດ້ອອກແບບເຄື່ອງມືອ໌ທີ່ຈະໜ່ວຍປົກປັ້ງສິ່ງແວດລ້ອມໃນພື້ນທີ່ ໂດຍໃຫ້ກາຣມເມີນ
ພລກຮະທບຕ່ອສຸກພາພຈາກໂຄຮກການຕ່າງໆ ໂດຍຊຸມໜີສ່ວນຮ່ວມ(CHIA) ນອກຈາກນີ້ຍັງມີການ
ຈັດທຳບັນຍື່ຈົກວັນແລະໂຄນດຊຸມໜຸນເປັນເຄື່ອງມືອ໌ສ້າງເຕຣະຊູກີຈົກເປີງອັກດ້ວຍ

ໝາວແມ່ຄອດຄຣັກທະຫາພຸທສາສາເປັນຍ່າງຍິ່ງ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກການມີພຣະອົງກາຣ
ວິລັນ ຄຸນົງໂກ ເຈົ້າວ່າສັດນາບ້ານໄວ້ ເປັນປະຮານສຳນັກຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພາ ແລະກຳນົດ
ໃນຮຽນມູນຄຸນທີ່ມີຄູນຍິ່ຮຣມຮັກຈາໃນວັດເປັນຄູນຍິ່ເຮືຍນັ້ງເພື່ອສຶກຫາຮຣມຮ່ວມກັບສຶກຫາຊີວິດ
ຮຽນມູນຄຸນສຸກພາພຂອງໝາວແມ່ຄອດໄດ້ຈັດທຳໃນຮູບແບບກະຮາຍພັບສາ ມີທັງການພາໄທແລະ
ລ້ານນາ ຈຶ່ງທຸກວັນນີ້ພຣະກິກຊຸມໜຸນໄດ້ໃຫ້ເຫັນສອນຄູາຕິໂຍມໃນການຕ່າງໆ

៤. ໂອກາສໃນກາຮັກຫາແລະສືບທອດສິ່ງທີ່ກົມໃຈໃນຊຸມໜຸນ



ศิลปวัฒนธรรม ถือเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่ควรสืบสาน เปรียบเสมือนต้นไม้มีรากแก้วแข็งแรงเพียงใด การแตกกิ่งก้านออกดอกออกผลก็ย่อมสมบูรณ์เช่นนั้น ประวัติศาสตร์ศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณี เป็นรากแก้วของชุมชน ธรรมนูญสุขภาพที่มีรากแก้ว จึงเป็นที่รักครัวทราและห่วงเห็นของคนในชุมชนเช่นกัน

อาจารย์น้ำหวาน คนเก่าแก่แห่งเทศบาลวัดโบสถ์ เสนอให้เพิ่มเติมเรื่องการพื้นฟู ประเพณีตีกลองยำค้าบรรจุไว้ในธรรมนูญสุขภาพ

เจ้าอาวาสวัดแม่ถอด เสนอให้บรรจุเรื่องของการอนุรักษ์ประเพณีรุกขมูลซึ่งกำลังจะสูญหายไปและการพื้นฟูสืบสานหม้อพื้นบ้านไว้ในธรรมนูญสุขภาพของตน

ประชาชนชาวริมปิงต้องการอนุรักษ์ประเพณีการใส่บำาตร โดยขอให้ระบุในธรรมนูญ สุขภาพให้พระสงฆ์ออกบิณฑบาตอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ วัน

ชาวเมืองหม้อมีความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย จึงระบุในธรรมนูญฯ ให้มีการสนับสนุนส่งเสริมศูนย์แพทย์แผนไทยตำบลเมืองหม้อ

๙. เกิตพันธะสัญญาระหว่างภาคร่วมต่าง ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่

การบริหารราชการที่ผ่านมาส่วนใหญ่เป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ของกลไกในแนวเดิ่ง มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ใช้อำนาจบังคับบัญชา หรือแม้กระทั่งมีการออกกฎหมายเพื่อบังคับใช้ แต่ปัญหาเกิดขึ้นอยู่มากมาก ความสำเร็จจึงมีอยู่ที่การใช้อำนาจ ในแนวเดิ่ง แต่การสร้างพันธะสัญญาเป็นพลังในแนวราบที่จะทำให้เกิดความผูกพันทั้งในและนอกพื้นที่ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จได้ดีกว่า

เรื่องของสุขภาวะก็เช่นเดียวกัน ทราบได้ที่ยังจำกัดอยู่เฉพาะหมู่และพยาบาล คนไข้ ยังแน่นนัดอยู่ที่โรงพยาบาล สุขภาวะย่อมไม่ปราภูมิเป็นจริง ดังนั้น “สุขภาวะ” จึงต้องเป็นพันธะสัญญาของทุกองค์กรพิพิธพิพิธ

ธรรมนูญสุขภาพตำบลฯ แล้ว ข้อ ๕๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต้องสนับสนุนงบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของรายได้ทั้งหมด เพื่อสร้างสุขภาวะตามที่ระบุไว้ในธรรมนูญสุขภาพ รวมทั้งข้อ ๕๖ ที่ระบุให้หน่วยงาน องค์กร กลุ่มชุมชนและ

ประชาชนในพื้นที่ร่วมกันสนับสนุนด้านการเงิน เพื่อดำเนินการสร้างเสริมสุขภาวะ และข้อ ๔๓ ที่ระบุให้ทุกภาคส่วนร่วมกันจัดสังคมชาสุขภาพตำบลอย่างน้อยปีละครั้งเพื่อรายงาน ความก้าวหน้า

ธรรมนูญสุขภาพอำเภอสูงเม่น ข้อ ๙ กำหนดให้กองทุนสุขภาพตำบลทุกแห่งใช้ ธรรมนูญสุขภาพเป็นแผนแม่บทในการดำเนินงาน หลังจัดทำธรรมนูญสุขภาพฯ เสร็จสิ้น อปท.ทุกตำบลตกลงร่วมกันในการขับเคลื่อนสุขภาวะตามที่ระบุในธรรมนูญสุขภาพฯ โดย การทำบันทึกข้อตกลง (MOU) พร้อมกันทั้งอำเภอ

เหตุการณ์คล้ายๆ กันเกิดขึ้นที่เทศบาลวัดโบสถ์ โดยองค์กรชุมชนมากกว่า ๔๐ แห่ง มาร่วมกันทำ MOU ในวันประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพ ส่วนตำบลเหมืองหม้อน้ำธรรมนูญ สุขภาพเชื่อมเป็นเนื้อเดียวกับวัฒนธรรมช่วงสุขภาวะ

๗๐. บูรณาการให้มีชีวิต

แผนงานต่างๆ หรือ Planning ของหน่วยราชการมักถูกกล่าวกันจนชินว่า คือการ “แพลงแล้วนั่ง” เป็นเพียงแผนซึ่งมีตัวอักษรอยู่ในกระดาษแต่ไม่เกิดผลทางปฏิบัติ หรือเรา มักจะได้ยินอยู่เสมอว่าผลงานวิจัยต่างๆ ก็มักเก็บอยู่ในชั้น ในตู้ตามห้องสมุด มิได้นำมาใช้ แต่อย่างใด แม้แต่น้อยโดยหายหรือมติ ครม. จำนวนมากก็ไม่มีผลในทางปฏิบัติ

ธรรมนูญสุขภาพนั้น หากไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีก็อาจเป็นเพียงกระดาษเปื้อนหมึก ได้เขียนเดียว กัน แต่ในทางกลับกันธรรมนูญสุขภาพก็อาจจะมีทธิหรือมีชีวิตขึ้นมาได้ ถ้ามี ส่วนประกอบที่ครบถ้วนเปรียบเสมือนอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย

ธรรมนูญสุขภาพอาจจะเป็นที่หมายปองและมีค่ามีราคาขึ้นมาทันทีถ้าสามารถเป็น แผนที่ลายแทงที่มีร่องรอยเพียงพอที่สามารถใช้อ้างอิงนำทางไปทางสมบัติอันล้ำค่าที่ทุกคน ประนองได้ นั่นคือ สุขภาวะ

ธรรมนูญสุขภาพอาจจะเป็นสิ่งยืดยาวที่ทุกคนศรัทธาเชื่อมั่น ถ้าประพฤติปฏิบัติตาม แล้วเกิดความสุขขึ้นมาในทันที ธรรมนูญสุขภาพอาจจะกลายเป็นกติกาที่ทุกคนเครียดถือ เพราะเป็นข้อตกลงร่วมของชุมชน และธรรมนูญสุขภาพก็อาจจะเป็นความหวังของทุกคน ที่กำลังประสบปัญหาต่างๆ ได้เรียนรู้ค้นหาช่องทางไปสู่แสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ได้



๑๑. สร้างระบบสุขภาวะเพื่ออนาคตและคนรุ่นต่อไป

ชาวจีนที่เมืองยุ่ยจิวมีบุคลทรัพยากรอันมีค่ามากmanyได้เป็นดินด้วยเหตุผลว่าเพื่อเก็บรักษาไว้ให้ลูกหลาน มาเลเซียสร้างนโยบายพัฒนาประเทศเพื่อนาคตของคนรุ่นต่อไป ในขณะที่สหรัฐอเมริกามียอมใช้น้ำมันของตนเองเพื่อสำรองไว้ใช้ในอนาคต

คำถ้าที่คนไทยอัดอั้นใจที่จะตอบ เพราะไม่รู้ว่าจะเป็นอย่างไรนั้นล้วนเป็นเรื่องของอนาคตทั้งสิ้น แค่คำถ้าที่ว่าอีกหน่อยเมื่อหมดคนรุ่นพ่อแม่นี้แล้ว จะมีใครทำไร ทำนา ทำสวน กีทำอาชีพเป็นไปกันไปหมด ถึงเวลาแล้วที่คนรุ่นปัจจุบันต้องเริ่มงมือคิดลงมือทำเพื่อคนรุ่นต่อไป สำหรับเรื่องของระบบสุขภาพในอนาคตนั้น ธรรมนูญสุขภาพน่าจะเป็นแบบฝึกหัดหนึ่งที่น่าสนใจสำหรับชุมชน

ธรรมนูญสุขภาพตำบลจะแล้ว ข้อ ๒๖ กำหนดให้สนับสนุนและส่งเสริมเยาวชนให้ได้จัดกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสุขภาพ และการสร้างสุขภาวะ ข้อ ๒๕ ให้ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดอาสาสมัครชุมชน เช่น สม.น้อย แม่/พ่ออาสา ผู้ดูแลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง หรือผู้ที่มีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ

ธรรมนูญสุขภาพอำเภอสูงเม่น ข้อ ๒๓ สนับสนุนให้ชุมชนมีการดำเนินโครงการครอบครัวอบอุ่น บนพื้นฐานของมุปญญาห้องถินในทุกตำบลของอำเภอสูงเม่น

ธรรมนูญสุขภาพตำบลริมปิง ข้อ ๒๐ สนับสนุนให้คนตำบลริมปิงเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวจนถึง ๖ เดือน และลูกควรได้รับนมแม่ร่วมกับอาหารตามวัยจนถึง ๒ ปี ข้อ ๒๙ ให้มีมาตรการควบคุม กำกับการรวมกลุ่มในเชิงไม่สร้างสรรค์ของเด็ก เยาวชนและกลุ่มนั้น ข้อ ๔๐ ระบุให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับสุขภาพ และข้อ ๔๗ กำหนดให้มีคณะกรรมการดูแลและคุ้มครองผู้บริโภคในพื้นที่

ธรรมนูญสุขภาพตำบลเหมืองหม้อ ข้อ ๑๔ เน้นการปลูกจิตสำนึกษาเหมืองหม้อให้ลด ละ เลิกอบายมุข ข้อ ๓๔ ส่งเสริมการจัดการอาหาร ยา และน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการแก่เด็กก่อนวัยเรียนและนักเรียนประถมศึกษา ข้อ ๓๘ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ตำบลจัดการสุขภาพ หรือ “โรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพตำบล” และข้อ ๔๕ สนับสนุนการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน เป็นต้น

ธรรมนูญสุขภาพเทศบาลวัดโบสถ์ ข้อ ๒๔ ส่งเสริมการสร้างอาสาสมัครชุมชนเพื่อ

ดูแลเด็ก คนพิการ คนชราและผู้ด้อยโอกาส ข้อ ๓๓ ให้ศูนย์เรียนรู้กลางเมืองน้ำที่ในการสำรวจนำเข้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอหรือส่งมอบข้อมูลต่อหน่วยงานหรือองค์กร ชุมชนที่ต้องการเป็นระยะ ข้อ ๔๕ ระบุให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาคุณธรรม เพื่อให้ทำหน้าที่ ส่งเสริมศีลธรรมแก่ชุมชน สนับสนุน และปกป้องคนดีให้ได้ทำความดีเพื่อประโยชน์แก่สังคม ชาววัดโบสถ์

ธรรมนูญสุขภาพตำบลแม่ถอด ข้อ ๓ ระบุให้คุณตำบลแม่ถอดร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ข้อ ๑๑ ให้สภาพเยาวชนตำบลแม่ถอดมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาตำบล ข้อ ๑๕ สนับสนุนให้ชาวตำบลแม่ถอดได้รับการปลูกฝังในเรื่องการส่งเสริม การออม ข้อ ๑๗ ระบุให้ประชาชนในตำบลแม่ถอดร่วมกันจัดตั้งตลาดนัดชุมชนเพื่อร่องรับ ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ข้อ ๒๙ กำหนดให้มีการเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล หรือ ผู้ให้บริการด้านสุขภาพในสถานบริการของตำบล และข้อ ๓๕ ส่งเสริมการศึกษาโดยมุ่งเน้น ให้คุณรักการอ่านและการเรียนรู้

๒๒. แทรกกิจต่ออยอด

เครือข่ายสุขภาพจังหวัดสงขลาได้จัดเวทีสถาบันธรรมนูญสุขภาพตำบลจะแล้ม พื้นที่ที่ประยุกต์หลักการ เป้าหมายและมาตรการเพื่อไปจัดทำธรรมนูญลุ่มน้ำภูมี และ ธรรมนูญกองทุนกลางตำบลพิจิตร อ.นาหมื่น จ.สงขลา ซึ่งก็ทำให้เกิดแนวความคิด ธรรมนูญสุขภาพเชิงประเด็น หรือพื้นที่เฉพาะ หรือกลุ่มเฉพาะ เมื่อเป็นการต่ออยอด ออกดอกออกผลต่อไป



“สถานการณ์ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่”

ปี ๒๕๕๗ ประกาศใช้แล้ว ๒ ฉบับ ได้แก่

๑. ธรรมนูญสุขภาพตำบลละಡ ฉบับที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๒ ประกาศใช้วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒ มีสำนักธรรมนูญสุขภาพตำบลที่มีนายเมธฯ บุณยประวิตร เป็นผู้อำนวยการฯ
๒. ธรรมนูญสุขภาพอำเภอสูงเม่น ฉบับที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๒ ประกาศใช้วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๒ มีสำนักธรรมนูญสุขภาพอำเภอสูงเม่นที่มีนายอำเภอ เป็นประธาน
สถานภาพปัจจุบัน: ทั้งสองพื้นที่เป็นศูนย์เรียนรู้ และขับเคลื่อนให้เกิดรูปธรรม

ปี ๒๕๕๘ จัดทำเสร็จและประกาศใช้แล้ว ๔ ฉบับ ได้แก่

๑. ธรรมนูญสุขภาพตำบลเหมืองหม้อ จ.แพร่ เจ้าภาพคือ อบต.เหมืองหม้อ อ.เมือง จ.แพร่ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๕๙
๒. ธรรมนูญสุขภาพตำบลวัดโบสถ์ จ.พิษณุโลก (ธรรมนูญสุขภาพของฉัน ระเบียบใหม่ของชุมชน เพื่อการสร้าง สังคมสุขภาวะร่วมกัน) เจ้าภาพคือ เทศบาลตำบลวัดโบสถ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๕๙
๓. ธรรมนูญสุขภาพตำบลแม่ดอต จ.ลำปาง (อยู่ดี มีสุข ธรรมรักษษา) เจ้าภาพคือ อบต.แม่ดอต อ.เดิน จ.ลำปาง ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๕๙
๔. ธรรมนูญสุขภาพตำบลคริมปิง จ.ลำพูน (อายุมั่น ขวัญยืน) เจ้าภาพคือ เทศบาลตำบลคริมปิง จ.ลำพูน ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๒๕ ม.ค. ๒๕๕๙

สถานภาพปัจจุบัน : ถอดบทเรียนกระบวนการจัดทำห้อง ๔ พื้นที่เมื่อวันที่ ๒๙-๒๙ ต.ค. ๒๕๕๙ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนธรรมนูญฯ สู่การปฏิบัติในวันที่ ๗-๘ ก.พ. ๒๕๕๙

ปี ๒๕๕๙ จัดทำฉบับสมบูรณ์แล้ว ๗ ฉบับ

๑. ธรรมนูญสุขภาพสู่ตำบลสุขภาวะของประชาชนตำบลคงมูลเห็ก อ.เมือง



จ.เพชรบูรณ์ เจ้าภาพคือ อบต.คงมูลเหล็ก จ.เพชรบูรณ์ นำเข้าเป็นข้อบัญญัติ
สภาพำน้ำเมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๖. ธรรมนูญสุขภาพสำบลไฝ อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ เจ้าภาพคือ อบต.ไฝ อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ จะประกาศใช้ในช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๔นี้
๓. ธรรมนูญสุขภาพสำบลเปือย อ.ลืออำนาจ จ.อำนาจเจริญ เจ้าภาพคือ อบต.เปือย อ.ลืออำนาจ จ.อำนาจเจริญ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๔

**ปี ๒๕๕๔ บังมีธรรมนูญสุขภาพฯ ที่อยู่ระหว่างการจัดทำอีก
ไม่น้อยกว่า ๒๐ พื้นที่**

“สถานการณ์ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะเดือน”

ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๔ จัดทำเสร็จแล้ว ๒ ฉบับ

๑. ธรรมนูญลุ่มน้ำภูมี จ.สงขลา (หมวด ๕ - การป้องกันฯ ปัจจัยคุกคามสุขภาพ) เจ้าภาพคือ เครือข่ายสุขภาพ จ.สงขลาและเครือข่ายลุ่มน้ำ รับฟังร่างสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๒. ธรรมนูญกองทุนกลางสำบลพิจิตร (หมวด ๑๒ - การเงินการคลังด้านสุขภาพ) เจ้าภาพคือ เครือข่ายสุขภาพ จ.สงขลาและอบต.พิจิตร อ.นาหมื่อม จ.สงขลา ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔



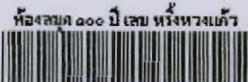
“ธรรมนูญสุขภาพ: ความท้าทายในอนาคต”

จากการเรียนรู้ในกระบวนการจัดทำและเสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ธรรมนูญสุขภาพ พื้นที่ การได้รับคำแนะนำจากแغانนำสมัชชาสุขภาพ และกรรมการคนต่างๆ ทำให้ได้ ประเด็นใหม่ในการขับเคลื่อนธรรมนูญฯ ในอนาคต ดังนี้

- ธรรมนูญสุขภาพกลุ่มเฉพาะ ได้แก่ ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะผู้พิการ ธรรมนูญ สุขภาพเฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ หรือศาสนา เป็นต้น
 - ธรรมนูญสุขภาพพื้นที่เฉพาะ ได้แก่ ธรรมนูญสุขภาพลุ่มน้ำ ธรรมนูญสุขภาพ พื้นที่ท่องเที่ยว ธรรมนูญสุขภาพในสถานศึกษา ธรรมนูญสุขภาพในสถาน ประกอบการ ธรรมนูญสุขภาพหมู่บ้าน เป็นต้น
 - ธรรมนูญสุขภาพเฉพาะประเดิม ได้แก่ ธรรมนูญสุขภาพว่าด้วยสวัสดิการชุมชน เป็นต้น
 - ธรรมนูญปฏิรูปประเทศไทย ได้แก่ ธรรมนูญตามประเดิมปฏิรูปฯ เป็นต้น
- หมายเหตุ:** ข้อมูลทั้งหมดได้จากการเข้าร่วมเวทีจัดทำธรรมนูญสุขภาพพื้นที่และ กระบวนการเสริมพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องธรรมนูญสุขภาพเฉพาะพื้นที่ที่ชัดแล้ว และสูงเม่น.



“กระบวนการสอนพลังแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถือเป็นอีกกว่าสำคัญ
ของการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลสุขภาพ เพราะนอกจากจะเป็นการสร้าง
แรงบันดาลใจแก่ผู้ที่ได้เข้าร่วมกระบวนการแล้ว ยังมีองค์ความรู้ ข้อมูล
ข้อคิด ข้อแนะนำและบทเรียนอันมีค่าจากผู้ที่ผ่านประสบการณ์
ในการจัดทำธรรมาภิบาลสุขภาพ ซึ่งสามารถเก็บเกี่ยวและนำไปประยุกต์ใช้ใน
พื้นที่อื่นๆ ได้”



00006890