

# ເຫລື່ອກຫລັງ ແລນຫຼັກ

12 ປີຂອງກະບວນການ ໄກສະ  
ຈາກ ພຣພ. ສູ ສຣພ.

ສໍານັກຮ້ອງຄຸມກາພສຕານພຍາບາດ  
(ອົງກາຣນາຊານ)

VX  
53  
735  
553

# 澹澹

กระบวนการ HA (Hospital Accreditation) เริ่มต้นอย่างจริงจังตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ หลังจากที่มีการคุ้นเคยร่องกันก่อนหน้านี้มาประมาณ ๔ ปี มีการรวมตัวเป็นภาคีเพื่อการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล การปรับรูปแบบการทำงานจากโครงการวิจัยและพัฒนามาสู่

การเป็นสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)

ภายใต้สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ที่มีการบริหารงานโดยอิสระ ภายใต้ความเชื่อมั่นในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน การทำงานในลักษณะประชาสัมคมมากกว่าการใช้อำนาจ การพัฒนาโรงพยาบาลด้วยความสมัครใจและยินดีเปิดรับเสียงสะท้อนจากภายนอก

ด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งในส่วนของโรงพยาบาล หน่วยราชการ องค์กรวิชาชีพ และกองทุนประกันสุขภาพ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสุขภาพมาเป็นลำดับกระบวนการ HA ได้รับการยอมรับว่าเป็นกลไกที่ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพและความปลอดภัยในโรงพยาบาล มีการเปิดรับแนวคิดและเครื่องมือการพัฒนาที่หลากหลาย ร่วมกับการสั่งสมความรู้ที่เกิดขึ้นในแต่ละโรงพยาบาล มีโรงพยาบาลจำนวนมากขึ้นมาเป็นผู้นำในการพัฒนาในประเด็นที่เป็นความถนัดและความพร้อมของแต่ละที่ เป็นการเคลื่อนไปพร้อมๆ กันทั้งองค์สภาพของระบบบริการสุขภาพ สร้างความพร้อมที่จะรองรับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งความคาดหวังของสังคม

การปรับเปลี่ยนรูปแบบขององค์กรจาก สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลมาเป็น สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) คือการสนับต่อภารกิจที่ได้เริ่มต้นไว้ให้มีประสิทธิภาพและความครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้น ให้ประโยชน์จากการเรียนและความรู้ที่ได้รับในช่วงเวลาที่ผ่านมา ร่วมกันทำให้สังคมเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพและความปลอดภัยของสถานพยาบาลต่างๆ ด้วยการพัฒนาที่สมดุลทั้งในด้านระบบบริหารคุณภาพ การพัฒนาในมิติด้านจิตวิญญาณ รวมถึงการวิจัยและการจัดการความรู้

อดีตเป็นเครื่องกำหนดปัจจุบันและอนาคต เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปแนวคิดและกิจกรรมของกระบวนการ HA ที่เกิดขึ้นในรอบ ๑๒ ปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นต้นทุนสำหรับการร่วมเดินทางของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการสร้างความเชื่อมั่นดังกล่าว

สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)  
มีนาคม ๒๕๕๓

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

พิมพ์ครบรอบ ๑๐๐ ปี เนื่อง บวร์กาภิรัตน์

b9493

คำนำ	.....	i
สารบัญ	.....	ii
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	.....	๑
๑.๑ การจัดตั้งและบทบาทหน้าที่	.....	๑
๑.๒ แนวคิดการทำงาน	.....	๒
๒. ความเป็นมาของกระบวนการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยายาบาล (HA)	.....	๓
๒.๑ ก่อนมี สรรส.	.....	๔
๒.๒ สรรส.กับการพัฒนาคุณภาพโรงพยายาบาลก่อนมี HA	.....	๕
๒.๓ HA เมื่อเป็นโครงการ	.....	๕
๒.๔ จากโครงการสู่สถาบันภายใต้ สรรส.	.....	๗
๓. บทบาทของสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงຢາบาล (พรพ.)	.....	๙
๓.๑ มาตรฐาน การประเมิน การยกย่อง การรับรอง และแรงจูงใจ	.....	๙
๓.๒ การชี้ชวน กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ในประเด็นที่มีความสำคัญ (Advocacy Role)	.....	๑๓
๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนา	.....	๑๐
๓.๔ การเผยแพร่ความรู้	.....	๑๓
๓.๕ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ	.....	๑๖
๔. ทิศทางของสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์กรมหาชน)	.....	๑๐
๔.๑ วิเคราะห์สถานการณ์	.....	๑๐
๔.๒ ภาพผึ้ง	.....	๑๑
๔.๓ ยุทธศาสตร์	.....	๑๒
มองอนาคตร่วมกัน	.....	๑๒

เลขหน่วย Wx153 ห 735 2553  
เลขทะเบียน 00011828  
วันที่ 19 กก 7556

## ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

### ๑.๑ การจัดตั้งและบทบาทหน้าที่

“สถาบันรัฐรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์กรมหาชน)” หรือ “สรพ.” มีที่มาจากการวิจัยกลไกส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลโดยสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) เมื่อปี ๒๕๒๐ และก่อตัวเป็นสถาบันภายใต้ สวรส. เมื่อปี ๒๕๔๘ มีชื่อว่า “สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล” (พรพ.) ซึ่งได้ดำเนินการโดยใช้การประเมินและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพระบบบริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้หลักการสำคัญคือ “องค์กรที่เป็นกลาง มีความโปร่งใส คล่องตัว มีการดำเนินการบนพื้นฐานวิชาการ สอดคล้องกับบริบท สาธารณะและวัฒนธรรมของประเทศไทย”



เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๙๖ ได้มี  
พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราช  
กฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันรับรองคุณภาพสถาน  
พยาบาล (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๙๖ ชื่อ  
และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๖

มีดุลยนิยม เม&#252; โดยในกิจการของสถาบันวิจัย  
ระบบสาธารณสุขในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการ



พัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (ซึ่งได้แก่ สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พร.) ไปเป็นของสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) ซึ่งมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ มีความเขียวขานยูงเหพาะ มีความคล่องตัว มีการประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินระบบงานและการรับรองคุณภาพของสถานพยาบาล รวมทั้งกำหนดมาตรฐานของสถานพยาบาลเพื่อให้เป็นแนวทางการประเมินการพัฒนาและการรับรองคุณภาพของสถานพยาบาล

(๒) รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการล่งเหลว สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานพยาบาล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกลไกในการ

พัฒนาระบบการให้บริการที่มีคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัยของสถานพยาบาลอย่างเป็นระบบ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ และการให้บริการการเข้าถึงและใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการประเมิน การพัฒนาและการรับรองคุณภาพของสถานพยาบาล

(๕) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ องค์กรหรือน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และภาคเอกชนที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมิน การพัฒนาและการรับรองคุณภาพของสถานพยาบาล

(๖) จัดทำหลักสูตรและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของสถานพยาบาลให้เกิดความเข้าใจกระบวนการ การเกี่ยวกับการประเมิน การพัฒนาและการรับรองคุณภาพของสถานพยาบาล

## ๑.๒ แนวคิดการทำงาน

สถาบันฯ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพของสถานพยาบาลคือ “ความมั่นคงและความยั่งยืน” โดยมีแนวคิดสำคัญดังนี้

- ใช้การประเมินและรับรองในเชิงการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมกับการพัฒนาเครื่องมือคุณภาพต่างๆ เพื่อให้บุคลากรของสถานพยาบาลมีความสามารถในการดันหน้าให้ก้าวพัฒนาที่ยอดคล่องกับความจำเป็นขององค์กร และช่วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



- สร้างความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพในการให้บริการด้านสุขภาพ มีความเต็มใจและใส่ใจในการทบทวนผลการปฏิบัติงานของตน นำมาสู่การออกแบบระบบงานที่รัดกุมและให้ “คุณค่า” แก่ผู้รับบริการ ส่งเสริมให้สถานพยาบาลมีการประเมินทบทวน และพัฒนาคนเรื่องอย่างสม่ำเสมออย่างสอดคล้องกับระดับทรัพยากรและความพร้อมของสถานพยาบาล โดยใช้การประเมินและยกย่องความสำเร็จในการพัฒนาเป็นลำดับขั้นเป็นตัว “กระตุนที่สำคัญ” ปัจจุบันมีโรงพยาบาลประมาณ ๑,๒๐๐ แห่งทั่วประเทศที่เข้าร่วมในกระบวนการคุณภาพ

- ผสมผสานจุดเด่นของการพัฒนาให้เกิดความสมดุล ได้แก่ การเน้นความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติตามมาตรฐาน การสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลด้วยหัวใจและการพัฒนาด้านจิตดีปัญญา เป็นการผสมผสานมิติทางด้านจิตดีปัญญาและสุขภาวะ



ทางบัญญาเพื่อการมีส่วนร่วมที่ดีงามทั้งในส่วนของแพทย์ พยาบาล บุคลากร ผู้ให้บริการ และผู้ป่วย ประชาชนที่มารับบริการ รวมทั้งการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นอยู่ผู้ป่วย

- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การประเมินและรับรอง การให้แรงจูงใจ

● สร้างแนวร่วมและความสัมพันธ์ดีกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้” ร่วมกับพัฒนาศุภภาพของประเทศไทย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในกลุ่มบุคลากร ของสถานพยาบาล และระหว่างสถานพยาบาลกันบุนชู รวมทั้งสร้างผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างคุณภาพ เช่น ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษาด้านคุณภาพในหลาย ๆ ระดับ

- การเป็นกลางเพื่อร่วมขับเคลื่อนสู่เป้าหมายหลักของประเทศไทย ได้แก่ สิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาศุภภาพแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล



## ๒. ความเป็นมาของกระบวนการพัฒนา และรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA)

HA เป็นคำย่อของ Hospital Accreditation ซึ่งถ้าแปลงตรงตัวคือจะแปลว่า “การรับรองโรงพยาบาล” รับรองว่า โรงพยาบาลมีองค์ประกอบ ระบบงาน และการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ใช้ประเมิน

เมื่อสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) นำแนวคิด HA เข้ามาใช้ในประเทศไทย เมื่อปี ๒๕๑๐ ต้องการให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาและการเรียนรู้ ควบคู่ไป

กับการรับรองคุณภาพ จึงได้แปล Hospital Accreditation ว่า “การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล” และได้ใช้คำนี้เป็นชื่อโครงการ เป็นชื่อกระบวนการ มาแต่เริ่มต้น และได้นำมาใช้เป็นชื่อสถาบันภายใต้การกำกับดูแลของ สวรส. เมื่อปี ๒๕๑๔

กว่าสิบปีที่ผ่านมา ได้พิสูจน์ให้เห็นข้อว่า แนวคิดดังกล่าวเป็นแนวคิดที่ถูกต้อง นั่นคือการพัฒนาและการรับรองคุณภาพเป็นสิ่งที่ต้องควบคู่ไปด้วยกัน แม้ว่า HA จะขยายความครอบคลุม

มาตรฐาน Healthcare Accreditation ความหมายของ HA ก็ยังคงเป็น “การพัฒนาและรับรองคุณภาพสถานพยาบาล” ตามหลักการเดิม การพัฒนาและการรับรองเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องและหนุนเสริมซึ่งกันและกัน ประเมินและรับรองเพื่อกระตุ้นการพัฒนา ประเมินเพื่อชี้ให้เห็นโอกาสพัฒนา

ความพยายามในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ได้มีมาเป็นลำดับ สรุปได้ดังนี้

## ๒.๑ ก่อนมี สวรส.

๒๕๔๔ กองการพยาบาลร่วมกับกองสาธารณสุขภูมิภาคเริ่มพัฒนาการบริหารจัดการทั่วไปและการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน

๒๕๔๖ กองการพยาบาลเริ่มพัฒนาระบบบริการพยาบาลในโรงพยาบาลศูนย์ / โรงพยาบาลทั่วไป เพื่อให้มีระบบงานที่ชัดเจน และมีคุณภาพ

๒๕๔๙ นพ.บรรลุ ศิริพานิช รองปลัดกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น ได้ริเริ่มให้มีโครงการประเมินคุณภาพสามารถของโรงพยาบาลในระดับต่างๆ (โครงการติดตัวโรงพยาบาล) โดยใช้แนวคิด Hospital Accreditation จัดให้มีระบบการประเมินโรงพยาบาลทั้งในด้านบริหาร บริการ และวิชาการ

๒๕๕๐ นพ.ชัยสิทธิ์ รากรุด ที่ปรึกษาปลัดกระทรวงสาธารณสุขในขณะนั้น ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริการของ

สถานบริการและหน่วยงานสาธารณสุขในส่วนภูมิภาค (พบส.) ขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้ทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดเครือข่ายบริการสาธารณสุขแบบ comprehensive health service ในเขตหนึ่งๆ โดยให้สถานบริการระดับต่างๆ สามารถเชื่อมโยงบริการเข้าด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดมาตรฐานสำหรับประเมินตนเอง โดยเน้นที่ระดับความสามารถในการให้บริการ

๒๕๓๖ สำนักงานประกันสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข โดยการนำของศ.นพ.ประพนธ์ ปิยะรัตน์ ได้นำทีมงานของสำนักงานและผู้อำนวยการโรงพยาบาลต่างๆ ไปดูงานระบบบริการสาธารณสุขในประเทศ ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ในครั้งนั้นทีมงานได้ไปดูงานการพัฒนาคุณภาพโดยแนวคิด TQM และการรับรองคุณภาพของ ACHS

## ๒.๒ สวรส.กับการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลก่อนมี HA

๒๕๓๖ สวรส. ร่วมกับสำนักงานประกันสุขภาพ กองโรงพยาบาลภูมิภาค และองค์กรอนามัยโลก สนับสนุนโครงการวิจัยและพัฒนาการนำ TQM/CQI เข้ามาใช้ในโรงพยาบาลนำร่องของรัฐ ๘ แห่ง (๒๕๓๖-๒๕๓๗) โดยผสมผสานเข้ากับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมบริการ และการพัฒนาองค์กรที่มีการดำเนินการอยู่แล้วในบางโรงพยาบาล

จากการประเมินผลโดยทีมจากคณะกรรมการคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่าง breakthrough ในโรงพยาบาล ๒ แห่งจาก ๘ แห่ง และในปลายปี ๒๕๓๙ กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดนโยบายโรงพยาบาลคุณภาพเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโดยใช้แนวคิด TQM/CQI มีกองโรงพยาบาลภูมิภาคเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน

๒๕๓๙ สำนักงานประกันสังคม ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข สรรส. และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง จัดทำมาตรฐานสถานพยาบาลขึ้นเพื่อใช้ในการตรวจรับรองสถานพยาบาลที่จะดูแลผู้ป่วยประจำกันสังคม โดยใช้เนื้อหา มาตรฐานของประเทศไทยและต่างประเทศเป็นแนวทางในการยกย่อง

๒๕๓๙ สรรส.ได้รับมอบหมายจากสำนักงานประกันสังคมให้จัดทำคู่มือประเมินสถานพยาบาลประจำกันสังคมตามมาตรฐานที่สำนักงานประกันสังคมกำหนดไว้ กระบวนการจัดทำคู่มือทำให้เกิดเครือข่ายของบุคคลที่สนใจเรื่องการพัฒนาและรับรองคุณภาพขึ้น มีการเรียนรู้จากวิทยากรชาวต่างประเทศว่า hospital accreditation เป็นกระบวนการการเรียนรู้มากกว่าการตรวจสอบ

๒๕๓๙ หลังจากทำงานให้สำนักงานประกันสังคมเสร็จสิ้น เครือข่ายซึ่งร่วมงานกันเห็นว่าจะมีการพัฒนามาตรฐานซึ่งมุ่งเน้นที่กระบวนการทำงาน มุ่งผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และมุ่งการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ

จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานโรงพยาบาลขึ้น โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก สรรส.และสถาบันวิชาการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสุขภาพ เสร็จสิ้นเมื่อปี ๒๕๓๙ และเรียกว่า มาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากิจเขต

## ๒.๓ HA เมื่อเป็นโครงการ

เมื่อจัดทำมาตรฐานโรงพยาบาลเสร็จในปลายปี ๒๕๓๙ คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการได้เสนอแนะให้นำมาตรฐานไปทดลองใช้ในโรงพยาบาลจำนวนหนึ่ง จึงเป็นที่มาของ “โครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล” หรือ โครงการ HA ซึ่งเป็นโครงการนำร่อง กับโรงพยาบาลรัฐและเอกชน ๓ แห่งที่สมควรใจนำ มาตรฐานดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เริ่มต้นดำเนินงานมาตั้งแต่ มกราคม ๒๕๔๐

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีทั้งในด้านแนวคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข



(สสรส.) และในด้านความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ขึ้นในโรงพยาบาล

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาของโครงการได้เสนอแนะให้จัดตั้งเป็นภาคีความร่วมมือขึ้น เพื่อเป็นเวทีของการมีส่วนร่วม การประสานพลังและความร่วมมือ การให้ทิศทางนโยบาย การสนับสนุน และการเรียนรู้ในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย เนื่องจากการทำเรื่องยากๆ จะไม่สามารถใช้คำจำกัดได้ ไม่มีองค์กรใดองค์กรเดียวจะแก้ปัญหาได้ แต่ต้องสร้างพลังทางสังคมมาร่วมมือกัน พลังทางสังคมต้องการองค์ประกอบสามอย่างคือ พลังทางจริยธรรม พลังของการเรียนรู้ และพลังของการจัดการ ซึ่งได้มีการลงนามในสัตยาบันก่อตั้งภาคีพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๑ โดยผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ผู้แทนส่วนราชการ องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ

งานหลักของโครงการมีสองส่วนคือ ๑) ร่วมเรียนรู้กับโรงพยาบาลในการนำมาตรฐานโรงพยาบาลไปสู่การปฏิบัติ ๒) พัฒนากระบวนการ



การเขียนสำหรับการตัดสินรับรอง รวมทั้งสร้างผู้เชี่ยวชาญควบคู่ไปด้วย

ในการดำเนินงานโครงการ มีหลักคิดสำคัญพื้นฐานดังนี้

๑) HA เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีใช้การตรวจสอบ เป็นหลักการสำคัญซึ่งเป็นภูมิคุ้มกัน มีให้เราถอดลาตัวลงไปทำกิจกรรมที่ให้คุณค่าน้อย

๒) การพัฒนาคุณภาพด้วยการปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลอาจจะไม่เกิดประโยชน์ หากมิได้นำปรัชญาหรือหลักการต่อไปนี้ไปสู่การปฏิบัติด้วย ได้แก่ การมุ่งผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (patient focus) การทำงานเป็นทีม (teamwork) และความมุ่งมั่นรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคน (individual commitment)

๓) นำคติความเป็นไทยมาใช้ ได้แก่ ศรัทธาของประชาชนซึ่งจะคงอยู่ได้ด้วยความรับผิดชอบของผู้ให้บริการ, ใช้ความเป็นกälliyān มิตรมาแก้ปัญหาความเกรงใจ, ใช้สัมมาคาระในการอิงผู้มีสถานะและความเป็นผู้ใหญ่เพื่อทำให้เกิดสิ่งที่กว้างขวางมากขึ้น, ใช้การให้อภัย ให้โอกาส ไม่ลงโทษ (ค.นพ. จวัสดุวรรณเวลา)

แนวคิดใหม่ๆ ที่สอดแทรกอยู่ในมาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากิจ เชก และได้รับการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ เช่น การใช้พันธกิจและวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางขององค์กร จริยธรรมองค์กร การทำงานเป็นทีมสนับสนุน สาขาวิชาชีพ องค์กรแพทย์ การประเมินตนเอง การบริหารความเสี่ยง การทบทวนการดูแลผู้ป่วย เป็นต้น

## ๒.๕ จากโครงการสู่สถาบันภายในตัว สวรส.

ความตื่นตัวต่อการพัฒนาคุณภาพได้ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนในที่ประชุม National Forum on Hospital Accreditation ครั้งที่ ๑ เมื่อเดือนพฤษจิกายน ๒๕๔๗ มีผู้สนใจเข้าร่วมประชุมมากกว่าพันคน คณะกรรมการภาครัฐพัฒนาและรับรองคุณภาพ โรงพยาบาลจึงได้เสนอให้ปรับรูปการดำเนินงาน จากโครงการ มาเป็นสถาบัน เพื่อให้เกิดการขยายผลการใช้ความรู้อย่างต่อเนื่อง رابรีน สู่ การพัฒนาคุณภาพในโรงพยาบาลที่ไม่ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ร่อง และสามารถตอบสนอง ต่อความตื่นตัวของโรงพยาบาลต่างๆ ได้อย่างทันการณ์

คณะกรรมการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ได้ให้ความเห็นชอบกับ การจัดตั้งสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล (พรพ.) เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๔๘ ภายใต้แผนงานพัฒนาがらกิจในการสร้าง องค์ความรู้และใช้ประโยชน์งานวิจัย ซึ่งมีเป้าหมายให้มีการจัดการเครือข่ายเพื่อสร้างความรู้ และใช้ความรู้ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ในฐานะประธานกรรมการ สวรส. ได้ลงนามในข้อบังคับการจัดตั้ง พรพ. ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๘

พรพ. มีพันธกิจที่จะส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่องของโรงพยาบาล โดย อาศัยการประเมินตนเองร่วมกับการประเมิน

จากภายนอกและการรับรองเป็นกลไกระดับ ที่สำคัญ สร้างผลให้ประชาชนและผู้ป่วยได้รับ บริการที่ดีที่สุดภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ของ สังคม

ในขณะที่มีการปรับเปลี่ยนองค์กรไป นั้น งานของโครงการยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนารูปแบบการ ประเมินและวิธีการตัดสิน กิจกรรมหลักของ พรพ. ได้แก่

๑. รับทราบข้อมูลและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณภาพบริการของโรงพยาบาลจากผู้เกี่ยวข้อง และกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการพัฒนา คุณภาพ

๒. รวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล และ ดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและ รับรองคุณภาพโรงพยาบาล

๓. ดำเนินการฝึกอบรม เผยแพร่แนวคิด และองค์ความรู้ให้ผู้เกี่ยวข้อง สร้างวิทยากร สร้างเครือข่ายการฝึกอบรม และจัดทำสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ

๔. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพสร้างแนว ทางการคุ้มครองผู้ป่วย จัดให้มีเครือข่ายและ เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในภูมิภาคและ กลุ่มวิชาชีพต่างๆ

๕. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของ โรงพยาบาลด้วยการให้ข่าวสาร คุ้มครอง แนวทาง การพัฒนา ให้คำแนะนำ สร้างโปรแกรม

## ทดลองความพร้อม

๖. ประเมินและรับรองโรงพยาบาล ผู้ร่วงหลังการประเมินและกราดตุ้นให้โรงพยาบาลมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

พรพ. มีคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่บริหารกิจการของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ และมีคณะกรรมการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลทำหน้าที่กำหนดครุปแบบและระเบียบปฏิบัติในการประเมินและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล พิจารณารายงานของผู้ประเมินและตัดสินการรับรอง

ศ.นพ. จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการบริหารสถาบัน

ได้กล่าวว่า “การสร้างการพัฒนาและการรักษาคุณภาพโรงพยาบาลนั้น ทำได้ยาก เพราะระบบการรักษาพยาบาล มีความซับซ้อน มีผู้คนเกี่ยวข้องมาก.... แต่ก็สามารถเกิดขึ้นได้ ด้วยการสร้างความร่วมมือ รวมความรับผิดชอบและมีระบบงานที่ดี ฝึกฝนคุณธรรมจริยธรรม จึงเป็นกระบวนการที่มีวิธีการพิเศษ ที่ต้องอาศัยความชำนาญ และความเชี่ยวชาญตลอดจนฝึกอบรมเฉพาะ การทำงานของ พรพ. จึงเป็นการประสานพลังความพยายามที่มีอยู่เดิม สอดใส่แนวคิดเชิงบวก ร่วมกับการมีกลยุทธ์มิตรเข้าไปให้ข้อเสนอแนะและประเมินกับโรงพยาบาล ความ

พยายามในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องนี้ ผู้ป่วยจึงได้รับบริการที่ดีกว่าเมื่อawanสมอ”

ศ.เกียรติยศ นพ.สังค河流 ทรัพย์เจริญ ประธานคณะกรรมการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล กล่าวว่า “จุดเริ่มต้นของการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลเกิดจากความร่วมมือกันในหมู่ผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลเอง ซึ่งมีความตั้งใจ และเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับ

ผู้ป่วยและตัวผู้ปฏิบัติงาน การมีสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.) สร้างผลให้เกิดการประสานเชื่อมโยงหน่วยงานและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วย

เป็นที่น่ายินดีว่า.....ได้มีโรงพยาบาลจำนวนมากได้เห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้ ได้ประเมินพัฒนาตนของและตรวจสอบตนเอง เป็นระยะ ตามแนวทางที่สถาบันฯ เสนอ.... เราจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนผู้เจ็บป่วยจะได้รับประโยชน์มากขึ้น จากกระบวนการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล”

นพ.ปัญญา สอนคง ผู้เยี่ยมสำรวจคนแรกของสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ



โรงพยาบาล ได้บันทึกไว้.... เพื่อเป็นส่วนทางการเรียนรู้ว่า... “การเยี่ยมสำรวจ ในครั้งแรกๆ นั้น เราเริ่มต้นด้วยแนวคิดและวิธีการของต่างประเทศ ต้องขอขอบคุณเจ้าของหลักการ นั้น ที่ทำให้เราไม่ต้องเริ่มจากศูนย์ แต่เราต้องใจไว้ตั้งแต่แรกแล้วว่า เราจะสร้างระบบ และกลไกต่างๆ ของเรางเอง จากการเรียนรู้ของเรางเอง เพื่อให้กระบวนการ HA ของเรา เป็นสิ่งที่ดีที่สุด และเหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทย โดยศาสตราจารย์นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา ได้แสดงทัศนะของท่านไว้ว่า ให้นำคติความเป็นไทย ๕ ประการคือ ศรัทธา กัลยาณมิตร สัมมาคาราะແລກการให้อภัย ไม่เข่นฆ่ากัน มาปรับใช้ในกระบวนการต่างๆ ของ HA”

การเยี่ยมสำรวจนั้น จึงเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ผสมมีความเห็นว่า “ผู้เยี่ยมสำรวจ ทุกคน น่าจะต้องมีความเป็นสัตตบุรุษหรือบัณฑิต ซึ่งมีธรรมของสัตตบุรุษ ที่เรียกว่า สัปปุริสธรรม ๗ ประการคือ รู้จักหลัก รู้จักสาเหตุ รู้ความมุ่งหมาย รู้จักผล รู้จักประมาณ รู้จักกาล รู้จักคน รู้จักชุมชน ... และนี่คือศาสตร์ของการเยี่ยมสำรวจโดยแท้”

นับเวลาได้ลิบปีที่ พรพ. มีบทบาทในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาคุณภาพของ โรงพยาบาลในประเทศไทยทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังผลงานสรุปในตอนที่ ๓

## ๓. บทบาทของสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (wsr.)

### ๓.๑ มาตรฐาน การประเมิน การยกย่อง การรับรอง และแรงจูงใจ

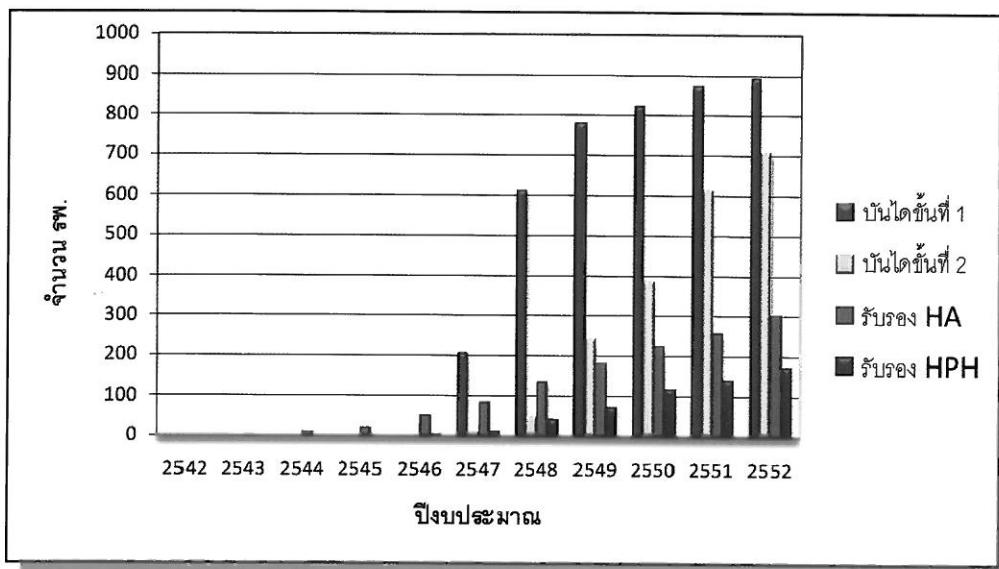
พรพ. ใช้กลไกเชิงยุทธิ์ของการทำความดีเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในโรงพยาบาลต่างๆ ควบคู่ไปกับการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานผู้รับบริการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

๒๕๓๙ ประกาศ “มาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากาฬฯ” ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน ๕ กลุ่ม ได้แก่ การนำขององค์กร, มาตรฐานร่วมหรือมาตรฐานทั่วไปที่ทุกหน่วยงานหรือทุกบริการจะใช้เหมือนกัน (หรือที่รู้จักกันในชื่อ GEN.๐-GEN.๙), การบริหารระดับองค์กร, บริการทางคลินิก และบริการสนับสนุนอื่นๆ รวมมาตรฐานห้องหมอด ๓๑ เรื่อง

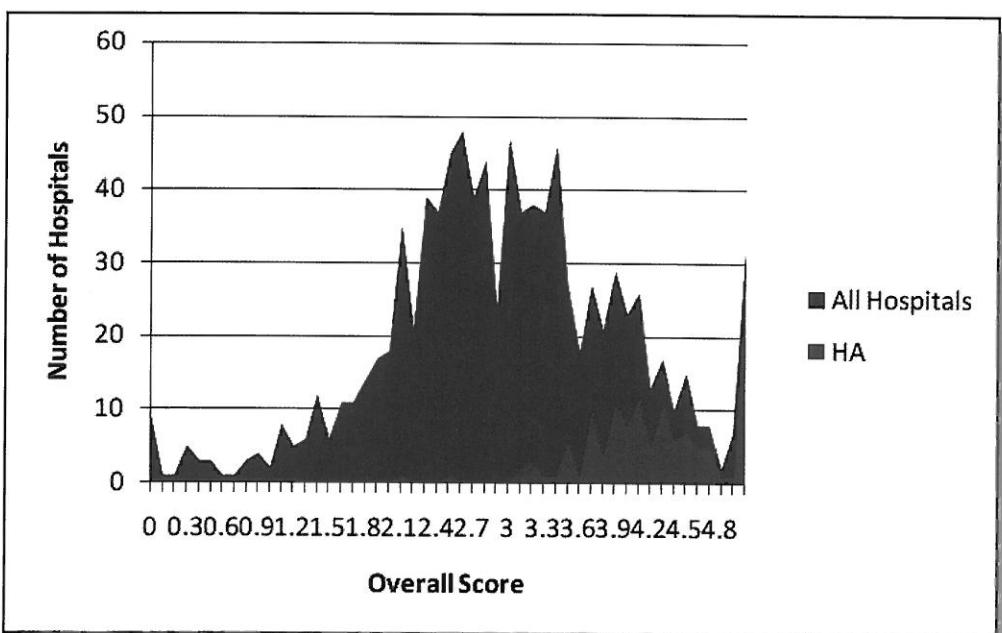
- ๒๕๔๙ พรพ. เริ่มให้การรับรองกระบวนการคุณภาพโรงพยาบาล (HA) แก่โรงพยาบาล โดยใช้มาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากีฬา
- ๒๕๕๐ บูรณาการมาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากีฬา มาเป็นภาระระดับโรงพยาบาล ประกอบด้วยมาตรฐาน ๖ หมวด ๒๐ บท
- ๒๕๕๑ พรพ. จัดทำแนวทาง “บันไดสามขั้นสู่ HA” เพื่อให้โรงพยาบาลต่างๆ ดำเนินการ พัฒนาคุณภาพได้สอดคล้องกับภาระงานและทรัพยากรที่โรงพยาบาลมีอยู่ โดยบันได ขั้นที่หนึ่งสู่ HA เน้นการทบทวน แก้ไขป้องกัน และการวางแผนบริหารความเสี่ยง ขั้นต่อไป บันไดขั้นที่สองสู่ HA เน้นการสร้างระบบประกันคุณภาพและการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและองค์กร บันได ขั้นที่สามสู่ HA คือการได้รับการรับรอง HA และถึงการปฏิบัติตามมาตรฐานอย่าง ครบถ้วน แสดงผลลัพธ์ให้ปรากฏ และเริ่มเกิดวัฒนธรรมคุณภาพ
- ๒๕๕๒ พรพ. เริ่มให้เกิดกรรมประภาคบันไดขั้นที่หนึ่ง และบันไดขั้นที่สองสู่ HA เพื่อเป็น กำลังใจให้แก่โรงพยาบาลในการก้าวเข้าสู่สู่เส้นทางการพัฒนาคุณภาพ และต่อมา สำนักงานประกันสังคมได้ผลักดันให้เพิ่มโควต้าจำนวนผู้ประกันตนให้แก่สถาน โรงพยาบาล
- ๒๕๕๓ พรพ. ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข เริ่มให้การรับรองโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (HPH Accreditation) และต่อมาเรียกว่าการรับรองโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ
- ๒๕๕๔ พรพ. ร่วมกับสถาบันธัญญาภิเศษ กรมการแพทย์ ให้การรับรองสถานบำบัดรักษาก ผู้ติดยาและสารเสพติด ตามเกณฑ์ที่สถาบันธัญญาภิเศษจัดทำขึ้นโดยอาศัยกรอบ แนวคิด HA มีคณะกรรมการร่วมระหว่าง พรพ. และสถาบันธัญญาภิเศษเป็น ผู้พิจารณา
- ๒๕๕๕ พรพ. ประกาศ “มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกี้ยรติ ฉลองศรีราชสมบัติครบ ๖๐ ปี” เป็นการบูรณาการมาตรฐานโรงพยาบาลเข้ากับ มาตรฐานโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ และเกณฑ์รางวัลคุณภาพเพื่ององค์กรที่ เป็นเลิศ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ตอน ได้แก่ ๑) ภาระรวมของบริหารองค์กร (๒) ระบบงานสำคัญของโรงพยาบาล (๓) กระบวนการคุณภาพผู้ป่วย และ (๔) ผลการ ดำเนินงานขององค์กร ซึ่งตอนที่ ๑ และตอนที่ ๔ ก็คือ ๗ องค์ประกอบของเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- ๒๕๕๖ สปสช. ริเริ่มให้มีการจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์คุณภาพ โดยนำเงินจากการได้ รับการรับรอง HA และการรับรองตามลำดับขั้น เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การจัดสรรด้วย

- ๒๕๕๑ พรพ. พัฒนาระบบประเมิน **detailed scoring** เพื่อใช้สรุปข้อมูลจากการเยี่ยมสำรวจเสนอคณะกรรมการพิจารณา เป็นการประเมิน ๓ ระดับสำหรับประเด็นป์อย และคิดคะแนนเพิ่มในระดับหมวดสำหรับการพัฒนาที่แสดงให้เห็น maturity อันได้แก่ การประเมินและปรับปรุง ระบบที่มีการดำเนินการอย่างเชื่อมโยงหรือมีบูรณาการ การมีนวัตกรรมเชิงระบบ การแสดงถึงผลลัพธ์ที่ดีกว่าค่าเฉลี่ย
- ๒๕๕๑ พรพ. พัฒนาระบบประเมิน **overall scoring** ซึ่งเป็นการประเมินโดยเทียบกับ overall requirement (ข้อกำหนดโดยรวม) ของมาตรฐานโรงพยาบาลบังเกิดมีพระเกียรติฯ แต่ละบท ทำให้การประเมินมุ่งตรงสู่เป้าหมายของมาตรฐานได้ง่ายขึ้น ไม่ต้องลงรายละเอียดจำนวนมาก เหมาะสำหรับโรงพยาบาลที่ยังไม่พร้อมจะขอรับการประเมิน HA และต่อมาในปี ๒๕๕๗ ได้รับการสนับสนุนจาก สปสช. นำระบบนี้ไปประเมินโรงพยาบาลในระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า ๙๖๑ แห่ง ใน “โครงการเยี่ยมเพื่อรับรู้และเรียนรู้กระบวนการคุณภาพ”
- โครงการนี้ ทำให้ พรพ. ได้เห็นภาพรวมของการพัฒนาตามมาตรฐานโรงพยาบาลทั้งประเทศ และเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับสำนักงานหลักประกันคุณภาพแห่งชาติในการจ่ายค่าตอบแทนให้กับโรงพยาบาล ทั้งเป็นเครื่องมือที่จะทำให้สถานพยาบาลดำเนินการทบทวน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง .... สถานพยาบาลมีทิศทางและเป้าหมายของตัวเองอย่างชัดเจนที่จะก้าวไปข้างหน้า....
- ๒๕๕๒ สำนักงานประกันสังคมเพิ่มเงินเหมาจ่ายต่อหัวให้กับโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรอง HA และได้รับเกียรติกรรมประกาศบันไดขึ้นที่สองสู่ HA
- ๒๕๕๒ พรพ. ขอรับการรับรองมาตรฐานสากลจาก ISQua ในส่วนของมาตรฐานที่ พรพ. ใช้รับรองกระบวนการคุณภาพโรงพยาบาล

ภาพที่ ๑ แสดงจำนวนสาส์นของโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองประเกกต่างๆ



ภาพที่ ๒ แสดงการกระจายคะแนนที่ได้จากการประเมิน overall scoring



## ๓.๒ การใช้ช่วน กระตุบ ส่งเสริม สนับสนุน ในประเด็นที่มีความสำคัญ (Advocacy Role)

พรพ. ติดตามวิเคราะห์ความจำเป็น ของระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย ความตื้นตัวของผู้เกี่ยวข้อง และทิศทางความเคลื่อนไหวในระดับสากล และชี้ชวน กระตุน ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงพยาบาลต่างๆ เกิดความสนใจ ในประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ การประเมินตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนามิติด้านจิตปัญญาในบริการสุขภาพ ดังนี้

### ๓.๒.๑ การส่งเสริมการประเมินตนเอง และกระบวนการเรียนรู้

๒๕๔๐ โครงการ HA เผยแพร่ มาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากิจเขตฯ การปฏิบัติ เน้นความสำคัญของการเรียนรู้ผ่าน การประเมินตนเอง การพัฒนาคุณภาพ และ การเรียนรู้ร่วมกับบุคลากรภายนอก แนวทางการประเมินตนเองในมาตรฐานอ้างอิงการให้คะแนนตามแนวทาง MBNQA และให้วิเคราะห์ตนเองในประเด็น กิจกรรมหรือการปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายของมาตรฐาน จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งที่บอกว่ามาตรฐานที่ปฏิบัตินั้นดีเพียงใด และแผนการปรับปรุงหรือกิจกรรมการปรับปรุง

๒๕๔๑ โครงการ HA ปรับปรุงแนวทาง การประเมินตนเองโดยมีคำถามชี้นำเพื่อให้ทบทวนว่าการปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ เป็นอย่างไร และตารางสรุประดับผลงานทั้งในส่วนของวิธีการปฏิบัติและผลลัพธ์

๒๕๔๒ พรพ. ปรับปรุงแบบประเมินตนเองตามการจัดแบ่งหมวดหมู่ของมาตรฐานที่บูรณาการเป็นภาพรวมของโรงพยาบาล และแนะนำให้โรงพยาบาลจัดทำสรุปข้อมูลสำคัญของหน่วยงาน (unit profile) และทีมดูแลผู้ป่วย (PCT profile) เพื่อใช้วิเคราะห์โอกาส พัฒนา ใช้เป็นแผนพัฒนา ใช้ติดตามกำกับ และใช้บันทึกความก้าวหน้าในการพัฒนา

๒๕๔๓ พรพ. จัดประชุม HA National Forum ครั้งที่ ๕ ภายใต้หัวข้อลักษณะ “การจัดการความรู้เพื่อคุณภาพที่สมดุล” เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพที่เรา มีอยู่ ใช้เทคนิคการจัดการความรู้เพื่อนำทั้งความรู้ฝังลึกและความรู้ที่ชัดแจ้งมาพัฒนางานและพัฒนาคนควบคู่กัน

๒๕๔๔ พรพ. จัดทำแนวทาง “การตามรอยทางคลินิก” (clinical tracer) เพื่อให้ทีมดูแลผู้ป่วยใช้สำหรับวิเคราะห์สถานการณ์ การดูแลผู้ป่วยโรคใดโรคหนึ่ง โดยตามรอยทั้งการดูแลรักษาที่ใช้อยู่ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น กระบวนการพัฒนาคุณภาพ และระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้มั่นใจในการรำรงชีวีที่ดีไว้ และเห็นโอกาสพัฒนาในส่วนที่เป็นจุดอ่อน เป็นเครื่องมือที่ทำให้เกิดการมุ่งเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และเป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยความคิดเห็นของแพทย์ร่วมกับทีมดูแลผู้ป่วยอื่นๆ

๒๕๔๐ พรพ. แนะนำให้เน้นการวิเคราะห์บริบทของหน่วยงานและโรงพยาบาลในการประเมินตนเองตามมาตรฐานใหม่

๒๕๔๑ พรพ. พัฒนาระบบประเมิน **detailed scoring** และ **overall scoring** และสนับสนุนให้โรงพยาบาลใช้ประโยชน์ในการประเมินเพื่อหาโอกาสพัฒนาของตน

๒๕๔๒ พรพ. สงเสริมการนำมาตรฐานไปปฏิบัติให้อยู่ในชีวิตประจำวันโดยใช้แนวคิด “คุยกันเล่น เห็นของจริง อิงการวิจัย” ในปีต่อมาได้จัดทำแนวทางการตามรอยผู้ป่วยและการตามรอยระบบงานให้มีความขัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้เชื่อมโยงประเด็นสำคัญที่พูดระหว่างการดูแลผู้ป่วยหรือการพัฒนาคุณภาพ มาสรุปในรายงานการประเมินตนเองเพื่อให้เห็นถึงปริรวมของคุณภาพในการดูแลผู้ป่วยแต่ละกลุ่มโรค

๒๕๔๓ พรพ. จัดทำเอกสาร **SPA (Standard-Practice-Assessment)** เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการนำมาตรฐานโรงพยาบาลฉบับเฉลิมพระเกียรติฯ ไปสู่การปฏิบัติด้วยการขยายความมาตรฐานให้มีความขัดเจน และแนะนำแนวทางการประเมินตนเองอย่างกระชับโดยมุ่งไปที่รูปรวมของการปฏิบัติและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

## ๓.๒.๒ ความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย (Patient Safety)

๒๕๔๐ โครงการ HA เมยแพร มาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีกัญจนากีฬาสุการปฏิบัติ มาตรฐานมีข้อกำหนดว่าด้วยเรื่องความปลอดภัย ครอบคลุมความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ รวมทั้งการป้องกันอันตรายจากเชื้อโรค อัคคีภัย และการเจ็บป่วยจากการทำงาน

๒๕๔๑ สรรส. จัดพิมพ์หนังสือ “โรงพยาบาลที่ (ไม่) ่ง่าไม้วางใจ” เพื่อกำชับให้ทีมพัฒนาคุณภาพเชื่อมโยงเครื่องมือและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเข้ากับปัญหาการดูแลผู้ป่วย โดยนำเรื่องราวความเดือดร้อน ความอึดอัด ความคับข้องใจของผู้ป่วยและญาติมาวิเคราะห์ว่าประเด็นปัญหาคืออะไร จะป้องกันได้อย่างไร

๒๕๔๒ พรพ. จัดพิมพ์หนังสือ “ระบบบริหารความเสี่ยงในโรงพยาบาล” สูปแวนคิดเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้โรงพยาบาลใช้เป็นแนวทางในการวางแผนระบบบริหารความเสี่ยงภายในโรงพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเชื่อมโยงโปรแกรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน

๒๕๔๓ พรพ. จัดพิมพ์หนังสือ “ความเสี่ยงในโรงพยาบาล” โดย ศ.นพ. จรัส สุวรรณเวลา ประธานกรรมการบริหารสถาบันยุทธศาสตร์คึกคักมาซึ่งให้เห็นโอกาสเกิดความเสี่ยงในลักษณะต่างๆ ความจำเป็นที่จะต้องปลูก

ระดมให้ระหนักรถึงการที่ต้องขัดความเสี่ยง และโอกาสผิดพลาด การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การจัดวิธีระบบที่ดี การกำกับดูแลให้เป็นไปตามเกณฑ์ การรับทราบและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น

๒๕๔๕ พรพ.จัดทำแนวทาง “บันไดสามชั้นสู่ HA” เพื่อให้โรงพยาบาลต่างๆ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพได้สอดคล้องกับภาระงานและทรัพยากรที่โรงพยาบาลมีอยู่ โดยบันไดชั้นที่หนึ่ง สู่ HA เน้นการบททวน แก้ไขป้องกัน และการวางแผนบริหารความเสี่ยงขั้นต้น กิจกรรมบททวน ๑๒ กิจกรรมเป็นเสมือนตาข่ายจับความเสี่ยงที่มีความถี่สูงของโรงพยาบาล ได้แก่ การบททวนขณะดูแลผู้ป่วย การบททวนความคิดเห็น/คำร้องเรียนของผู้รับบริการ การบททวนการส่งต่อ/ขยาย/ปฏิเสธการรักษา การมีผู้ช่วยในการดูแลผู้ป่วย การบททวนความคันหนาและป้องกันความเสี่ยง การเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาล การเฝ้าระวังความคลาดเคลื่อนทางยา การบททวนการดูแลผู้ป่วยจากเหตุการณ์สำคัญ การบททวนการใช้ความรู้ทางวิชาการ การบททวนการใช้ทรัพยากร และการติดตามตัวชี้วัดสำคัญ

๒๕๔๖ พรพ.จัดประชุม HA National Forum ครั้งที่ ๔ ภายใต้หัวข้อหลัก “Best Practices in Patient Safety” เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย เช่น การเปลี่ยนวิธีคิดและวัฒนธรรมองค์กรที่จะต้องก้าวไปให้พ้นจากบรรยายกาศของการกล่าวโทษ

หรือหาตัวผู้กระทำผิดมาสู่การยอมรับความจริง การให้อภัย ควบคู่กับการลีบสาวให้ถึง根柢ของปัญหาที่ฝังอยู่ในระบบ พร้อมทั้งนำมาตรการต่างๆ มาใช้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นการปักป้องผู้ปฏิบัติงานให้เป็นเหมือนกันของการถูกกล่าวหาความบกพร่องของระบบซึ่งตนเองไม่มีอำนาจควบคุม

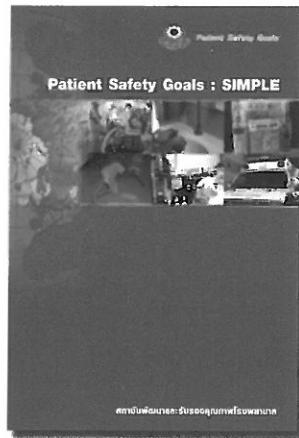
๒๕๔๗ พรพ.ประกาศ “Thai Patient Safety Goals (PSG)” เพื่อเชิญชวนให้โรงพยาบาลต่างๆ นำไปเป็นจุดเน้นในการพัฒนาเรื่องมักนและสามารถนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ง่ายขึ้น PSG ชุดแรกประกอบด้วยการระบุตัวผู้ป่วย ความถูกต้องในการทำหัตถการ/ผ่าตัด (ถูกคน ถูกหัตถการ ถูกข้าง) การสื่อสารที่ชัดเจน การป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล (sepsis & VAP) ความปลอดภัยในการใช้ยา โรคหลอดเลือดหัวใจ การตอบสนองอย่างรวดเร็วต่อผู้ป่วยที่มีอาการทรุดลง การป้องกันภาวะแทรกซ้อนในมารดาและทารก

๒๕๔๘ พรพ.ประกาศมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ值ลองสมบัติครบ ๖๐ ปี ซึ่งมีข้อกำหนดว่าด้วยเรื่องการบริหารความเสี่ยง ความปลอดภัย และคุณภาพ

๒๕๕๐ พรพ. ร่วมทำวิจัยกับโรงพยาบาล ๑๒ แห่ง ทดลองนำ trigger tools มาใช้คัดกรองเวชระเบียน บททวนเพื่อเรียนรู้เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ และนำไปต่อมาได้ดี ทำแนวทาง “Thai HA Trigger Tool” การบททวนเวชระเบียนเพื่อส่งเสริมความปลอดภัย

ในการดูแลผู้ป่วย” เพื่อให้โรงพยาบาลที่สนใจ อื่นๆ นำไปใช้ ประกอบด้วย trigger ที่แนะนำ นำไป ๓๕ ตัว

๒๕๕๑ พรพ.ปรับปรุงโครงสร้างของ PSG เป็น ๖ หมวดหมู่ เพื่อให้ง่ายที่จะรองรับ



ประเด็นสำคัญที่ได้รับการกำหนดเพิ่มขึ้นในอนาคต (โดยอิงกับ WHO Global Patient Safety Challenges และ WHO Patient Safety

Solutions) เรียกว่า **SIMPLE** ซึ่งมีความหมายถึง **Safe Surgery, Infection Control, Medication Safety, Process of Care, Line/tube/Catheter, Emergency Response** มีประเด็นความปลอดภัยทั้งหมด ๓๑ ประเด็น และในปี ๒๕๕๒ พรพ.ได้กระตุ้นให้โรงพยาบาลวิเคราะห์ส่วนขาด (gap analysis) ในกรณีแนวทางเหล่านี้ไปปฏิบัติและนำไปพัฒนา

### ๗.๒.๓ การสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion)

๒๕๕๒ พรพ.ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขเริ่มให้การรับรองโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานของกรมอนามัย

๒๕๕๔ พรพ.จัดทำโครงการ “สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล ด้วยการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล” โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก สสส. มีระยะเวลา ๓ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตื่นตัวและกระตุ้นให้โรงพยาบาลใช้กลไกการสร้างเสริมสุขภาพ เชื่อมโยงกับการดูแลรักษาโดยใช้การเยี่ยมสำรวจ และการรับรอง รวมทั้งการจัดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงพยาบาล

ในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลนั้น พรพ. ได้กระตุ้นให้โรงพยาบาลใช้แนวคิดของ การดูแลในมิติองค์รวม จิตใจ การสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลผู้ป่วย และวิถีชีวิต ตลอดจนชุมชน เน้นหลักในการวางแผนระบบงานของโรงพยาบาลเอง เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพ และประโยชน์ต่อผู้ป่วยและชุมชนมากที่สุด สงเสริมให้ผู้ผลิตผลภัณฑ์สุขภาพควบคู่กับการรักษาผู้ป่วยในโรงพยาบาล โดยได้มีการเชื่อมโยงกัน ไม่มีการแยกส่วนการสร้างเสริมสุขภาพ ออกจากงานประจำ

โครงการนี้ พรพ. ได้นำแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ นำวิถีชีวิต ค่านิยมหลัก และแนวคิดหลักความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้งการทำงานกับชุมชน มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพ มีการพัฒนามาตรฐานโรงพยาบาลโดยผู้ผลิตผลภัณฑ์สุขภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน MBNQA และ Health Promotion กลยุทธ์เป็นมาตรฐานโรงพยาบาลฉบับเฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ในกระบวนการเยี่ยมสำรวจ มีการผสานแนวคิดของการสร้าง

เสริมสุขภาพควบคู่กับการรักษาผู้ป่วย โดยมีโรงพยาบาลจำนวน ๔๐๐ แห่ง เข้าร่วมในเครือ ข่ายการเรียนรู้ รวมทั้งกระตุ้นให้โรงพยาบาลที่ มีความพร้อมขอรับรองคุณภาพโดยใช้ มาตรฐานฉบับใหม่ที่พัฒนาขึ้นมา

ถือว่าเป็นการยกระดับมาตรฐานและ ระดับคุณภาพอีกกว้างหนึ่งของประเทศไทย...ทั้งส่ง ผลถึงประชาชนอย่างได้ผลกระทบที่สุด

๒๕๔๙ พรพ. лагานามัย ประسانการประเมินโรงพยาบาลส่งเสริม



สุขภาพ โดยกรมอนามัยและศูนย์อนามัยเขต จะทำการประเมินในระดับพื้นฐานตามนโยบาย Healthy Thailand และคัดกรองโรงพยาบาล ที่ได้คะแนนสูงมาให้ พรพ. ประเมินเพื่อการ รับรอง HPH

๒๕๔๙ พรพ. ประกาศมาตรฐาน โรงพยาบาลและ บริการสุขภาพ ฉบับ เฉลิมพระเกียรติฉลอง สิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ซึ่งเป็นมาตรฐาน ที่พสมพسانข้อกำหนด



ด้านการสร้างเสริมสุขภาพที่มีอยู่ในมาตรฐาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัยเข้า ไว้ในมาตรฐานฉบับเดียวกัน

๒๕๕๑ พรพ. จัดประชุมวิชาการ International Conference on Health Promotion and Quality in Health Services ภายใต้หัวข้อหลัก “Global Sharing: People and Integration as Key to Success” เป็นการนำเสนอแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยควบคู่กับการสร้าง เสริมสุขภาพ ซึ่งเน้นมิติด้านจิตวิญญาณ และ สนับสนุนแผนงานวิเริ่มขององค์กรอนามัยโลก ในเรื่อง People Center Healthcare



๒๕๕๑ พรพ. จัดทำโครงการ “การ สร้างเสริมสุขภาพผ่านกระบวนการคุณภาพ เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน” โดยได้รับทุน สนับสนุนจาก สสส. เพื่อต่อยอดการพัฒนา คุณภาพที่ดำเนินมาด้วยกระบวนการ HA มุ่งสู่ ความยั่งยืน หวังให้เป็นเอกลักษณ์ของการ พัฒนาคุณภาพของไทยที่มีสมดุลระหว่างการ วางแผนระบบ กับการพัฒนาด้วยมิติด้านจิตใจและ สังคม ครอบคลุมทั้งด้านการดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจ

ของความเป็นมนุษย์และการสร้างสรรค์บริการสุขภาพ

### ๓.๒.๔ การพัฒนามิติต้านจิตปัญญา (Spirituality) ในบริการสุขภาพ

๒๕๑๙ พรพ.นำเทคนิค “เรื่องเล่าเร้าพลัง” (springboard storytelling) มาแนะนำให้กับพยากรและผู้นำเสนอผลงานใช้นำเสนอในการประชุม HA National Forum ครั้งที่ ๘ เพื่อให้ผู้พัฒนารูปธรรมและเกิดจินตนาการที่จะนำไปปฏิบัติในหน่วยงานของตน รวมทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศการประชุมที่ฝอนคลาย

๒๕๒๐ พรพ.นำเทคนิค

**Appreciative Inquiry** มากำหนดเป็นทักษะที่ผู้เขียนสำรวจต้องเรียนรู้ และจัดเป็นหัวข้อฝึกอบรมผู้เขียนสำรวจภายนอก ทำให้ผู้เขียนสำรวจทำหน้าที่ในลักษณะกัลยาณมิตรได้ดีขึ้น

๒๕๒๑ พรพ.จัดประชุม HA

National Forum ครั้งที่ ๙ ภายใต้หัวข้อลักษณะ **“Humanized Healthcare”** คืนหัวใจให้ระบบสุขภาพ” จุดประกายให้กลับไปหาฐาน



เดิมของไทย เรื่องง่ายๆ ที่หลายคนปฏิบัติอยู่แล้ว เป็นการสร้างคุณภาพที่ใช้ทุนและคุณค่าในตัว

เอง พัฒนาตัวเองจากการเรียนรู้ความทุกข์ยากร่วมกัน เป็นการเติมเต็มเพื่อนำไปสู่คุณภาพหรือสุขภาวะของระบบบริการสุขภาพและทุกชีวิตที่เกี่ยวข้อง

๒๕๒๑ พรพ.จัดประชุม HA National Forum ครั้งที่ ๙ ภายใต้หัวข้อลักษณะ “องค์กรที่มีชีวิต” (Living Organization) จุดประกายให้มององค์กรเสมือนสิ่งมีชีวิต เรียนรู้ว่าระบบที่มีชีวิตมีพฤติกรรมอย่างไร เพื่อก้าวไปให้พ้นจากแนวคิดการบริหารจัดการที่มององค์กรเหมือนเครื่องจักร แต่ต้องการความรัก ความห่วงใย ความเข้าใจ การให้คุณค่า เป็นมิติทางจิตวิญญาณที่มุ่งเน้นสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการด้วยกัน

เพื่อต่อยอดกระบวนการคุณภาพด้วยแนวคิดเรื่องมิติจิตใจหรือการให้บริการด้วยศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้การบริการทางการแพทย์มีความละเอียดอ่อนและมุ่งสู่ Patient Center หรือความต้องการของผู้ป่วยมากที่สุด รวมทั้งเน้นถึงความสุข ความมีพลังด้านบวกของผู้ให้บริการด้วยในขณะเดียวกัน

พรพ.จัดทำโครงการ “พัฒนาโรงพยาบาลคุณภาพด้วยรัก” โดยได้รับทุน



สนับสนุนจาก สปสช. นำโรงพยาบาลนำร่อง ๖ แห่ง ไปร่วมเรียนรู้กับมูลนิธิอิควิจี ประเทศไทย



ได้หวน เพื่อขยายการพัฒนามิติทางจิตใจ ทางสังคม ความเข้มแข็งทางปัญญาของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพภายในของโรงพยาบาล เพื่อสร้างระบบคุณภาพที่อยู่บนพื้นฐานของความเมตตา ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อันเป็นวัฒนธรรมที่ดียิ่งของประเทศไทย และขยายเครือข่ายไปใน ๒๓ จังหวัด

จากผลลัพธ์ของโครงการนี้ ทางสถาบันฯ จึงได้มอบกิตติกรรมประกาศสำหรับสถาบันหรือบุคคลที่เป็นแบบอย่างของผู้ที่ให้บริการด้วยความเป็นมนุษย์ หรือ **Humanized Healthcare Award** นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา เป็นย่างก้าวที่สำคัญอีกก้าวหนึ่งของสังคมไทย

๒๕๕๒ พรพ.จัดทำโครงการ “การสร้างเสริมสุขภาพผ่านกระบวนการคุณภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน” โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก สสส. เพื่อต่อยอดการพัฒนาคุณภาพที่ดำเนินมาด้วยกระบวนการ HA มุ่งสู่ความยั่งยืน ปรับเปลี่ยนทัศนคติทั้งผู้ให้บริการ

และผู้รับบริการให้อยู่บนพื้นฐานความรัก ความเอื้ออาทร เป็นโรงพยาบาลที่เป็นแบบอย่างด้านสิงแวดล้อม และเป็นโรงพยาบาลของประชาชน บนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มีโรงพยาบาลเข้าร่วมโครงการ ๖๐ แห่ง

โครงการนี้ นพ.อนุวัฒน์ ศุภชุติกุลได้กล่าวว่า เป็นนวัตกรรมที่จะสร้างศักดิ์ศรีของระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยได้ จะเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ



พัฒนา  
คุณภาพ  
ของไทยที่มี

สมดุลระหว่างการวางแผน กับการพัฒนาด้วยมิติด้านจิตใจและสังคม

SHA คือชื่อย่อที่เรียกสำหรับโครงการนี้ “Sustainable Health Promotion and Healthcare Accreditation”

ในความหมายที่ซ่อนอยู่ A ใน HA ที่เดิมหมายถึง accreditation จะครอบคลุมไปสู่ appreciation และ HA นั้นครอบคลุมทั้ง healthcare, health promotion และ humanized healthcare ส่วน S ที่มาจากการ sustainable นั้น ก็สื่อความหมายถึงเนื้อหาการทำางานในด้าน safety, standards, spirituality และ sufficiency economy ด้วย

### ๓.๓ การส่งเสริมการพัฒนา

๒๕๔๔

พรพ. ได้จัดที่ปรึกษาเข้าเยี่ยมให้คำปรึกษาแก่โรงพยาบาลชุมชน ๑๗๐ แห่ง แห่งละ ๕ ครั้งต่อเนื่องกัน เพื่อให้บทวนความเสี่ยง วางแผนการป้องกันที่รัดกุม และทุกแห่งสามารถ พัฒนาระบบคุณภาพขึ้นเพื่อฐานได้ ทั้งนี้โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากนายแพทย์เกรียง ศักดิ์ วัชรนุกุลเกียรติ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกองสาธารณสุขภูมิภาค

ในการเข้าเยี่ยมแต่ละครั้งห่างกันครั้งละ ๒-๓ เดือน มีการกำหนดสิ่งที่โรงพยาบาล จะต้องเตรียมตัว จุดเน้นและวัตถุประสงค์ในการเยี่ยมแต่ละครั้ง สิ่งที่โรงพยาบาลต้องดำเนิน การต่อไปนี้ดังเจน ลิงที่ได้รับจากโครงการคือการปูพื้นฐานความเข้าใจ และการเริ่มต้นพัฒนา อย่างเป็นระบบ แต่ด้วยธรรมชาติของการเรียนรู้ที่ต้องใช้เวลา ทำให้เป้าหมายที่กำหนดได้ ในการเยี่ยมครั้งหลังๆ เป็นความคาดหวังที่สูงเกินไป และนำมาสู่การปรับให้เหมาะสมใน ช่วงต่อมา

จากล่าสุดได้ว่า โครงการนี้...เป็นการจุดประกายความคิดของการพัฒนาระดับ โรงพยาบาลชุมชนและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามมาอย่างมากมาย มหาศาล.... เมื่อมีโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าขึ้น และมีการดำเนินการนำร่องใน ๖ จังหวัด พรพ.ได้ตระหนักร่วมกันในความเสี่ยงทางด้านคลินิกที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดให้มีการเยี่ยมให้คำปรึกษา ทางคลินิกแก่โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดนำร่อง จำนวน ๒๑ โรงพยาบาล เพื่อรับทราบ ปัญหาคุณภาพ กระตุ้นให้โรงพยาบาลวางแผนระบบบริหารคุณภาพทางคลินิก สร้างความตื่น ตัวแก่ผู้ปฏิบัติงาน

ในโครงการนี้ได้ริเริ่มน้ำยาสูตร C3THER มาใช้ในการตรวจเยี่ยมทางคลินิก และ นำมิติคุณภาพมาเป็นจุดเริ่มต้นในการบทวนคุณภาพทางคลินิก

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงสาธารณสุข ได้รับความร่วม มือจากอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ มาทำหน้าที่ที่ปรึกษาในลักษณะครูที่ไปเยี่ยมศิษย์ ทุกท่านมีความเมตตาและพร้อมที่จะลงมาให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์เสมอ แม้ว่าจะยังมีความ ขาดแคลน ไม่สะดวกสบายเป็นอย่างมาก แต่เป็นโครงการที่ได้ผลดีเกินความคาดหมาย

ผลจากการออกไปสัมผัสปัญหานำมาสู่ข้อเสนอแนะ เช่น บทบาทของแพทย์ในการ เป็นที่ปรึกษา ผู้กำกับ ผู้ทบทวน ให้แก่บริการปฐมภูมิ, การพัฒนาがらสังคมนักหนาที่รับ บริการปฐมภูมิ, การคำนวณทรัพยากรโดยรวมบริการปฐมภูมิและทุติยภูมิเข้าด้วยกันในแต่ ละพื้นที่, การมีนโยบายให้สถานพยาบาลทุกแห่งสร้างระบบบทวนการดูแลผู้ป่วยเพื่อให้

เกิดความตระหนักในปัญหา และนำไปสู่การป้องกันปัญหาและการให้บริการที่มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อรุณ เผ่าสวัสดิ์ ได้กล่าวถึงโครงการนี้ว่า คำว่า “โครงการ ครูเยี่ยมศิษย์” เกิดขึ้นได้อย่างไร ครรเป็นผู้นำเสนอ ผ่านขอภัยที่ไม่ทราบจริงๆ อย่างไร ก็ตามเป็นความช่วยเหลือมากที่ใช้คำนี้ “ครูเยี่ยมศิษย์”...ทำให้การทั้งหลายทั้งปวงได้รับ การพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นกันเอง และราบรื่น...

๒๕๑๖

เมื่อวางแผนความคิดในโรงพยาบาลชุมชนได้จำนวน ๑๙๐ แห่ง รวมทั้ง “โครงการ ครูเยี่ยมศิษย์” ใน ๗๑ จังหวัดนำร่องแล้ว ทำให้ พรพ. สามารถปรับปรุงกระบวนการ ทบทวน จุดอ่อน จุดแข็ง และสร้างจำนวนที่ปรึกษามากขึ้น จนมีความแน่ใจว่าจะสามารถขยายเนื้อ งานได้ครอบคลุมมากกว่าเดิม

พรพ. จึงได้ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) โดยนายแพทย์ สงวน นิตยารัมพงศ์ เลขาธิการ สปสช. ในขณะนี้ ดำเนินการในโรงพยาบาลจำนวน ๕๔๓ แห่ง ครบทั้ง ๘๔ จังหวัด เน้นการปรับเปลี่ยนวิถีให้เป็นโอกาสพัฒนา นำเอาปัญหา หรือความซ้ำซ้อนของระบบเพื่อป้องกัน ไม่เน้นความสมบูรณ์มากนัก แต่เน้นความเข้า ใจ ความเรียบง่าย กระตุ้นในเชิงบวก เพื่อให้มีความสร้างสรรค์ และวิเคราะห์สาเหตุแห่ง ปัญหาได้ และใช้ความรู้และหลักฐานทางวิชาการมาเป็นแนวทางในการป้องกันความเสี่ยง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๕๑๗

ในโครงการนี้ทางสถาบันฯ สามารถสร้างนักวิชาการคุณภาพในระดับจังหวัด (Quality Review Team) ได้ถึงจังหวัดละ ๑๐ คน รวมทั้งหมด ๘๕๐ คน และพัฒนาที่ ปรึกษาจำนวน ๑๖๔ คน เพื่อให้คำปรึกษาในลักษณะกลุ่มเครือข่าย ผลลัพธ์ของโครงการนี้ สามารถกระตุ้นให้โรงพยาบาลจำนวนมากผ่านได้รับเกียรติกรรมประภาศันได้ขึ้นที่ ๑ ศูนย์ HA พรพ. ปรับรูปแบบการให้คำปรึกษา และการเยี่ยมสำรวจให้กับโรงพยาบาลตามลำดับขั้น ของการพัฒนา มีการนำรูปแบบของการเยี่ยมเพื่อให้คำปรึกษาแบบเข้มที่เรียกวันว่า Intensive Consultation visit มาใช้เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับโรงพยาบาลมากขึ้น

๒๕๑๘

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ได้สนับสนุนให้โรงพยาบาลที่เข้า ร่วมในโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเข้าร่วมในโครงการนี้จำนวน ๒๖๓ แห่ง ส่ง ผลให้โรงพยาบาลสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเริ่มฝ่ายการรับรองคุณภาพมากขึ้น ในช่วงนี้โรงพยาบาลมีความตื่นตัวอย่างมากในการพัฒนาคุณภาพบริการ สิ่งเหล่านี้ได้ส่ง ผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายๆ ด้าน หลายๆ โรงพยาบาลมีผลงานที่ดีน่ายกย่อง และ ชุมชน มีการค้นหาระดับความพึงพอใจของผู้ป่วย และเน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางอย่าง

## จริงจัง

เพื่อเป็นการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและเพื่อเป็นเครื่องยืนยันถึงศักยภาพและผลสำเร็จของโรงพยาบาล ทาง พรพ. จึงมีโครงการต่อเนื่อง “โครงการพัฒนาคุณภาพและประเมินคุณภาพมาตรฐานการบริการสำหรับโรงพยาบาล ในโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า” โดยได้รับการสนับสนุนจาก สปสช. ดำเนินการในทุกจังหวัด โดยแบ่งเป็นสามระดับ คือ

๑) สำรวจการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสำหรับโรงพยาบาลที่พัฒนาขึ้นที่ ๑ และที่ ๒ จำนวน ๓๐๐ แห่ง โดยคัดเลือกโรงพยาบาลแม่แบบและโรงพยาบาลที่เข้าร่วมการเรียนรู้ร่วมกัน จังหวัดละ ๔ แห่ง

๒) เยี่ยมสำรวจเพื่อรับรองกระบวนการคุณภาพสำหรับโรงพยาบาลที่มีความพร้อม ๘๐ แห่ง

๓) สนับสนุนให้โรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองกระบวนการคุณภาพแล้ว ๑๙ แห่ง ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของวิธีการปฏิบัติที่ดีและการพัฒนาคุณภาพทั่วทั้งองค์กร โดยใช้เกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award

และยังเริ่มขยายการดำเนินการ เพื่อยกระดับมาตรฐานในโรงพยาบาลเอกชนอีก ๑๐๐ แห่ง เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพ และสามารถผ่านการประเมินขึ้นที่ ๑ ได้ ผลลัพธ์ของโครงการนี้คือการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ สำหรับสถานบริการระดับจังหวัด และทำให้โรงพยาบาลผ่านการรับรองในจำนวนที่มากขึ้น รวมทั้งทำให้โรงพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมมีความตื่นตัวมากขึ้น

๒๕๕๐ พรพ. ร่วมกับเครือข่ายโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย (UHospNet) จัดทำโครงการ “พัฒนาระบบสารสนเทศเปรียบเทียบระดับคุณภาพโรงพยาบาล” (Thai Hospital Indicator Project-THIP) เพื่อสนับสนุนให้โรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์ที่สนใจได้ใช้เครือข่ายเครื่องชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพ สามารถเทียบเคียงผลการรักษาผู้ป่วยกับโรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์ภายในประเทศ นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างห่วงโซ่อุปทาน โรงพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการ กับ โรงพยาบาล อื่นๆ ภายใต้มาตรฐานคุณภาพเดียวกัน

๒๕๕๑ พรพ. ร่วมกับสถาบันพัฒนาผลิต จัดทำโครงการ

“Demonstration Project for Lean

Application in Healthcare Industry” โดยได้



รับทุนสนับสนุนจาก Asian Productivity Organization และวิทยากรจากประเทศสิงคโปร์ มีโรงพยาบาลเข้าร่วมโครงการ & แห่ง ทำให้โรงพยาบาลตระหนักรู้ในความหมายของการ มุ่งเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางที่นำเอาคุณค่าที่ผู้ป่วยยึดถือมาพิจารณาอย่างจริงจัง และเห็น โอกาสพัฒนาในแง่มุมที่อาจจะมองข้ามไป

๒๕๔๘ พรพ. ขยายโครงการ THIP ออกร่างนโยบายฉบับนี้ฯ มีการคัดสรรตัวชี้วัดที่เหมาะสมเพิ่ม เดิม และขยายโครงการ Lean in Healthcare ไปสู่โรงพยาบาลอีก & แห่ง

### ๓.๔ การเผยแพร่ความรู้

พรพ. ใช้ช่องทางต่างๆ ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล ดังนี้

#### ๓.๔.๑ การประชุมวิชาการประจำปี HA National & Regional Forum

พรพ. ได้จัดให้มีการประชุมวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลมา ตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ หลังจากที่เริ่มโครงการได้เกือบสองปี เพื่อเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์จากการดำเนินงานในโรงพยาบาลนำร่อง ซึ่งต่อมาได้ใช้เป็นเวทีสำหรับการจุดประกาย ความคิดใหม่ฯ รวมทั้งเป็นเวทีแห่งเกียรติยศสำหรับโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองในขั้นต่างๆ มีการ จัดประชุมต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ และมีการจัดประชุมวิชาการในส่วนภูมิภาคใน หัวข้อหลักเดียวกันตามมาตรฐานคุณย์ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลของแต่ละภูมิภาค





ครั้งที่	พ.ศ.	หัวข้อการประชุม HA National Forum	ผู้เข้าประชุม
๑	๒๕๔๗	เส้นทางสู่การพัฒนาคุณภาพบริการเพื่อประชาชน	๑,๐๐๐
๒	๒๕๔๘	Roadmap for a Learning Society in Healthcare Reform	๒,๐๐๐
๓	๒๕๔๙	Simplicity in a Complex System (ความเรียบง่ายในระบบที่ซับซ้อน)	๓,๐๐๐
๔	๒๕๕๐	Best Practice for Patient Safety	๒,๕๐๐
๕	๒๕๕๑	Knowledge Management for Balance of Quality (การจัดการความรู้เพื่อคุณภาพที่สมดุล)	๓,๐๐๐
๖	๒๕๕๒	Systems Approach (การจัดการเชิงระบบ)	๔,๐๐๐
๗	๒๕๕๓	Innovate, Trace, & Measure (นวัตกรรม ตามรอย และวัดผล)	๕,๐๐๐
๘	๒๕๕๔	Humanized Healthcare..คืนหัวใจให้ระบบสุขภาพ	๖,๐๐๐
๙	๒๕๕๕	Living Organization (องค์กรที่มีชีวิต)	๘,๐๐๐
๑๐	๒๕๕๖	Lean & Seamless in Healthcare	๘,๐๐๐

#### ๓.๔.๒ การฝึกอบรม

เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง รวมทั้งสอดคล้องกับความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล ทาง พรพ. ได้ ออกแบบหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว โดยมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและ วิทยากรผู้ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ลักษณะการอบรมของพรพ. จะเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร	เนื้อหาเกี่ยวกับ	จำนวนผู้เข้าอบรม				
		๒๕๔๔	๒๕๔๕	๒๕๔๖	๒๕๔๗	๒๕๔๘
HA 100	การพัฒนาคุณภาพสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล	๙๗	๑๑๙	๙๐	๔๖	-
HA 301	การพัฒนาคุณภาพสำหรับผู้ประสานงาน	๒๓๖	๖๖๐	๓๙๔	๓๙๖	๒๖๐
HA 302	การเชื่อมต่อบันไดขั้น ๑ สู่ขั้น	๓๒๙	๑๙๙	๑๓๑	๗๐	-
HA 303	HA กับการพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล	๖๒๔	๓๐๓	๓๐๘	๒๙๗	๑๕๐
HA 305	HA กับการพัฒนางานสนับสนุนบริการ	๑๙๙	๙๖	๒๑๙	๒๕๑	๑๕๘
HA 400	Advance Facilitator	๑๙๓	๑๙๙	๑๙๙	๑๕๙	๕๙
HA 401	การเป็นผู้เยี่ยมสำรวจภายใน	๖๓๕	๔๖๑	๔๕๔	๔๙๓	๓๕๖
HA 403	ผู้เยี่ยมสำรวจมืออาชีพ	๙๑	-	-	-	-
HA 451	การเป็นผู้เยี่ยมสำรวจภายนอก ।	๔๔	๙๗	๙๕	๑๑๙	๓๙
HA 452	การเป็นผู้เยี่ยมสำรวจภายนอก ॥	-	๙๔	๙๕	๙๐	๒๗
HA 501	การบริหารทรัพยากรทางการแพทย์	๕๖	-	-	-	-
HA 601	ระบบบริหารความเสี่ยงในโรงพยาบาลคุณภาพ	๑๙๕	๒๐๔	๒๗๒	๓๙๐	๒๔๙
HA 602	คุณภาพและความปลอดภัยทางคลินิก	๓๙๑	๒๖๙	๔๔๔	๔๐๙	๒๔๙
HA 603	สารสนเทศกับการพัฒนาคุณภาพ	๙๐	๖๔	๑๙๙	๑๙๙	๑๙๙
HA 604	Case Management	๑๐๖	-	-	-	-
HA 605	ระบบภายในโรงพยาบาลคุณภาพ	๑๔๕	๒๕๑	๒๖๘	๑๕๙	๑๖๖
HA 606	Competency ในโรงพยาบาลคุณภาพ	๖๐๒	๑๙๐	๑๙๙	-	-
HA 611	การจัดการข้อมูลด้านยา ।	-	๒๑๔	-	-	-
HA 612	การจัดการข้อมูลด้านยา ॥	-	๑๙๑	-	-	-
HA 614	การจัดการข้อมูลด้านยา ॥	-	-	๔๙	-	-
-	การทำความเข้าใจมาตรฐานใหม่	-	๓๙๐	-	-	-
HA 607	การบริหารยาเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย	-	-	-	๒๖๐	๒๔๙
HA SPA	การนำมาตรฐานลงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	๑๙๙	๑๙๙

นอกจากนี้ยังใช้ web site: [www.ha.or.th](http://www.ha.or.th) และรายการปัทุมวันวารaire ของสำนักงานตำราฯ  
แห่งชาติ เป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ด้วย

## ๓.๕ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

### ๓.๕.๑ ความร่วมมือทางด้านวิชาการ

มีหน่วยงานและองค์กรจำนวนมากซึ่งมีบทบาทในการส่งเสริมมาตรฐานและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ ที่ได้เข้ามาร่วมกระบวนการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลในลักษณะที่ส่งเสริมเกื้อกูลกันและกัน มีเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน โดยที่หน่วยงานและองค์กรต่างๆ มีอิสระในการที่จะดำเนินงานตามขั้นบธรรมเนียมของตนเอง

การพัฒนาคุณภาพทั้งองค์กรของโรงพยาบาลทำให้เกิดความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพ ในส่วนที่หน่วยงานและองค์กรเหล่านี้กำลังส่งเสริมอยู่ ขณะเดียวกันทำให้เกิดความมั่นใจว่ามีผู้รู้ลึกทางด้านเทคนิคเฉพาะสาขาเข้ามาให้คำแนะนำปรึกษาแก่โรงพยาบาลซึ่งในการประเมินเพื่อรับรองจะพิจารณาการนำคำแนะนำปรึกษานี้ไปปฏิบัติตัวย

หน่วยงานและองค์กร ซึ่งทำงานในลักษณะเครือข่ายที่ใช้เป้าหมายร่วมกัน เช่นแพทย์สภาก ส่งเสริมให้ราชวิทยาลัยต่างๆ จัดทำแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย, สมาคม เกสัชกรรมโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย และสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย ส่งตัวแทนไปร่วมให้คำปรึกษาแก่โรงพยาบาล ร่วมในการทำ pre-survey และร่วมในการจัดหลักสูตรอบรมให้แก่สมาชิกของสมาคม,

ราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์แห่งประเทศไทย ร่วมในการตอบแทนมาตรฐานโรงพยาบาลที่กำหนดไว้ และส่งตัวแทนไปให้คำปรึกษาแก่โรงพยาบาล, ร่วมมือกับกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการสนับสนุนให้โรงพยาบาลนำมาตรฐานสากลด้านห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ISO 15189 มาสู่การปฏิบัติ, ทันตแพทย์สภาก และสถาบันทันตกรรม ร่วมในการจัดทำมาตรฐานของงานบริการทันตกรรม, สถาการพยาบาล/กองการพยาบาล ร่วมในการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพพยาบาลและให้คำแนะนำปรึกษาแก่โรงพยาบาล เป็นต้น

การพัฒนาระบบการจัดการด้านยาในโรงพยาบาลให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย เป็นตัวอย่างของความร่วมมือระหว่างสมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) กับ พรพ.อย่างเนื่อง

๒๕๓๙ สมาคมฯ ร่วมกำหนดมาตรฐานระบบยา กับ พรพ.

๒๕๔๐ สมาคมฯ ประกาศมาตรฐานวิชาชีพ เภสัชกรรมฉบับแรก มี ๕ ประเด็น มีการเยี่ยมให้คำปรึกษาโดยเน้นที่กลุ่มงานเภสัชกรรมไม่ได้มองที่ระบบยา ทั้งหมด

๒๕๔๖ สมาคมฯ ประกาศมาตรฐานวิชาชีพ เภสัชกรรมฉบับที่สอง มี ๖ ประเด็น

- เริ่มเขียนสำราญเชิงระบบ มุ่งที่เป้าหมายเพื่อความปลอดภัยระบบยา
- ๒๕๔๘ สมาคมฯ ร่วมกับ พรพ. จัดให้มีการอบรมในหลักสูตร HA ๖๐๔ ระบบยาเพื่อความปลอดภัย เน้นการจัดการเชิงระบบยาทั้งหมด, มีการรับรองมาตรฐานแหล่งผู้ผลิตเคมีบำบัด, wanrongค์เรื่อง high alert drug
- ๒๕๔๙ สมาคมฯ wanrong รายงาน adverse drug reaction จัดพิมพ์หนังสือตรงประเด็น ADR
- ๒๕๕๐ สมาคมฯ wanrong ค์เรื่อง medication reconciliation, concentrated electrolyte, LASA (PSG : SIMPLE)
- ๒๕๕๑ สมาคมฯ ร่วมกับ พรพ. จัดให้มีการอบรมหลักสูตร HA ๖๐๗ การบริหารยาเพื่อความปลอดภัย, จัดพิมพ์หนังสือ medication reconciliation
- ๒๕๕๒ สมาคมฯ wanrong ค์การค้นหา ADR จากการทบทวนเวชระเบียน, จัดพิมพ์หนังสือ การบริหารยาเพื่อความปลอดภัยการพัฒนาคุณภาพ

#### ๓.๔.๒ ศูนย์ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (HA Collaborating Center - HACC)

ในช่วงระยะเวลาปี ๒๕๔๔ พรพ. ได้ขยายการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่การบริการในระดับต่างๆ ทั้ง ภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจแนวคิดการพัฒนาคุณภาพ และสามารถครอบคลุมสถานบริการสาธารณสุขที่เข้าร่วมโครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า พรพ. จึงได้ร่วมมือกับสถาบันที่มีศักยภาพจัดตั้งเป็นศูนย์ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (HA Collaborating Center-HACC) ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ให้การฝึกอบรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพให้กับสถานบริการสาธารณสุขในพื้นที่ใกล้เคียง สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงพยาบาลในพื้นที่ โดยมีศูนย์ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล ครอบคลุมทั้ง ๔ ภาค อุยกี

- ๑) คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๒) โรงพยาบาลศูนย์เชียงรายประชานุเคราะห์
- ๓) มหาวิทยาลัยเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
- ๔) ภาคใต้ โดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ ร่วมกับโรงพยาบาล



## หาดใหญ่และโรงพยาบาลสงขลา

(๔) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(๕) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดครรราชั่น

กิจกรรมของ HACC ต่างๆ ขึ้นกับศักยภาพและความพร้อมของ HACC นั้นๆ เช่น ที่ขอนแก่น จะเน้นการฝึกอบรม ที่เชียงรายจะเน้นการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่ ที่ภาคใต้จะรับผิดชอบโครงการต่างๆ ในการให้คำปรึกษาและประเมินการบรรลุบันไดขั้นที่ ๑ สรุป HA แทน พรพ. ในพื้นที่ ๕ จังหวัด

HACC ที่ขอนแก่น เชียงใหม่ แอลเอ็ค และภาคใต้ มีส่วนสำคัญในการจัดประชุมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ร่วมกับ พรพ. ทั้งในขั้นตอนของการคัดเลือกผลงาน และการจัดประชุม Regional Forum



## ๗.๕.๓ ความร่วมมือในการสร้างแรงจูงใจเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

พรพ. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรในการสร้างแรงจูงใจเพื่อการพัฒนาคุณภาพดังต่อไปนี้

(๑) ร่วมมือกับสถาบันธัญญาภัชในการรับรองสถานบำบัดรักษานักดูดยาและสารเสพติด

(๒) ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการรับรองโรงพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

(๓) ร่วมมือกับสำนักงานประกันสังคมในการใช้ระดับขั้นของการรับรองเพื่อเพิ่มគัต้าจำนวนผู้ประกันตน และอัตราเงินเหมาจ่าย

(๔) ร่วมมือกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติในการใช้ระดับขั้นของการรับรองและคazen คุณภาพในการจ่ายเงินตามผลงานคุณภาพแก่โรงพยาบาล

(๕) mob กิจกรรมประกาศยกย่องหน่วยงานที่มีอิทธิพลบัตติที่ดีในการจัดบริการจ่ายกลาง การดูแลผู้ป่วยเบาหวาน และการดูแลด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์



### ๓.๔.๔ ความร่วมมือกับต่างประเทศ

พรพ. เป็นสถานที่ดูงานด้านการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลให้แก่ประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาค ได้แก่ อินเดีย ศรีลังกา ภูฏาน เนปาล มองโกเลีย ลาว เวียดนาม รวมทั้งประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว เช่น ญี่ปุ่น กัมพูชา จีน ฯลฯ ในการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของประเทศไทย พรพ. ให้ความร่วมมือกับองค์กรอนามัยโลกในการจัดประชุมประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การร่วมเป็นคณะทำงานในเรื่อง Patient Safety Research และ People Center Healthcare รวมทั้งการสนับสนุนและร่วมวิจัยทดสอบบริการประเมินระดับความปลอดภัยในโรงพยาบาล

พรพ. เป็นสมาชิกก่อตั้งของ Asian Society for Quality in Healthcare ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกจากภูมิภาคเอเชียที่ทำหน้าที่ในการรับรองคุณภาพสถานพยาบาลในแต่ประเทศ



# ๔. กิจกรรมของสถาบันรับรองคุณภาพ สถานพยาบาล (องค์การมาตรฐาน)

## ๔.๑ วิเคราะห์สถานการณ์

Strength	<ul style="list-style-type: none"><li>คุณค่าของแนวคิด เนื้อหา จุดเน้น ที่ให้ความสำคัญกับการดูแลผู้ป่วยจากความปลอดภัยสู่การดูแลด้วยหัวใจ</li><li>การเน้นกระบวนการเรียนรู้และพัฒนามากกว่าการตรวจสอบ</li><li>การบูรณาการมาตรฐานเข้ากับกระแสความนิยมและความจำเป็นของภาคธุรกิจ (TQA/PMQA)</li><li>การประชุมวิชาการประจำปีซึ่งมีผู้สนใจจำนวนมาก</li></ul>
Weakness	<ul style="list-style-type: none"><li>จำนวนที่ปรึกษาและผู้เยี่ยมสำรวจไม่พอเพียงกับความต้องการความไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li><li>กระบวนการจัดทำรายงานและตัดสินรับรองที่ล่าช้า</li></ul>
Opportunities	<ul style="list-style-type: none"><li>กระบวนการจัดทำรายงานและตัดสินรับรองที่ล่าช้า</li><li>การขยายเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน</li><li>การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางไกล</li><li>ความต้องการของสถานพยาบาล</li><li>ความต้องการคุณภาพบริการสุขภาพของสังคม</li><li>การยอมรับในการก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในระบบบริการสุขภาพ</li><li>การสร้าง International Recognition (ขอรับรองจาก ISQua)</li></ul>
Threat	<ul style="list-style-type: none"><li>การมีมาตรฐานที่หลากหลายทั่วโลกในประเทศและจากต่างประเทศ สร้างภาระงานและความสับสนแก่โรงพยาบาล</li><li>ความเบื่อหน่ายและภาระงานจากการพัฒนาที่เกิดจากความไม่เข้าใจในแก่นแท้</li></ul>

## ๔.๒ ภาพนิปัพ

สถานพยาบาลทุกแห่ง ทุกระดับ มีส่วนร่วมในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการให้บริการของสถานพยาบาล โดยใช้แนวคิดการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพและการเรียนรู้ ความรับผิดชอบของวิชาชีพ มิติจิตใจและจิตดีัญญา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมจากชุมชน มีสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์กรรามาฯ) สนับสนุนและส่งเสริม

ตามภาพผ่านข้างต้น สรพ.คาดหวังที่จะเห็นสิ่งต่อไปนี้เกิดขึ้นจากการผลของการบูรณาการ HA

- สถานพยาบาลทุกแห่งมีวัฒนธรรมคุณภาพโดยใช้กระบวนการ HA ซึ่งเน้นการประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- สถานพยาบาลเห็นว่า HA ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการทำงาน สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ง่ายขึ้น และเห็นผลลัพธ์ต่อผู้ป่วยอย่างชัดเจน

- รัฐบาลเห็นว่า HA เป็นกลไกสำคัญของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

- ประชาชนเข้าใจว่าสถานพยาบาลที่มีคุณภาพควรมีลักษณะอย่างไร เสียงสะท้อนของผู้รับบริการได้รับการตอบสนองมากขึ้น และชุมชนรู้สึกมีส่วนร่วมในการประเมินและรับรองคุณภาพ

- องค์กรวิชาชีพเห็นว่า HA ทำให้มาตรฐานวิชาชีพได้รับการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง ทำให้สมาชิกมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

- องค์กรผู้ดูแลกองทุนประกันสุขภาพเห็นว่า HA ทำให้ผู้ประกันตนมีหลักประกันว่า จะได้รับบริการที่ดี ผู้ประกันตนมีข้อมูลประกอบการเลือกใช้บริการ และมีการใช้จ่ายเงินกองทุนประกันสุขภาพอย่างเหมาะสม

- ชาวต่างประเทศ บริษัทประกันสุขภาพในต่างประเทศ และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการรับรองคุณภาพในระดับสากล ให้การยอมรับกระบวนการ HA ของประเทศไทย

## ๔.๓ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุภาพผู้นั่งข้างต้น ประกอบด้วย

(๑) ยุทธศาสตร์การสร้างองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และการวิจัย

(๒) ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานสถานพยาบาลให้ครบถ้วนแห่ง

(๓) ยุทธศาสตร์การสร้างความร่วมมือ กับเครือข่ายพันธมิตร

(๔) ยุทธศาสตร์การสร้างฐานข้อมูล และการเผยแพร่ความรู้

(๕) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ไปร่วมกัน มีธรรมาภิบาล

### ๔.๓.๑ การสร้างองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เฉพาะ และการวิจัย

#### ● มาตรฐานและการขยายความ

○ การพัฒนามาตรฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การขยายความครอบคลุมไปสู่ เครือข่ายบริการปฐมภูมิ

○ การจัดทำคู่มือการตีความหมาย มาตรฐาน ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี และเครื่องมือ สำหรับการประเมินการปฏิบัติตามมาตรฐาน

#### ● การวิจัยและพัฒนา

○ การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์องค์ความรู้และเครื่องมือการพัฒนาคุณภาพต่างๆ ที่ มีผู้จัดทำไว้แล้ว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

นำมาประมวลสรุปเป็นแนวทางที่ง่ายต่อการปฏิบัติของสถานพยาบาล

○ การดำเนินการศึกษา วิจัยและพัฒนา เพื่อให้ได้ความรู้ที่ยังขาดอยู่ เพื่อทดสอบ ประสิทธิผลของวิธีการ เพื่อสร้างต้นแบบของการ พัฒนา และเพื่อเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการใช้วิธีการพัฒนาต่างๆ

○ เก็บเกี่ยวบทเรียนที่เป็นความรู้ฝังลึก (tacit knowledge) ของบุคลากรในสถาน พยาบาล

### ๔.๓.๒ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน สถานพยาบาลให้ครบถ้วนแห่ง

● การพัฒนาที่ปรึกษาทั้งในส่วนกลาง ที่ปรึกษาประจำพื้นที่เครือข่าย และที่ปรึกษาประจำจังหวัดในจำนวนเพียงพอ มีแนวคิดที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพสถานพยาบาล และการทำงานร่วมกันกับชุมชน

● การสร้างความร่วมมือกับสถานพยาบาลที่มี ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และเป็นเพื่ี้เลี้ยงให้แก่โรงพยาบาลที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

● การพัฒนาและกำกับผู้เยี่ยมสำรวจ ประกอบด้วยการวางแผนจำนวนผู้เยี่ยมสำรวจที่เพียงพอ กับความต้องการ การสรุป การคัดเลือก การพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ความ

เชี่ยวชาญของผู้เขียนสำรวจ การประเมินศักยภาพและปรับปรุงความชำนาญของผู้เขียนสำรวจอย่างต่อเนื่อง

● การประเมินและรับรองสถานพยาบาล

○ การเขียนสำรวจและประเมินประจำปีสำหรับโรงพยาบาลทุกแห่ง (Basic Annual Survey) เน้นการตอบสนองต่อ overall requirement ของมาตรฐานแต่ละเรื่อง

○ การเขียนสำรวจและประเมินเพื่อรับรองคุณภาพ (Accreditation Survey) สำหรับโรงพยาบาลที่มีความพร้อมและแสดงความจำ�งขอรับการประเมิน

○ การเขียนสำรวจเพื่อเฝ้าระวัง (Surveillance Survey) ตรวจกํากลางของอายุ การรับรอง เพื่อให้มั่นใจว่าโรงพยาบาลได้ตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

○ การเขียนสำรวจและประเมินสถานพยาบาลที่ไม่ใช่โรงพยาบาล เช่น เครือข่ายบริการปฐมภูมิ เป็นสิ่งที่จะนำความรู้และประสบการณ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาต่ออยู่ด้วยบูรณาการเข้ากับการเขียนสำรวจและประเมินโรงพยาบาลที่เป็นแม่ข่ายของเครือข่ายบริการปฐมภูมิ

ในการเขียนสำรวจและประเมินสถานพยาบาลนั้น จะต้องมีกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ (๑) การพัฒนาโปรแกรมการประเมินและรับรองคุณภาพสถานพยาบาลที่มีความจำเป็น และสอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพของ

ประเทศไทย (๒) การบริหารการเขียนสำรวจที่มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มตั้งแต่การทำความเข้าใจกับสถานพยาบาลและการเตรียมตัวของสถานพยาบาล ไปจนถึงการติดตามหลังการเขียนสำรวจ (๓) การจัดทำรายงานการเขียนสำรวจที่ตรงประเด็นตามความมุ่งหมายสำคัญของมาตรฐาน ถูกต้อง สมบูรณ์ และกระชับ ช่วยให้คณะกรรมการสามารถตัดสินผลการประเมินได้อย่างเป็นธรรม และมีข้อเสนอแนะในเชิงบวกเพื่อช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๔) การกำหนดเกณฑ์สำหรับพิจารณาตัดสินสถานะการได้รับการรับรอง จัดให้มีระบบสำหรับการตัดสิน การให้ประกาศนียบัตรรับรอง และการรักษาสถานภาพการรับรอง เพื่อเป็นหลักประกันว่ากระบวนการที่ใช้มีความโปร่งใส เป็นธรรม (๕) การจัดให้มีระบบรับอุทธิณูณ์เกี่ยวกับคำตัดสินการรับรองและกระบวนการพิจารณาที่เป็นธรรม (๖) การจัดให้มีระบบติดตามกำกับเพื่อสร้างหลักประกันว่าสถานพยาบาลปฏิบัติตามมาตรฐานที่ได้ทำการรับรองอย่างต่อเนื่อง มีการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในรายงาน มีการรายงานเหตุการณ์รุนแรงและการปรับปรุงระบบที่สถานพยาบาลดำเนินการไป (๗) การกำหนดหลักเกณฑ์การอนุญาตให้ใช้และแสดง ประกาศนียบัตร เครื่องหมายและสัญญาลักษณ์การรับรอง ดูแลติดตาม และดำเนินการตามความเหมาะสม หากมีการกล่าวอ้างหรือการใช้ที่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด (๘) การเผยแพร่ข้อมูลสถานะการได้รับการรับรองแก่สาธารณะ ในการเขียนสำรวจ ประเมิน และ

ให้การรับรองคุณภาพแก่สถานพยาบาล

#### ๔.๓.๓ การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายพัฒมิตร

##### ● การสร้างความร่วมมือ

○ การประสานความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพในการจัดทำแนวทางการปรับปรุงระบบงานให้มีคุณภาพ รวมถึงการเยี่ยมให้คำปรึกษาแก่สถานพยาบาลตามความจำเป็น

○ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานผู้จ่ายเงินในระบบประกันสุขภาพ ได้แก่ สำนักงานประกันสังคม สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่สถานพยาบาลในการพัฒนาคุณภาพ

○ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ เช่น สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติที่ดูแลโครงการรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA), กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ให้การรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ, สถาบันธัญญาภัษษ์ที่ให้การรับรองหน่วยบำบัดรักษาระดับชาติและสารเดพติด, สถาบันนิคการแพทย์แห่งประเทศไทยที่ให้การรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

○ การสนับสนุนศูนย์ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล (HA Collaborating Center) ซึ่งจัดตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค เพื่อทำหน้าที่เป็นพื้นที่เลี้ยงให้แก่โรงพยาบาลในภาคต่างๆ

○ การประสานความร่วมมือกับสถาบัน

การศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนเกี่ยวกับคุณภาพและความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย

○ การประสานความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและสถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อดิดตามกระตุ้นให้เกิดการยกระดับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

○ การประสานความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและรับรองคุณภาพสถานพยาบาล เช่น ISQua (International Society for Quality in Healthcare), ASQua (Asean Society for Quality in Healthcare), JCI (Joint Commission International)

#### ๔.๓.๔ การสร้างฐานข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้

##### ● การสร้างฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบริการ

○ การจัดทำระบบฐานข้อมูลตัวชี้วัดเบรียบเทียบ เพื่อให้สถานพยาบาลต่างๆ มีแนวทางการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางเดียวกัน และสามารถเบรียบเทียบได้ว่าสถานพยาบาลของตนอยู่ที่ระดับใดเมื่อเทียบกับสถานพยาบาลอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน โดยจะไม่ทราบข้อมูลของสถานพยาบาลที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

○ การจัดทำเป้าหมายและแนวทางความปลอดภัยสำหรับผู้ป่วย (patient safety goal & guides) เพื่อให้สถานพยาบาลต่างๆ

ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบ และมีการติดตามในระหว่างการเยี่ยมสำรวจสถานพยาบาล

○ การรับเสียงสะท้อนจากชุมชนที่สถานพยาบาลให้การดูแล จากหน่วยงานที่เป็นผู้จ่ายเงิน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงระบบงานของสถานพยาบาล

- การฝึกอบรมและเผยแพร่ความรู้

○ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร การดำเนินการฝึกอบรมทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และในสถานพยาบาล

○ กรรมกอบหมายให้ศูนย์ความร่วมมือต่างๆ ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่จัดทำไว้ และการกำกับดูแลคุณภาพการฝึกอบรม

○ การจัดประชุมวิชาการประจำปี HA National Forum ทั้งในส่วนกลางและส่วน

### ภูมิภาค

○ การจัดทำสื่อโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

○ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของสถานพยาบาลแก่ประชาชน

### ๔.๓.๕ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล

- การพัฒนานโยบายและแผน
- การพัฒนาคุณภาพของสถาบันตามมาตรฐานสากล
- การพัฒนาระบบสารสนเทศ
- การพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน
- การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- การประชาสัมพันธ์

# มองอนาคตร่วมกัน



HA เป็นกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนบริการสุขภาพ ซึ่งมี สรพ.เป็นพื้นเพื่องเล็กๆ ที่ช่วยขับเคลื่อนความยั่งยืนของกระบวนการ HA อยู่ที่ความเข้าใจและความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วนในระบบสุขภาพ ในการที่จะทำให้กระบวนการนี้เป็นเรื่องของการเรียนรู้ร่วมกันมากกว่าการใช้อำนาจ

น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการทำงาน อยู่บนทางสายกลางด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บันส្តานของความรู้และคุณธรรม คำนึงถึงเป้าหมายและความยั่งยืนระยะยาวมากกว่าความสำเร็จระยะสั้น ใช้งานพัฒนาคน และคนพัฒนางานควบคู่กันไป จากปัจเจก (individual) สู่กลุ่ม (node) จากกลุ่มสู่เครือข่าย (network) ร่วมกันสร้างผลงานไว้เป็นสินทรัพย์ของชาติของแผ่นดิน เพื่อให้คนรุ่นต่อๆ ไปได้ใช้ประโยชน์ เป็นความร่วมมือของพวกราบทุกคน ทุกหน่วยงาน ทุกภาคีทุกส่วน เพื่อระบบสุขภาพที่ยั่งยืน และประโยชน์สุขของสมาชิกในสังคม



สถานบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)  
ชั้น 2 อาคารกรรมการแพทย์ ๖ กระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวนานท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐-๒๕๘๙-๐๐๒๓-๔, ๐-๒๙๕๑-๐๑๐๓ โทรสาร ๐-๒๙๕๑-๐๒๓๘  
[www.ha.or.th](http://www.ha.or.th)