



**หลักเกณฑ์ เงื่อนไข เกณฑ์และวิธีการ
รับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ
และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะ
แก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม**



หลักเกณฑ์ เงื่อนไข เกณฑ์และวิธีการ
รับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ
และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะ
แก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม

สำนักจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ตุลาคม ๒๕๕๖

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข เกณฑ์และวิธีการ
รับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ
และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม

ที่ปรึกษา นายแพทย์อนุชา เศรษฐเสถียร
นายแพทย์ไพโรจน์ บุญศิริคำชัย
นายแพทย์ภูมิรินทร์ ศิลาพันธ์

คณะผู้จัดทำ เรืออากาศเอกนายแพทย์อัฉริยะ แผงมา
นางสุนิสา สุวรรณรักษ์
นางสาวเพ็ญรุ่ง บุญรักษ์
ดร.เสกสรรค์ มานวิโรจน์
นางสาวชฎารัตน์ เกิดเรียน
นางสาวสุนัษมา ไชยกาล

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข เกณฑ์และวิธีการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้
ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม.-- นนทบุรี : สถาบันการแพทย์
ฉุกเฉินแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข, 2556.

78 หน้า.

1. การฝึกอบรม. I. อัฉริยะ แผงมา II. ชื่อเรื่อง.

658.3124

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

จัดพิมพ์โดย สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.)
๘๘/๔๐ หมู่ที่ ๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๘๔ พรรษา
สาธารณสุขสุขซอย ๖ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๗๒ ๑๖๖๙ โทรสาร ๐ ๒๘๗๒ ๑๖๐๑-๖ เว็บไซต์ www.niems.go.th

พิมพ์ที่ บริษัท ทวีกิจอีควิปเมนท์ จำกัด
๖ ซอยเจริญสนิทวงศ์ ๗๘ แขวงบางอ้อ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๖๒ ๖๓๑๓

บทนำ

ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินมาตรา ๑๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรมนั้น กพฉ.ได้ออกข้อบังคับดังกล่าวข้างต้นในปี พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งได้กำหนดให้มีอนุกรรมการรับรององค์กรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม หรือเรียกโดยย่อว่า อศป. และต่อมาได้ออกประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่องการให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่องอำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบและข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยการ พ.ศ.๒๕๕๖

เมื่ออศป. ได้กลั่นกรองหลักสูตรหลักและได้นำเสนอต่อ กพฉ.เพื่อรับรองหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับรององค์กรการศึกษาหรือฝึกอบรมที่ดำเนินการด้านการศึกษาหรือฝึกอบรมแล้วนั้น ทางสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติซึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการของกพฉ.และ อศป. ได้ดำเนินการรวบรวมหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่ผ่านความเห็นชอบจาก กพฉ.แล้วมาจัดรวมเป็นเล่มเพื่อใช้ในการอ้างอิงและเป็นแนวทางในการจัดระบบการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินให้มีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรก็ตามเอกสารชุดนี้ยังต้องมีการนำไปจัดทำเป็นเกณฑ์ในการรับรององค์กรการศึกษาหรือฝึกอบรมและเกณฑ์ในการสอบเพื่อประกาศนียบัตรของผู้ปฏิบัติการรวมถึงวิธีปฏิบัติตามเกณฑ์ดังกล่าวอย่างเหมาะสมและทันที่วงที่ต่อไปอีกหลายฉบับซึ่งอาจต้องมีการปรับปรุงเอกสารเล่มนี้อีกในอนาคต

(นายอนุชา เศรษฐเสถียร)

เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล	๑-๑๒
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การหรือสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖	๑๓-๒๗
เกณฑ์การรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	๒๘-๓๙
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖	๔๐-๕๐
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖	๕๑-๖๑
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๖	๖๒-๗๑
ภาคผนวก	
หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	๗๒-๗๕
รายชื่อองค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ที่ อศป. รับรอง	๗๖
รายชื่อแหล่งฝึกอบรมการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและการช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง ที่ อศป. รับรอง	๗๗-๗๘
รายชื่อแหล่งฝึกอบรมปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานที่ อศป.รับรอง	๗๙-๘๑



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตร
ฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยการระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
นอกโรงพยาบาล

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูง และการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล

เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศ กพฉ.เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของ ผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ อศป.จึงเห็นสมควรให้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาหรือ ฝึกอบรมที่ดำเนินการหลักสูตรหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมการกู้ชีพขั้น สูงและการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไปขององค์กร

เป็นองค์การการศึกษาหรือฝึกอบรมที่ดำเนินการหลักสูตร หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การ การศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการฝึกอบรมและ สอบความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินรับรอง

๒. คุณสมบัติของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูง และการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาลที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินรับรอง

๓. เกณฑ์หลักสูตรและเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม

ให้เป็นไปตามผนวกแนบท้ายหลักและเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาหรือฝึกอบรม ที่ดำเนินการหลักสูตรหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูง และการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๓.๑. เกณฑ์หลักสูตร ประกอบด้วย ๑) ชื่อหลักสูตร ๒) ชื่อประกาศนียบัตร ๓) หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๔) หลักการและเหตุผล ๕) กำหนดการเปิดฝึกอบรม ๖) อาจารย์ ๗) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม(ศักยภาพ การฝึกอบรม) ๘) คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๙) ระยะเวลาการฝึกอบรม ๑๐) เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ๑๑) เนื้อหาสังเขปของการฝึกอบรม ๑๒) วิธีการฝึกอบรม ๑๓) การประเมินผล ๑๔) การประกันคุณภาพ การฝึกอบรม ๑๕) การทบทวน/พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม

๓.๒. เกณฑ์สถาบันฝึกอบรม ประกอบด้วย ๑) เกณฑ์ทั่วไปสำหรับสถาบันฝึกอบรม ๒) เกณฑ์เฉพาะสำหรับ สถาบันฝึกอบรม ๓) การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม ๔) การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม ๕) ตาราง/ เอกสารประกอบ ๖) บทเฉพาะกาล

ผนวกแนบท้าย

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรม การกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล

๑. เกณฑ์หลักสูตร

๑.๑. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอก
โรงพยาบาล

(ภาษาอังกฤษ) Short Course Training in Advanced Out-of-Hospital Life Support and
Emergency Medical System Directions

๑.๒. ชื่อประกาศนียบัตร

(ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกระบบการแพทย์ฉุกเฉินนอก
โรงพยาบาล

(ภาษาอังกฤษ) Certificate of the Advanced Out-of-Hospital Life Support and
Emergency Medical System Directions

๑.๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

(๑) การฝึกอบรม : สถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ซึ่งอาจเป็นสถาบัน
ฝึกอบรมหลัก สถาบันร่วมฝึกอบรม สถาบันฝึกอบรมสมทบ หรือสถาบันฝึกอบรมกิจกรรมเลือก

(๒) การรับรอง : คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
เวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑.๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้แพทย์ประจำบ้านต้องผ่าน
การฝึกอบรมบริหารจัดการและปฏิบัติการเวชกรรมฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล เป็นวิชาบังคับ อย่างน้อย ๔ สัปดาห์
แต่ไม่เกิน ๑๖ สัปดาห์ โดยร่วมจัดการและปฏิบัติงานกับหน่วยปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล รวมทั้ง
ร่วมสังเกตการณ์ ในการประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินระดับชาติหรือภูมิภาคหรือท้องถิ่น
ด้วย โดยต้องจัดให้มีประสบการณ์ตามที่กำหนดในเกณฑ์หลักสูตรดังกล่าว ข้อ ๑.๑๑ (๔) ก. รวมทั้งควรรู้หลักการ
จัดระบบการแพทย์ฉุกเฉินของนานาชาติและเป็นแนวทางพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่น
หรือพื้นที่ ตลอดจนถึงระดับชาติต่อไป

นอกจากนี้ หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน
การประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ยังกำหนดให้แพทย์ผู้จะสมัครสอบเพื่อวุฒิบัตร/หนังสือ
อนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ต้องผ่านการฝึกอบรม

การกู้ชีพขั้นสูงด้านการดูแลต้องผ่านการฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงด้านการดูแลนอกโรงพยาบาล (Advanced Prehospital Life Support) และ/หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าหลักสูตรดังกล่าว เป็นหนึ่งในอย่างน้อย ๓ ด้าน รวมทั้งมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ช่วยผู้ฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จากสถาบันที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ พิจารณาแล้วให้การรับรอง

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรหลักการฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล รวมทั้งการฝึกอบรมบริหารจัดการและปฏิบัติการเวชกรรมฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลที่กำหนดเป็นมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดหลักสูตรหลักและมาตรฐานสำหรับการฝึกอบรมดังกล่าวนี้ เพื่อให้สถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินทุกแห่งได้ใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑.๕ กำหนดการเปิดฝึกอบรม

๑ ตุลาคม ๒๕๕๓

๑.๖ อาจารย์

สถาบันฝึกอบรม “การกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล” ต้องมีอาจารย์แพทย์ซึ่งได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน หรือได้รับประกาศนียบัตรการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยแต่ละคนมีเวลาปฏิบัติงานในการสั่งการและควบคุมการปฏิบัติการฉุกเฉินรวมทั้งการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเมื่อรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๑.๗ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ศักยภาพการฝึกอบรม)

กำหนดให้ สถาบันฝึกอบรมจะรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ในสัดส่วนรุ่นละไม่เกิน ๔ คน ต่อจำนวนอาจารย์แพทย์ผู้ให้การฝึกอบรมการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลเต็มเวลาหรือเทียบเท่า (๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ๑ คน และมีการสั่งการและควบคุมการปฏิบัติการฉุกเฉิน รวมทั้งการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (ทั้งก่อนถึงโรงพยาบาลและระหว่างโรงพยาบาล) รวมไม่น้อยกว่าปีละ ๑,๐๐๐ ครั้ง โดยคำนวณศักยภาพในการฝึกอบรมได้ดังตารางที่ ๑.๗.๑ เว้นแต่ภาคทฤษฎีอาจจัดรวมกันและมีจำนวนเกินกว่าที่กำหนดไว้ดังกล่าวนี้ได้

ตารางที่ ๑.๗.๑ การคำนวณศักยภาพในการฝึกปฏิบัติการ

รวมชั่วโมงปฏิบัติงานอาจารย์แพทย์ผู้ให้การฝึกอบรม (ชั่วโมง)	๔๐	๘๐
จำนวนการปฏิบัติการฉุกเฉินและอำนวยความสะดวกนอกโรงพยาบาลต่อปี (ครั้ง)	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละไม่เกิน (คน)	๔	๘

๑.๘ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาต้องได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตและได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม และมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

เป็นผู้ปฏิบัติงานในสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินหรือปฏิบัติงานเพื่อการสอบวุฒิบัตร/หนังสืออนุมัติสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๙ ระยะเวลาการศึกษา

ภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ และไม่เกิน ๑๖ สัปดาห์

๑.๑๐ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

๑.๑๐.๑ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ทั่วไป

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา ตามหลักสูตรหลักการศึกษา การกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลแล้ว ผู้เข้ารับการศึกษาต้องมีสามมิติสภาพหลัก (core competencies) ในการปฏิบัติการกู้ชีพขั้นสูงนอกโรงพยาบาล รวมทั้งบังคับการ (on-line medical direction) และบัญชาการ (off-line medical direction) ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลของผู้ปฏิบัติการที่ไม่ใช่แพทย์ได้

๑.๑๐.๒ เป้าหมายเฉพาะ

- (๑) เรียนรู้โครงสร้างการองค์กรของระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
- (๒) เรียนรู้ข้อกำหนดการศึกษาและฝึกอบรม รวมทั้งทักษะการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการทางการแพทย์ฉุกเฉินประเภทและระดับต่างๆ
- (๓) เรียนรู้หลักการของระบบปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน
- (๔) เรียนรู้หลักการพื้นฐานในการจัดการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๕) เรียนรู้หลักการในการคัดแยกผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและการจัดส่งการบริการการแพทย์ฉุกเฉิน
- (๖) เรียนรู้หลักการพื้นฐานในการวิจัยทางการแพทย์ฉุกเฉิน
- (๗) เรียนรู้หลักการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
- (๘) เรียนรู้หลักการพื้นฐานของภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ
- (๙) มีความเข้าใจในแผนงานพัฒนาคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการฉุกเฉิน
- (๑๐) มีความเข้าใจในหน้าที่เวชกรรมฉุกเฉินในสถาบันและความเกี่ยวข้องกับแผนกต่างๆ
- (๑๑) มีความเข้าใจในหน้าที่ขององค์กรรับรองคุณภาพและความเกี่ยวข้องกับงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
- (๑๒) มีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของเขตพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชน และประชาชนที่เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉิน

๑.๑๑ เนื้อหาสังเขปของการฝึกอบรม

๑.๑๑.๑ เวชปฏิบัติการณ์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (Out of Hospital Emergency Clinical Care & Procedures)

(๑) การกู้ชีพขั้นสูงก่อนถึงโรงพยาบาล:

- ก. Review ACLS in normal component and setting
- ข. Scene safety evaluation,
- ค. Limitation of ACLS in pre-hospital setting
- ง. Advanced airway technique and device
- จ. Advance procedure of fluid resuscitation
- ฉ. Update on Mechanical CPR device in pre-hospital practice
- ช. Chest compression-only CPR

ซ. Data registry for Out-of-Hospital Resuscitation: Utstein definition and template

(๒) การใช้อุปกรณ์ยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยฉุกเฉินลักษณะต่างๆ เช่น การดูแลผู้บาดเจ็บกระดูกสันหลัง การใส่ฝือกคอ การตามกระดูก การใช้อุปกรณ์ต่างๆ เช่น Spinal board, KED, Stair chair, Vacuum splint

๑.๑๑.๒ ระบบการสั่งการและการควบคุมการปฏิบัติการณ์ฉุกเฉิน

(๑) ภาพรวมการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทยและอารยประเทศต่างๆ

- ก. ภาวะผู้นำของแพทย์ฉุกเฉิน
- ข. ประวัติพัฒนาการระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
- ค. แผนหลักการแพทย์ฉุกเฉิน

ง. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเวชกรรม กฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน กฎหมายว่าด้วยสุขภาพแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น กฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล กฎหมายด้านการแพทย์ และการสาธารณสุขอื่น กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยประกันสังคม ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

(๒) ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน [ดูเพิ่มเติมในข้อ ๑.๑๑ (๓)]

- ก. องค์ประกอบ (Components)
- ข. การออกแบบองค์กร (Organizational Design)
- ค. โครงแบบการตอบสนองและการจัดผู้ปฏิบัติการณ์เข้าปฏิบัติการณ์ฉุกเฉิน (Staffing and Response Configurations)
- ง. การสื่อสารและการจ่ายงาน (Communications and Dispatch)
- จ. การแบ่งบริเวณการบริบาล (Regionalization of Care)

- ฉ. ความแตกต่างระหว่างระบบในชนบทและในเขตเมือง (Differences between Rural and Urban Systems)
- ช. การบูรณาการกับสุขภาพชุมชนและความปลอดภัยสาธารณะ (Integration with Community Health and Public Safety)
- ซ. การเชื่อมประสานกับระบบประกันต่างๆ (Interface with Insurances)
- ฅ. ข้อพิจารณาการแพทย์ทางอากาศ (Air Medical Considerations)
- ญ. การจัดหาเงินทุนเพื่อการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical System Funding)
- (๓) การควบคุมดูแลทางการแพทย์ (Medical Oversight) ในการบริการผู้ป่วยฉุกเฉิน
 - ก. ลักษณะ (Characteristics)
 - ข. คุณสมบัติ (Qualifications)
 - ค. องค์ประกอบ (Components)
 - ง. ประเด็นทางคลินิก (Clinical Care Issues)
 - จ. ข้อพิจารณาทางกฎหมาย (Legal Considerations)
 - ฉ. ความรับผิดชอบอื่นๆ (Additional Responsibilities)
- (๔) ผู้ปฏิบัติการและการศึกษาหรือฝึกอบรม (Personnel and Education)
 - ก. การศึกษาหรือฝึกอบรมที่กำหนดสำหรับผู้ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน (Education Requirements for Providers)
 - ข. บทบาทในการออกแบบหลักสูตรและการสอนสั่ง (Involvement in Course Design and Instruction)
 - ค. ประเด็นการศึกษาหรือฝึกอบรมเริ่มต้นและต่อเนื่อง (Initial and Continuing Education Issues)
 - ง. การอนุมัติและการรับรองการศึกษาหรือฝึกอบรม (Program Approval and accreditation)
 - จ. การให้ประกาศนียบัตรหรือวิทยฐานะแก่ผู้ปฏิบัติการ (Certifying/Licensing of Personnel)
 - ฉ. สุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติการ (Provider Health and Safety)
- (๕) ความรับผิดชอบของระบบการแพทย์ฉุกเฉินในสถานการณ์จำเพาะ (Special Emergency Medical System Responsibilities)
 - ก. การจัดการภัยพิบัติ/ผู้ป่วยจำนวนมากฉับพลัน (Disaster/MCI Management)
 - ข. การจัดการสถานการณ์จำเพาะ (Special Events Management)
 - ค. การวิจัย (Research)
 - ง. ประเด็นทางสาธารณสุข (Public Health Issues)
- (๖) แผนหลักและแผนดำเนินงานการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทยปัจจุบัน
 - ก. โครงสร้างระบบการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทยระดับชาติ

- ข. โครงสร้างระบบการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทยระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่
- ค. ระบบปฏิบัติการฉุกเฉินในประเทศไทยระดับหน่วยปฏิบัติการ

๑.๑๑.๓ การจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉิน (Emergency Medical System: EMS)

(๑) *Pre-hospital clinical care protocols*

- ก. On-line vs. off-line medical direction
- ข. Regulations
- ค. Local scope of practice

(๒) *Pre-hospital ground & air medical system planning, design, and logistics*

- ก. System Design
- ข. Level of response: first responders, BLS, ALS, Air medical response
- ค. Single vs. multi-tiered responses
- ง. Pre-hospital finance & management
- จ. Funding for national & local agencies
- ฉ. Legislation

(๓) *Disaster preparedness & response*

- ก. Mass casualty management
- ข. Incident command
- ค. Search & rescue
- ง. Triage
- จ. Evacuation
- ฉ. Medical response to terrorism: special operations, biological agents, chemical agents, and overview of radioactive agents
- ช. Psychological response to disasters
- ซ. Care of the dead & their families
- ฌ. Public health response to disasters: surveillance and reporting

(๔) *Weapons of mass destruction*

- ก. Ionizing Radiation: Principles, Scenarios, and Management
- ข. Blast injuries: Devices, Blast injuries, and Prognostic factors
- ค. Chemical Agents: Agents, Identification, and Management
- ง. Biological Agents: Agents (viral, bacterial, fungal, toxins), Identification, and Management

(๕) Hazardous materials

- ก. Decontamination
- ข. Chemical warfare agents vs. Hazardous materials
- ค. Identification of Hazardous Materials
- ง. Personal protective equipment

(๖) Injury prevention & control

- ก. General overview
- ข. Specific local programs

*(๗) Basic methodology, data acquisition & management, & ethics of research***๑.๑๒ วิธีการฝึกอบรม**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด สถาบันฝึกอบรมต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีระยะเวลาสำหรับการฝึกอบรมตามข้อ ๑.๙ ดังนี้

(๑) ด้านความรู้และเจตคติ: จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ (เช่น อภิปราย สาธิต บรรยาย การศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์) โดยต้องจัดให้มีภาคทฤษฎีและกิจกรรมวิชาการประมาณ ๓๐ ชั่วโมง ซึ่งอาจแทรกในช่วงภาคปฏิบัติหรือจัดแยกต่างหากก็ได้ อย่างน้อยดังต่อไปนี้

ระดับ ๑ Mastery

- ก. Discuss medicolegal liability issues relating to EMS.
- ข. Discuss basic concepts of mass casualties.

ระดับ ๒ Proficiency

- ค. Demonstrate understanding of appropriate utilization practices for ground and air medical services.
- ง. Discuss the importance of and methods for medical control in Emergency Medical Systems
- จ. Discuss the differences in education and skill level of various EMS providers.
- ฉ. Describe common environmental, toxicologic, and biological hazards encountered in the prehospital care setting as well as injury prevention techniques.
- ช. Discuss cost containment as relates to Emergency Medicine.

ระดับ ๓ Familiarity

- ซ. Describe local, regional, and national components of EMS.
- ฌ. Demonstrate familiarity with research methodologies relating to EMS and disaster management.
- ญ. Discuss development of EMS prehospital care protocols.
- ฎ. Discuss basic concepts of disaster management.
- ฏ. Discuss the process of disaster management notification, response, and medical care on a local, regional, and national level.
- ฐ. Discuss the following concepts as they relate to Emergency Medicine: credentialing, career development, recruitment, budgeting, health care financing, managed care, personnel management, public relations, marketing, hospital administration, practice management, contracts, and work schedules.
- ฑ. Discuss hospital accreditation (HA) requirements relating to the Emergency Department with emphasis on staffing, equipment and supplies, facility, quality assurance and patient transfer regulations.
- ฒ. Discuss hospital and Emergency Department administrative organization.

(๒) ด้านทักษะ: จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉิน อย่างน้อย ๔ สัปดาห์ โดยจัดให้มีการร่วมกิจกรรมตลอดการฝึกอบรมอย่างน้อยดังต่อไปนี้

ระดับ ๑ Mastery

- ก. Actively participate in Online Emergency Medical Directions อย่างน้อย ๑๐ ราย
- ข. Active participate in ground medical transport systems อย่างน้อย ๑๐ ราย

ระดับ ๒ Proficiency

- ค. Demonstrate ability to use all elements of the EMS communication system.

ระดับ ๓ Familiarity

- ง. Participate as an observer or team member in airmedical transport systems.
- จ. Demonstrate ability to provide initial and continuing education to all levels of EMS personnel
- ฉ. Participate in EMS continuous quality improvement.

ทั้งนี้โดยจัดนำหน้าของระดับ (๑) mastery, (๒) proficiency, และ (๓) familiarity ให้มีสัดส่วนประมาณร้อยละ ๖๐, ๓๐, และ ๑๐ ตามลำดับ

๑.๑๓ การประเมินผล ประกอบด้วย

(๑) การสอบข้อเขียน (Written Tests) เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจในเรื่องจำเพาะด้วยการสอบปรนัยอย่างน้อย ๕๐ ข้อ โดยมีเกณฑ์ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

(๒) การประเมินการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉิน: ด้วยการนำเสนอมาตรฐาน (standardized presentations) เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ และการตัดสินใจในการบังคับการแพทย์ฉุกเฉินและการบริหารจัดการ โดยอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมพิจารณาแล้วให้ผ่าน

(๓) สมุดบันทึกปฏิบัติการ (Log Books) เพื่อสะสมสถิติการปฏิบัติการ จำนวนและประเภทผู้ป่วย ระดับความรุนแรง และข้อมูลอุบัติเหตุอื่นๆ เพื่อให้มั่นใจว่าได้รับประสบการณ์เพียงพอ

(๔) การประเมินการร่วมกิจกรรม (Attendance Records) เพื่อให้มีความมั่นใจว่าได้เข้าร่วมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นอย่างเพียงพอ โดยอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมพิจารณาแล้วให้ผ่าน

๑.๑๔ การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติให้จัดการฝึกอบรมดังกล่าว ต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมตามระบบ กลไก และเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนดโดยอนุโลม รวมทั้งผ่านการประเมินความพร้อมในการเป็นสถาบันฝึกอบรม และสถาบันฝึกอบรมต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑.๑๔.๑ การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายใน สถาบันฝึกอบรมต้องจัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพฝึกอบรมภายในอย่างต่อเนื่อง

๑.๑๔.๒ การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายนอก สถาบันฝึกอบรมต้องได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ตามข้อกำหนดอย่างน้อยทุก ๕ ปี พร้อมการประเมินคุณภาพทั่วไปของสถาบันฝึกอบรม

๑.๑๕ การทบทวน/พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม

กำหนดให้มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม รวมทั้งแจ้งผลการทบทวนและพัฒนาให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินรับทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี

๒. เกณฑ์สถาบันฝึกอบรม

กำหนดให้สถาบันฝึกอบรม การกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกทางการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลต้องมีลักษณะตามเกณฑ์ทั่วไปและเกณฑ์เฉพาะ ตลอดจนระบุสถานภาพสถาบันฝึกอบรม ดังต่อไปนี้

๒.๑ เกณฑ์ทั่วไปสำหรับสถาบันฝึกอบรม

ลักษณะทั่วไป เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งอาจเป็นสถาบันฝึกอบรมหลัก สถาบันร่วมฝึกอบรม สถาบันฝึกอบรมสมทบ หรือสถาบันฝึกอบรมกิจกรรมเลือกตามหลักเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนด ซึ่งมีการปฏิบัติการฉุกเฉิน อันประกอบด้วย

การประเมิน การจัดการ การประสานงาน การควบคุมดูแล การติดต่อสื่อสาร การลำเลียงหรือขนส่ง การตรวจวินิจฉัย และการบำบัดรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งนอกสถานพยาบาลและในสถานพยาบาล

๒.๒ เกณฑ์เฉพาะสำหรับสถาบันฝึกอบรม

(๑) มีอาจารย์แพทย์ซึ่งได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน หรือได้รับประกาศนียบัตรการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยแต่ละคนมีเวลาปฏิบัติงานในการสั่งการและควบคุมการปฏิบัติการฉุกเฉิน รวมทั้งการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(๒) มีการสั่งการและควบคุมการปฏิบัติการฉุกเฉิน รวมทั้งการปฏิบัติการฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (ทั้งก่อนถึงโรงพยาบาลและระหว่างโรงพยาบาล) รวมไม่น้อยกว่าปีละ ๑,๐๐๐ ราย

(๓) มีสถานีสื่อสารซึ่งมีขีดความสามารถในการบังคับการและควบคุมการปฏิบัติการฉุกเฉินขั้นสูงทางไกล (online telemedical direction for advance life support) เป็นการปฏิบัติประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี รวมทั้งมีขีดความสามารถรองรับการฝึกอบรม หรือมีสถาบันสมทบซึ่งมีการปฏิบัติการและขีดความสามารถดังกล่าว

ในกรณีที่สถาบันฝึกอบรมมีลักษณะไม่ครบถ้วนตาม (๑) ถึง (๓) สามารถจัดร่วมกันเป็นสถาบันร่วมฝึกอบรมตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไป ให้มีลักษณะครบถ้วนตามที่กำหนดดังกล่าวได้

๓. การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน แห่งใดมีความประสงค์จะเปิดหลักสูตรการฝึกอบรม “ การกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล ” ให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามหลักสูตรหลักนี้ เสนออนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน และคณะอนุกรรมการมาตรฐานการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน พิจารณารับรองการฝึกอบรมและกำหนดศักยภาพของการฝึกอบรมตามหลักสูตรหลัก

๔. การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

อนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ต้องจัดให้มีการติดตามกำกับดูแลการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะๆ โดยดำเนินการพร้อมกับการติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านตามแนวทางที่แพทยสภากำหนด

๕. ตาราง/เอกสารประกอบ

(๑) กฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) Brennan JA, Krohmer JR, editors. *Principles of EMS Systems, 3rd Ed.* American College of Emergency Physicians, 2005.

(๓) *Guide for Preparing Medical Directors*. National Association of EMS Physicians, American College of Emergency Physicians.

(๔) *National EMS Core Content, National EMS Scope of Practice Model, and National EMS Education Standards*. National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA) and the Health Resources and Services Administration (HRSA), United States of America

(๕) Judith Tintinalli, Peter Cameron, James Holliman, editors. *EMS: A Practical Global Guidebook*. International Federation for Emergency Medicine, 2010.

(๖) สุรจิต สุนทรธรรม, กิตติพงษ์ พนมยงค์, โศภชัย ขวัญพิชิต, พิพัฒน์ ทองผดุงโรจน์, วิชัย เอกพลากร, วิโรจน์ ตั้งเจริญเสถียร, สมชาย กาญจนสุต, สมเดช ฐิตวัฒน์สกุล, สันต์ชัย เตชะโสภณมณี และอดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. *การศึกษาเพื่อการพัฒนาาระบบเวชบริการฉุกเฉินในประเทศไทย*. มูลนิธิอานันทมหิดล, ๒๕๕๒

๖. บทเฉพาะกาล

ให้แพทย์ผู้ได้รับประกาศนียบัตรการกู้ชีพขั้นสูงก่อนถึงโรงพยาบาล (Advance Prehospital Life Support) หรือประกาศนียบัตรการบริบาลก่อนถึงโรงพยาบาลในการฝึกอบรมระหว่างประเทศ (International Training Program on Prehospital Care) หรือประกาศนียบัตรหลักสูตรอื่นที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน และคณะอนุกรรมการมาตรฐานการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินพิจารณาแล้วเห็นชอบให้เทียบเท่าหลักสูตรนี้ หรือเคยเป็นวิทยากรในหลักสูตรดังกล่าว หรือปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บัญชาการ ผู้ช่วยบัญชาการ หรือผู้บังคับการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีก่อนวันที่หลักสูตรนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าแพทย์ผู้นั้นได้รับประกาศนียบัตรการกู้ชีพขั้นสูงและการอำนวยความสะดวกการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลตามหลักสูตรนี้แล้ว โดยให้มีอายุห้าปีนับแต่วันที่หลักสูตรนี้ใช้บังคับ



ประกาศสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรหรือสถาบันการศึกษา
ที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วยคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินมีมติในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรหรือสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ มีรายละเอียดตามแนบท้ายประกาศนี้

ดังนั้น เพื่อปฏิบัติตามความในมาตรา ๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ จึงประกาศมติคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน ดังกล่าวให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายอนุชา เศรษฐเสถียร)
เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรหรือสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการ
หลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

พ.ศ.๒๕๕๖

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรหรือสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการ
หลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. ชื่อสาขาวิชา

ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

Bachelor of Science in Emergency Medical Operation

ชื่อย่อ

วท.บ. (ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์)

B.Sc. (Emergency Medical Operation)

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เป็นวิชาชีพที่พัฒนาขึ้นตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อมุ่งให้นักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน อันได้แก่ บุคคลซึ่งได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยกะทันหัน ซึ่งเป็นภัยอันตรายต่อการดำรงชีวิตหรือการทำงานของอวัยวะสำคัญ จำเป็นต้องได้รับการประเมิน การจัดการ และการบำบัดรักษาอย่างทันท่วงที เพื่อป้องกันการเสียชีวิตหรือการรุนแรงขึ้นของการบาดเจ็บหรืออาการป่วยนั้น โดยใช้ศาสตร์และศิลป์อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติการด้านการแพทย์ฉุกเฉินนับแต่การรับรู้ถึงภาวะการเจ็บป่วยฉุกเฉินจนถึงการดำเนินการให้ผู้ป่วยฉุกเฉินได้รับการบำบัดรักษาให้พ้นภาวะฉุกเฉิน ซึ่งรวมถึงการประเมิน การจัดการ การประสานงาน การควบคุมดูแล การติดต่อสื่อสาร การลำเลียงหรือขนส่ง การตรวจวินิจฉัย และการบำบัดรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งนอกสถานพยาบาลและในสถานพยาบาล ตลอดจนดำเนินงานหรือบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และเคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์

๔.๒ มีความรอบรู้ในศาสตร์ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๔.๓ สามารถปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๔.๔ มีความคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ในการปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์และสถานการณ์ทั่วไป
- ๔.๕ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๖ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองและวิชาชีพให้ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
- ๕.๑.๒ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจัดการกับปัญหาในการดำรงชีพและการทำงานได้
- ๕.๑.๓ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- ๕.๑.๕ เคารพกฎหมาย สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาการจัดการ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้และสาระสำคัญในศาสตร์ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สามารถบูรณาการและประยุกต์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- ๕.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้และติดตามงานวิจัยและความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
- ๕.๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในกฎหมาย กฎ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้

๕.๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉิน การแพทย์

๕.๓.๓ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ทาง วิชาการและวิชาชีพ

๕.๓.๔ สามารถพัฒนาแนวทางใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานประจำให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้อง

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้ทั้งในบทบาทสมาชิกและผู้นำในระบบการแพทย์ฉุกเฉินและระบบ บริการสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมโดยพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

๕.๔.๔ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และวิธีการสื่อสารอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

๕.๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ มีทักษะในการปฏิบัติการฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน ได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติการฉุกเฉิน ทั้งนอกสถานพยาบาลและในสถานพยาบาลได้อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหา

๕.๖.๒ สามารถดำเนินมาตรการป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นฉุกเฉินได้ทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้

๕.๖.๓ ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕.๖.๔ บริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้

๖. องค์กรที่กำกับดูแล

คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (กพฉ.) เป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีอำนาจหน้าที่ในการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข เงื่อนไข และมาตรฐานที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อศป.) ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน ว่าด้วยการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งขีดความสามารถ อำนาจ หน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดของนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ตามคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินประกาศ กำหนด โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๖๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวน หน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยต้องมีรายวิชาภาษาอังกฤษด้วย

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต จำแนกได้ ดังนี้

๗.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๗.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๔ หน่วยกิต ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ๑ หน่วยกิตภาคปฏิบัติต้องจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานและกลุ่มวิชาเฉพาะ ดังนี้

๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ชีววิทยา เคมี เคมีอินทรีย์ ฟิสิกส์ชีวภาพ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา จิตวิทยา หลักการดูแลสุขภาพ หลักวิทยาการระบาด หลักวิทยาการจัดการ และหลักการจัดระบบบริการสาธารณสุข

๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับ หมายความว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และขีดความสามารถทางการแพทย์ฉุกเฉินที่คณะกรรมการการแพทย์ ฉุกเฉินกำหนด ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสาธารณภัย ได้แก่ ปฏิบัติการฉุกเฉิน¹ ทั้งขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การจัดการป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นฉุกเฉิน กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับปฏิบัติการฉุกเฉิน นิติวิทยาศาสตร์ การจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การบริหารปฏิบัติการฉุกเฉิน และการวิจัยทางการแพทย์ ฉุกเฉิน

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียน การสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบหรือเทคนิคการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียน ได้ฝึก กระบวนการคิด ทักษะปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยผสมผสานสาระสำคัญด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้ศึกษาได้ทุกเวลา ทุกสถานที่

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนว่า มีพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลตามสภาพจริง ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ ในกลยุทธ์การสอน รวมทั้งกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมินในแต่ละกิจกรรมหรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับ ผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ผู้สอนต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบวิธีการวัดและประเมินผลล่วงหน้า ตลอดจน แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงตนเอง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลการเรียนรู้เพื่อยืนยันว่า นักศึกษา ทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การจัดการศึกษาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉิน

¹ ให้ถือตามความหมายแห่งพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

“ปฏิบัติการฉุกเฉิน” หมายความว่า การปฏิบัติการด้านการแพทย์ฉุกเฉินนับแต่การรับรู้ถึงภาวะการเจ็บป่วยฉุกเฉินจนถึงการดำเนินการให้ผู้ป่วย ฉุกเฉินได้รับการบำบัดรักษาให้พ้นภาวะฉุกเฉิน ซึ่งรวมถึงการประเมิน การจัดการ การประสานงาน การควบคุมดูแล การติดต่อสื่อสาร การ ลำเลียงหรือขนส่ง การตรวจวินิจฉัย และการบำบัดรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินทั้งนอกสถานพยาบาลและในสถานพยาบาล

การแพทย์ โดยดำเนินการทวนสอบทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาต้องมีการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยสถาบันการศึกษาต้องวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

สถาบันการศึกษาต้องดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบว่า ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามเกณฑ์การจัดการศึกษาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เพื่อประเมินความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตจากหลายแหล่ง (เช่น แหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) เพื่อพิสูจน์ว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ โปรรแกรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเป็นผู้ได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีที่ อศป. เห็นว่า อาจจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งผู้ปฏิบัติการ

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินและสถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ตามที่สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งกำหนด

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คนที่มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรหรือสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญา

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๒.๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมซึ่งได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๒.๑.๒ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพ ที่สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทในสาขาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์ด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ เป็นผู้ได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉินหรือผู้กำกับการปฏิบัติการ ฉุกเฉิน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น และต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๑.๑ หรือ ๑๒.๑.๒ หรือเทียบเท่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน

๑๒.๒ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

๑๒.๑.๔ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในภาพรวมกำหนด ดังนี้คือ

อาจารย์เต็มเวลาหรือเทียบเท่า ๑ คน ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๖ คน

๑๒.๑.๕ การฝึกภาคปฏิบัติทั่วไป

อาจารย์เต็มเวลาหรือเทียบเท่า ๑ คน ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๑.๖ การฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง

แพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน ๑ คน ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๖ คน

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในการปฏิบัติการฉุกเฉิน ในจำนวน ที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษาทั้งในงาานบริหาร การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่าง เพียงพอ

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์เสมือนจริงที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่องต่อนักศึกษา ๑๐ คน

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการแพทย์ฉุกเฉิน โดยมีหนังสือหรือตำราทางการแพทย์ฉุกเฉินที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง และมีหนังสือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน หรือสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการแพทย์ฉุกเฉินหรือที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เป็น ปัจจุบันไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ปี หรือมีฐานข้อมูลวารสารทางการแพทย์ฉุกเฉินหรือที่เกี่ยวข้องแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

๑๓.๑.๑๑ มีแหล่งฝึกหลักในวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนคุณภาพการให้บริการ

๑๓.๑.๑๒ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา รวมทั้งระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๑.๑๓ จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๑.๑๔ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๑.๑๕ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๑.๑๖ มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๑๗ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางในการพัฒนาอาจารย์

การพัฒนาอาจารย์ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์เก่า ให้พัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

๑๔.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจด้านสมรรถนะและหัวใจความเป็นครูทุกปี

- ๑๔.๒ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผลทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔.๓ พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ให้มีความเป็นสากลอยู่เสมอ
- ๑๔.๔ เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉินและด้านที่เกี่ยวข้องอย่าง น้อยปีละ ๑๕ ชั่วโมง
- ๑๔.๕ พัฒนาทักษะการวิจัย การเขียนตำรา หนังสือ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- ๑๔.๖ พัฒนาให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑๔.๗ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน
- ๑๔.๘ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ต้องสามารถประกัน คุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรโดยอนุโลมตามแบบ มคอ.๒ ของ สกอ. ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนามโดยอนุโลมตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ของ สกอ. ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม โดยอนุโลมตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ของ สกอ.	X	X	X	X	X

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การหรือสถาบันการศึกษา ที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญา

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามโดยอนุโลมตามแบบ มคอ.๗ ของ สกอ. ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในข้อ ๑๕.๕ ปีที่แล้ว			X	X	X
๑๕.๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๙ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๑๕.๑๐ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๑ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X

๑๖. เงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน /ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตรใน
หัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยา
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ตาม
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์ฉุกเฉินซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก อศป. อย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ โดยมีหัวข้อ
ของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้โดยอนุโลมตามแบบ มคอ. ๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และ ผล
การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของ
หลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่
แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง
ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อย โดยอนุโลมตาม แบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ แบบ มคอ. ๔
(รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผล
การเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา
ทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอสภาสถาบันอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้อง
สมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียด
ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติต่อ อศป. เพื่อให้ความ
เห็นชอบ และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน หลังจากสภาสถาบัน
อนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๑ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการวัดประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยโดยอนุโลมตาม แบบ มคอ. ๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยโดยอนุโลมตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณา ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และ หากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๒ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อ และรายละเอียดอย่างน้อยโดยอนุโลมตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา อศป. การรับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือน การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาคือหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพ และ มาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่เมื่อสถาบันได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๑ ให้เสนอหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้นและ อศป. ให้ความเห็นชอบแล้ว

๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่

๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่ อศป. จะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต้องเป็นไป หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติเสนอ อศป. เพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของ อศป.

๑๘. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

๑๘.๑.	นพ. วิทยา ชาติปัญญาชัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน และประธาน อศป.
๑๘.๒.	นพ. สุรเชษฐ์ สถิตนิรามัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๘.๓.	พ.อ. นพ. สุรจิต สุนทรธรรม	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๔.	นพ. สุกิจ ทัศนสุนทรวงศ์	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๕.	รศ. ดร. ศิริอร สินธุ์	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนสภาการพยาบาล)
๑๘.๖.	รศ. นพ. วิทยา ศรีตมา	ผู้แทนคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ ความชำนาญในประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๑๘.๗.	นางสาวอุบล ยี่เฮ็ง	ผู้แทนสมาคมเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย
๑๘.๘.	รศ. พญ. นันทนา ศิริทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อศป.
๑๘.๙.	ดร. วิภาดา วิจักขณาลัญญ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อศป.
๑๘.๑๐.	นพ. อนุรักษ์ อมรเพชรสถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (แพทย์) ใน อศป.

๑๘.๑๑. ดร.ประภาพร สุวรรณ์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (พยาบาล) ใน อศป.
๑๘.๑๒. นพ. อนุชา เศรษฐเสถียร	เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๓. ร.อ. นพ. อัจฉริยะ แพงมา	ผู้อำนวยการสำนักจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉิน สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๔. ดร. เสกสรรค์ มานวิโรจน์	ผู้จัดการงานพัฒนาระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๕. นางมยุรี สิ่งที่ไม่ทุกข์	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๑๘.๑๖. นพ. วิทยา จารุพูนผล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๑๘.๑๗. ผศ. พญ. รพีพร โรจน์แสงเรือง	รองหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๘.๑๘. ดร. สมคิด จุฬาวัว	อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๘.๑๙. ดร. ทวีวรรณ ชาลีเครือ	อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๘.๒๐. นพ. ชัชวาลย์ จันทะเพชร	แพทย์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
๑๘.๒๑. นพ. พัฒพงษ์ ประชาสันติกุล	แพทย์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช



เกณฑ์การรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

เกณฑ์การรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

องค์การการศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับรองการดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมีลักษณะ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะทั่วไปขององค์การการศึกษา
๒. อาจารย์
๓. การรับนักศึกษา
๔. หลักสูตร
๕. การจัดการศึกษา
๖. ระบบการดูแลนักศึกษา / ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
๗. อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน
๘. หอพักนักศึกษา สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและสันทนาการ
๙. การบริหารจัดการ
๑๐. แหล่งเงินงบประมาณ
๑๑. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

รายละเอียดเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะ ความพร้อมในการจัดการศึกษาและทรัพยากรต่างๆ
ขององค์กรการศึกษาที่ขอรับรองการดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๑. ลักษณะทั่วไปขององค์กรการศึกษา

องค์กรการศึกษาที่จะขอรับรองการดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

๑.๑ สามารถจัดให้มีการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมนักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

๑.๒ มีบุคคลหรือส่วนงานเฉพาะในคณะแพทยศาสตร์ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษาด้านปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนตามที่กำหนดในประกาศนี้

๑.๓ มีปณิธานและพันธกิจระบุไว้ชัดเจนว่ามุ่งผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับความต้องการด้านกำลังคนในระบบการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศ และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจ

๑.๔ มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน (เช่น การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา) โดยมีการจัดทำระบบบริหารงานดังกล่าวให้เป็นระเบียบขององค์กรการศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

๑.๕ มีการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินหรือมีข้อตกลงกับสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการฉุกเฉิน ณ สถาบันฝึกอบรมดังกล่าวได้เต็มเวลารวมไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๖ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและจัดหาทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งเงินงบประมาณครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศนี้ ทั้งนี้จะต้อง มีแผนดำเนินงานระยะ ๕ ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ โดยต้องมีแผนปฏิบัติการแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

โดยในการดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ องค์กรศึกษานั้นจะต้องดำเนินการให้ อศป. รับรอง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติในการเข้าสู่กระบวนการขอรับประกาศนียบัตรเป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒. อาจารย์

องค์กรการศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ต้องมีการบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๕ คน

๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมซึ่งได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๒.๒.๒ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉินหรือผู้กำกับการปฏิบัติการฉุกเฉินหรือพยาบาลวิชาชีพ ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในสาขาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์ด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๒.๓ เป็นผู้ได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน

๒.๓ ภาระงานของอาจารย์: อาจารย์ ๑ คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน ๑๐ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาทั้งนี้ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลง องค์กรการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

๒.๔ ประเภทอาจารย์ประจำเต็มเวลา

ในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีคุณวุฒิตรงกับวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหา และวิธีการสอน

โดยมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ดังนี้คือ

ให้ใช้อัตราส่วนอาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๖ คนเป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์ และนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร

สำหรับฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่ต้องการการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดให้จัดดังนี้

๒.๔.๑ การฝึกภาคปฏิบัติทั่วไป อาจารย์เต็มเวลาหรือเทียบเท่า ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๘ คน

๒.๔.๒ การฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง แพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๖ คน

สำหรับการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกโรงพยาบาลให้ใช้อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาดังนี้

๒.๔.๓ การฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง แพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน ๑ คนต่อนักศึกษาไม่เกิน ๓ คนต่อครั้ง

๒.๔.๔ การฝึกปฏิบัติการที่ไม่ใช่ปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๒ คนต่อครั้ง

๒.๕ การพัฒนาอาจารย์

องค์กรการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จะต้อง มีหน่วยงานรับผิดชอบ และจัดทำแผน/โครงการที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และที่สำคัญคือด้านการจัดการเรียนการสอน

การเตรียมอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งการจัดทำคลังข้อสอบ ให้ดำเนินการก่อนเปิดสอนตามหลักสูตรประมาณ ๑ - ๒ ปี

๓. การรับนักศึกษา

องค์การการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์จะต้องดำเนินการดังนี้

๓.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔

๓.๒ เกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาต้องครอบคลุมการประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ เจตคติต่อปฏิบัติการฉุกเฉิน สุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๓ เกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่กำหนดจะต้องชัดเจนมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓.๔ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา โดยจำนวนที่รับจะต้องสอดคล้อง มาตรฐานที่กำหนด และให้ส่งรายงานชื่อรวมทั้งจำนวนนักศึกษาตามแบบ มคอ.๗ โดยอนุโลมมายัง อศป.ทุกปีการศึกษา

๔. หลักสูตร/การบริหารหลักสูตร

องค์การการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์จะต้องจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ดังนี้

๔.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๒ โครงสร้างหลักสูตร /เนื้อหาหลักสูตร ให้จัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

๔.๓ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล องค์การการศึกษาจะต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ เจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการปฏิบัติการฉุกเฉิน เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติการฉุกเฉิน ความสามารถในการทำงานเป็นทีมในระหว่างสาขาวิชาชีพเดียวกันและต่างสาขาวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้องค์การการศึกษาจะต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน องค์การการศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษา

๔.๔ การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม องค์กรการศึกษา จะต้องจัดทำรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามที่ชัดเจน ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ โดยอนุโลม

๔.๕ ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบขององค์กรการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตซึ่งภาควิชาสังกัดอยู่

๔.๖ การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรการศึกษา ที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ที่ กพฉ. กำหนด

๕. การจัดการศึกษา

องค์กรการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

๕.๑ จัดให้มีการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาระดับปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ได้อย่างสมบูรณ์ และจะต้องมีการบริหารจัดการไม่ให้งานสอนของอาจารย์ในกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปมีมากเกินไปกว่ามาตรฐานภาระงานของอาจารย์ตามที่กำหนด

๕.๒ มีการจัดการเรียนการสอนและจัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการฉุกเฉินได้ โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ อันประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานและกลุ่มวิชาเฉพาะ ดังนี้

๕.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ชีววิทยา เคมี เคมีอินทรีย์ ฟิสิกส์ชีวภาพ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี พยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา จิตวิทยา หลักการดูแลสุขภาพ หลักวิทยาการระบาด หลักวิทยาการจัดการ และหลักการจักระบบบริการสาธารณสุข

๕.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มีเนื้อหาสาระสำคัญ สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และขีดความสามารถทางการแพทย์ฉุกเฉินที่คณะกรรมการแพทย์ฉุกเฉินกำหนด ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ภัย ได้แก่ ปฏิบัติการฉุกเฉิน ทั้งขั้นพื้นฐานและขั้นสูง การจัดการป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นฉุกเฉิน กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับปฏิบัติการฉุกเฉิน นิติวิทยาศาสตร์ การจักระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การบริหารปฏิบัติการฉุกเฉิน และการวิจัยทางการแพทย์ฉุกเฉิน

ทั้งนี้้องค์กรการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ อาจจัดการเรียนการสอนโดยสถาบันเองตลอดหลักสูตรหรือจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นก็ได้

๕.๓ องค์กรการศึกษาต้องจัดให้มีโรงพยาบาลซึ่งมีระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่มีความพร้อมสำหรับการศึกษากลุ่มวิชาเฉพาะ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๓.๑ มีโรงพยาบาล ที่มีสถานที่และเครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับตรวจวินิจฉัยและรักษาพยาบาล ผู้ป่วยฉุกเฉินและมีสำนักงานที่สำคัญอย่างน้อย ได้แก่ เวชกรรมฉุกเฉิน กุมารเวชกรรม ศัลยกรรม สูติรีเวชกรรม และอายุรกรรม รวมทั้งมีการให้บริการดูแลรักษาผู้ป่วยครบถ้วนทั้งการบริการผู้ป่วยนอก การบริการผู้ป่วยในการบริหารผู้ป่วยหนัก (ICU)

๕.๓.๒ มีแผนกฉุกเฉิน (emergency department) ของสถานพยาบาลที่ใช้ในการศึกษาต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในจำนวนเพียงพอที่จะสอนและดูแลนักศึกษา การดูแลรักษาผู้ป่วยมีคุณภาพมาตรฐาน โดยได้รับการรับรองได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติการฉุกเฉินตามหลักเกณฑ์ เจ็อนไซ และมาตรฐาน ตามที่ กพฉ.กำหนด ตาม มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๑ หรือได้รับการรับรองคุณภาพของสถานพยาบาล (Hospital accreditation) ตามมาตรฐานของสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล โดยแผนกฉุกเฉิน ต้องจัดให้มีสำนักงานที่ให้การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้ตลอดเวลา มีงานบริการที่มีคุณภาพและปริมาณ โดยต้องมีสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ จำนวนผู้ป่วย และการบริการ ตามเกณฑ์อย่างน้อยดังต่อไปนี้

๕.๓.๒.๑ มีแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน ปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยที่แผนกฉุกเฉิน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทุกวัน ทั้งวันทำการและวันหยุด

๕.๓.๒.๒ มีงานบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอสำหรับการศึกษาลัทธิสุตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ดังต่อไปนี้

๑) มีปริมาณผู้มารับบริการฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๑๘,๐๐๐ รายต่อปี โดยมีลักษณะเฉพาะของผู้ป่วย อย่างน้อย ได้แก่

๑.๑) มีผู้ป่วยเด็กและเยาวชน (อายุน้อยกว่า ๑๘ ปี) อย่างน้อยร้อยละ ๑๐หรือไม่น้อยกว่า ๑,๘๐๐ รายต่อปี หรือมีแผนกฉุกเฉินเฉพาะกุมารเวชกรรมสมทบ

๑.๒) มีผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตอย่างน้อยร้อยละ ๓ แต่ต้องไม่ต่ำกว่า ๕๔๐ รายต่อปี รวมทั้ง มีพื้นที่เฉพาะสำหรับการปฏิบัติการกู้ชีพ และมีการปฏิบัติการกู้ชีพขั้นสูง ทั้งทางการบาดเจ็บ กุมารเวชกรรม และอายุรกรรม อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตทั้งหมด

๑.๓) มีการปฏิบัติการดูแลรักษาผู้ป่วยและการทำหัตถการตามที่กำหนดไว้ในอำนาจหน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดของนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้งมีพื้นที่ในการปฏิบัติการ ดังกล่าวอย่างเพียงพอ

๑.๔) มีระบบการคัดแยกและจัดลำดับความเร่งด่วนผู้ป่วยฉุกเฉิน และให้การรักษาพยาบาล ตามลำดับความเร่งด่วน

๑.๕) มีพื้นที่สำหรับสังเกตอาการอย่างเพียงพอ

๑.๖) มีพื้นที่สำหรับงานบริการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๑.๗) มีระบบปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (Prehospital care system)

๑.๘) มีระบบส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน (inter-facility patient transfer) พร้อมระบบการติดต่อสื่อสารทั้งในและนอกโรงพยาบาล

๑.๙) มีกระบวนการเตรียมพร้อมและการฝึกซ้อมรับสถานการณ์สาธารณสุข อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๕.๓.๓ มีงานบริการพยาธิวิทยาคลินิก ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และงานบริการทางห้องปฏิบัติการอื่นตามความเหมาะสม เช่น การบริการตรวจทางพยาธิวิทยากายวิภาค การบริการตรวจชิ้นเนื้อคัลยกรรมการตรวจทางเซลล์วิทยา

๕.๓.๔ มีกิจกรรมวิชาการ ที่มีบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับการเป็นสถาบันผลิตแพทย์มีกิจกรรมวิชาการหลากหลาย เช่น Journal club, Case conference ฯลฯ รวมทั้งมีการวิจัยตามสมควร

๕.๓.๕ มีห้องเวชภัณฑ์ ที่มีการจัดระบบเวชภัณฑ์ที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และมีเวชภัณฑ์ตามบัญชียาหลักแห่งชาติ

๕.๓.๖ มีระบบเวชระเบียนที่สามารถนำมาใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขได้

๕.๓.๗ มีห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ ที่ช่วยให้การเข้าถึงวารสารทางการแพทย์โดยสะดวก และมีตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชา

๕.๔ องค์การการศึกษาต้องจัดให้มีหน่วยปฏิบัติการฉุกเฉินที่มีความพร้อมสำหรับการศึกษากลุ่มวิชาเฉพาะตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๔.๑ มีระบบปฏิบัติการอำนวยความสะดวกและการสื่อสาร พร้อมให้การอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม

๕.๔.๒ มีการปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูงนอกโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ครั้งต่อปี

๕.๔.๓ ทั้งนี้ในกรณีที่ต้องจัดการศึกษา มีโรงพยาบาล/แผนกฉุกเฉิน/หน่วยปฏิบัติการของตนเอง

๕.๔.๔ ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้น อาจขอใช้โรงพยาบาล/แผนกฉุกเฉิน/หน่วยปฏิบัติการอื่นที่มีลักษณะดังกล่าวข้างต้น โดยต้องทำข้อตกลงที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรให้องค์การการศึกษาสามารถเข้าไปรวมดูแลการจัดการศึกษาในโรงพยาบาล/แผนกฉุกเฉิน/หน่วยปฏิบัติการนั้นได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๕ นอกจากนี้ องค์การการศึกษาอาจจัดให้มีแผนกฉุกเฉิน/แหล่งฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินรองหรือแผนกฉุกเฉิน/แหล่งฝึกปฏิบัติการฉุกเฉินท้องถิ่น/ชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

๕.๔.๖ องค์การการศึกษาต้องจัดให้มีเครือข่ายหน่วยปฏิบัติการฉุกเฉินในท้องถิ่น/ชุมชน ที่รับคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยความสะดวกไว้เพียงพอให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานในชุมชนในลักษณะ community-based education โดยการจัดเครือข่ายเพื่อรองรับ community-based education ให้รวมถึงการศึกษาในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับภาวะฉุกเฉิน เช่น มูลนิธิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ฯลฯ

๖. ระบบการดูแลนักศึกษา/ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

องค์การการศึกษาที่จะขอดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ จะต้องจัดให้มีระบบการดูแลนักศึกษา ดังนี้

๖.๑ มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน

๖.๒ จัดให้มีฐานข้อมูลนักศึกษา มีระบบรักษาความลับ ซึ่งนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิ์เข้าถึงข้อมูล

๖.๓ จัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ และ ศิลปวัฒนธรรม

๖.๔ มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย

๖.๕ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา

๖.๖ จัดให้มีระบบรับเรื่องและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษา

๖.๗ การดูแลความปลอดภัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

๗. ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนและการจัดการ

๗.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๗.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ

๗.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๗.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษา

๗.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๗.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์เสมือนจริงที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้

๗.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่องต่อนักศึกษา ๑๐ คน

๗.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

๗.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการแพทย์ฉุกเฉิน โดยมีหนังสือหรือตำราทางการแพทย์ฉุกเฉินที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง และมีหนังสือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อนักศึกษา

๑ คน หรือสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๗.๑.๙ มีวารสารทางการแพทย์ฉุกเฉินหรือที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เป็น ปัจจุบันไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ปี หรือมีฐานข้อมูลวารสารการแพทย์ฉุกเฉินหรือที่เกี่ยวข้องแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๗.๑.๑๐ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

๗.๑.๑๑ มีแหล่งฝึกหลักในวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนคุณภาพการให้บริการ

๗.๑.๑๒ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

๗.๒ การจัดการทรัพยากร

๗.๒.๑ จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๗.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๗.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๗.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่าง ต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๗.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๘. หอพักนักศึกษา สวัสดิการ สโมสร สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ

องค์การการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์จะต้องจัดเตรียมหอพัก สวัสดิการ สโมสรนักศึกษาสถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอสำหรับหอพักนักศึกษาระดับคลินิกควรอยู่ในหรือใกล้โรงพยาบาล และมีพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

๙. การบริหารจัดการ

องค์กรการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์จะต้องมีการบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการดังนี้

๙.๑ มีทีมผู้บริหารที่มีศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้งและบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง มีความเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา วิชาชีพ และการวิจัย สำหรับทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่างๆ ทั้งในระดับ ปรีคลินิก คลินิก รวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลสมทบ

๙.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้สูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันพี่เลี้ยง แผนความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบ เป็นต้น

๙.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

๙.๔ ต้องมีโครงสร้างและบุคลากรเหมาะสม โดยมีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน งานทะเบียนและประมวลผล งานกิจการนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา งานธุรการ งานการเงินการคลัง งานนโยบายและแผน เป็นต้น และมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เช่น นักวิชาการศึกษานักวัดและประเมินผลการศึกษา ฯลฯ

๙.๕ ต้องจัดระบบและกลไก ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรในประเด็นต่อไปนี้

การปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา กระบวนการคัดเลือกพัฒนาและธำรงรักษาอาจารย์ รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

๑๐. แหล่งเงินงบประมาณ

องค์กรการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์จะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ตามข้อ ๒ ด้วย

๑๑. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

องค์กรการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในทุกปี และภายนอกทุก ๕ ปี ทั้งนี้ เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

กระบวนการตรวจประเมินและรับรององค์กรการศึกษา และสถาบันสมทบ และการคัดเลือกผู้ประเมินภายนอกให้เป็นไปโดยอนุโลมตามแนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการการรับรององค์กรการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

ให้ อศป. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการตรวจประเมินองค์กรการศึกษาภายนอกระดับอุดมศึกษา” ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านการแพทย์ฉุกเฉินและด้านการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดดำเนินการตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นทั้ง ๑๑ ข้อ

ในการตรวจประเมินองค์กรการศึกษาแต่ละแห่งให้มีกรรมการจำนวน ๕ คน หากพิจารณาให้เปิดดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการชุดนี้ทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไปจนกว่าจะผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ให้การรับรององค์กรการศึกษา มีอายุไม่เกิน ห้าปี และให้ สพฉ. จัดให้มีการตรวจรับรององค์กรศึกษาฯ รวมทั้งการติดตามประเมินองค์กรการศึกษาซ้ำ แล้วเสนอให้ อศป.พิจารณา รับรอง ต่อ พัก หรือเพิกถอนการรับรององค์กรศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๑๒. รายชื่อผู้จัดทำเกณฑ์การรับรององค์กรการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๑๒.๑	นพ. วิทยา ชาติบุญชาชัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉินและประธาน อศป.
๑๒.๒	นพ. สุรเชษฐ์ สถิตนิรามัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๒.๓	พ.อ.นพ.สุรจิต สุนทรธรรม	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๒.๔	นพ.ณรงค์ ธาดาเดช	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๒.๕	รศ.ดร.ศิริอร สินธุ	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนสภาพยาบาล)
๑๒.๖	รศ.นพ.วิทยา ศรีดามา	ผู้แทนคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ ความชำนาญในประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๑๒.๗	นางสาวอุบล ยี่เอียง	ผู้แทนสมาคมเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย
๑๒.๘	รศ.พญ.นันทนา ศิริทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อศป.

เกณฑ์การรับรององค์กรการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

- ๑๒.๙ ดร.วิภาดา วิจักขณาลัญญ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อศป.
- ๑๒.๑๐ นพ.อนุรักษ์ อมรเพชรสถาพร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (แพทย์) ใน อศป.
- ๑๒.๑๑ ดร.ประภาพร สุวรรณ์ชัย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (พยาบาล) ใน อศป.
- ๑๒.๑๒ นพ. อนุชา เศรษฐเสถียร เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติและเลขานุการ อศป.
- ๑๒.๑๓ ร.อ.นพ.อัฉริยะ แพงมา ผอ. สำนักจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉินและผู้ช่วยเลขานุการ อศป.
- ๑๒.๑๔ ผศ.พญ.รพีพร โรจน์แสงเรือง รองหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี
- ๑๒.๑๕ นพ.สุนทร ชินประสาทศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์และนิติเวชวิทยา
รพ.มหाराชนครราชสีมา
- ๑๒.๑๖ ดร.เสกสรรค์ มานวิโรจน์ ผู้จัดการงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
- ๑๒.๑๗ นางสาวเพ็ญรุ่ง บุญรักษ์ ผู้จัดการงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
- ๑๒.๑๘ นางสุนิสา สุวรรณรักษ์ ผู้จัดการงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
- ๑๒.๑๙ นางสาวสุนันชมา ไชยกาล พนักงานทั่วไปงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ
สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

พ.ศ.๒๕๕๖

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
ภาษาอังกฤษ	Diploma of Science Program in Emergency Medical Operation

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
ภาษาอังกฤษ	Diploma of Science Program in Emergency Medical Operation
อักษรย่อ	ปวส. (สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์) Dip. (Emergency Medical Operation)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (กพฉ.) เป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีอำนาจหน้าที่ในการรับรององค์การและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมาตรฐานที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับรององค์การและหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อศป.) ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน ว่าด้วยการรับรององค์การและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศ กพฉ.เรื่องอำนาจ หน้าที่ ขอบเขต ความสำเร็จ ความสำเร็จ และความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยความสะดวก พ.ศ.๒๕๕๖

๔. คุณสมบัติอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์**๔.๑. คุณสมบัติที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์โดยทั่วไป จะมีความรู้ ความสามารถอย่างน้อยต่อไปนี้

๔.๑.๑ คิดและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับกลุ่มหรือทีมงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้

๔.๑.๒ ยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมีและผลกระทบที่เกิดจากการนำความรู้ที่มีจำกัดมาใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะขอคำแนะนำและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เพิ่มเติมเมื่อจำเป็น

๔.๑.๓ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๔ แยกแยะผลการกระทำที่กระทบต่อผู้อื่น และใช้หลักการด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการประเมินการกระทำของตน พร้อมรับผิดชอบในการกระทำของตน

๔.๒. สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

๔.๒.๑ สมรรถนะหลัก

๑) ด้านความรู้

๑.๑) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒) มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้และสาระสำคัญในศาสตร์ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ สามารถบูรณาการและประยุกต์กับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

๑.๓) มีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ งานวิจัยและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒) ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๑) สืบค้นข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้

๒.๒) คิดวิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

๒.๓) สามารถพัฒนาแนวทางใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานประจำให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๓) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๓.๑) สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง สามารถทำงานเป็นทีมได้

๓.๒) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๑) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ได้อย่างสม่ำเสมอ

๔.๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งวิธีการสื่อสารอื่นที่เกี่ยวข้อง เลือกใช้รูปแบบและเครื่องมือในการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

๔.๒.๒ สมรรถนะทั่วไป

- ๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในหลักคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงานรวมทั้งจัดการกับปัญหาในการดำรงชีพและการทำงานได้
- ๔) เคารพกฎหมาย สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๔.๒.๓ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- ๑) มีทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉิน ได้ตามอำนาจ หน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบและข้อจำกัดของเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างได้มาตรฐาน ปลอดภัย และทัน่วงที
- ๒) สามารถดำเนินมาตรการป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นฉุกเฉินได้ทั้งในระดับบุคคลและชุมชนได้
- ๓) ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ สิทธิผู้ป่วย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๔) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้

๕. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เป็นวิชาชีพที่พัฒนาขึ้นตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อมุ่งให้เจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ซึ่งปฏิบัติการฉุกเฉินในฐานะผู้ช่วยแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉิน แก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน โดยใช้ศาสตร์และศิลป์อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติการฉุกเฉินทั้งนอกสถานพยาบาลและในสถานพยาบาล ตลอดจนดำเนินงานหรือบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉินในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ได้

๕.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๕.๒.๑ มีความรู้ในสาระสำคัญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ รวมทั้งสามารถจัดการ บุคลากรและประยุกต์ใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ

๕.๒.๒ สามารถสืบค้น ประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล และนำไปแก้ปัญหาและพัฒนางานให้สอดคล้องกับ สถานการณ์สุขภาพอย่างสร้างสรรค์

๕.๒.๓ สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง หน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๒.๔ สามารถสื่อสารและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ตลอดจนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม

๕.๒.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย สิทธิของผู้ป่วย และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

๕.๒.๖ มีทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉิน ได้ตามอำนาจหน้าที่ โดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม อย่างได้มาตรฐาน ปลอดภัย และทันท่วงที รวมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบการแพทย์ ฉุกเฉิน

๖. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาในระบบ กรณีระบบทวิภาคใช้ระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้ ๑ ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้ การจัดภาค เรียนระบบอื่นให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นรวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาล ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ รายวิชาที่ใช้ในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

๗.๖ การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘. จำนวนหน่วยกิต

มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง ๗๘ - ๙๐ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร

๙.๑ หมวดวิชาทักษะชีวิต ประกอบกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัวและดำเนินชีวิต ในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม รวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการ ให้ครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาทักษะชีวิต

๙.๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะและเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉิน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน จัดการ ประเมินผล แก้ปัญหา ควบคุมและสอนงาน บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติการฉุกเฉิน รวมไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๕ กลุ่ม ดังนี้

๙.๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยาการเจ็บป่วยฉุกเฉิน เกสซ์วิทยา จิตวิทยา หลักวิทยาการระบาด หลักการดูแลสุขภาพ อาชีวอนามัยความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมการทำงาน

๙.๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และอำนาจ หน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการฉุกเฉิน ของเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ ทั้งในสถานการณ์ทั่วไป และสาธารณภัย ได้แก่ ปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูงที่จำกัดเฉพาะเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ การป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นฉุกเฉิน กฎหมายและจรรยาบรรณเกี่ยวกับปฏิบัติการฉุกเฉิน นิติวิทยาศาสตร์ หลักการจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การบริหารปฏิบัติการฉุกเฉิน

๙.๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก ๒ หน่วยกิต

๙.๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต

๙.๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วยวิชาที่เกี่ยวกับทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อการประกอบอาชีพ หรือการศึกษา ต่อรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๙.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับ หน่วยกิต

การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี สามารถทำได้โดยการเทียบโอนผลการเรียน หรือโดยการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิต ตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ สถานศึกษาต้องเป็นสถาบันสมทบหรือมีข้อตกลงร่วมกับแหล่งฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๐.๒ สถานศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละลักษณะของการผลิตผู้เรียน

๑๐.๓ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

๑๐.๔ สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาได้ตามความเงื่อนไขของหลักสูตร

๑๐.๕ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนในระบบ โดยกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนและระดับของคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชา

๑๐.๖ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน นำสู่การปฏิบัติในอาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๐.๗ สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย และการส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ทำนุ บำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

๑๑. คุณสมบัติผู้เรียน

๑๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ

๑๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีที่ อศป. เห็นว่า อาจจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งผู้ปฏิบัติการ

๑๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินและสถาบันการศึกษากำหนด

๑๒. คุณสมบัติผู้สอน**๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนที่มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมซึ่งได้รับวุฒิปัตร์หรือหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๒.๑.๒ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพ

๑๒.๑.๓ เป็นผู้ได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉินหรือผู้กำกับการปฏิบัติการฉุกเฉิน

ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น และต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า พยาบาลวิชาชีพ(ด้านการสอน)ชำนาญการพิเศษ หรือมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๑.๑ หรือ ๑๒.๑.๒ หรือเทียบเท่าจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน

๑๒.๒ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

๑๒.๒.๑ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในภาพรวมกำหนด ดังนี้คือ

อาจารย์ ๑ คน ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๒.๒ การฝึกภาคปฏิบัติทั่วไป

อาจารย์ ๑ คน ต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๒.๓ การฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพ ๑ คน ต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๒.๔ การฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง

แพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน ๑ คน ต่อนักศึกษา ไม่มากกว่า ๖ คน

๑๓. การวัดผลและประเมินผลการเรียน และการสำเร็จการศึกษา

๑๓.๑ การวัดผลและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๓.๒ การสำเร็จการศึกษา ต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๑๔. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย ๔ ประเด็น คือ

๑๔.๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบผ่านความรู้ ทักษะ เจตคติและการฝึกหัดปฏิบัติการฉุกเฉินเพื่อขอรับประกาศนียบัตรเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ ตามวิธีการและเกณฑ์ประเมินและการสอบที่คณะกรรมการรับรององค์การและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะ (อศป.) กำหนด

๑๔.๒ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๑.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อ

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลการเรียนรู้อเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อทุกด้าน อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยดำเนินการทวนสอบทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑๔.๑.๒ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาต้องมีการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้อ ความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยสถาบันการศึกษาต้องวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน

๑๔.๑.๓ การทวนสอบระดับหลักสูตร

สถานศึกษาต้องดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบว่า ครอบคลุมผลการเรียนรู้อทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ เพื่อประเมินความสำเร็จในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลายแหล่ง (เช่น แหล่งฝึกงาน ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) เพื่อพิสูจน์ว่า ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร

๑๔.๓ ทรัพยากรการจัดการศึกษา

๑๔.๑.๔ ทรัพยากรการเรียนการสอน

- ๑) มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ
- ๒) มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- ๓) มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษา
- ๔) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์
- ๕) มีห้องปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์เสมือนจริงที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้
- ๖) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่อง ต่อ นักศึกษา ๑๐ คน
- ๗) มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา
- ๘) มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการแพทย์ฉุกเฉิน โดยมีหนังสือหรือตำราทางการแพทย์ฉุกเฉินที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่องและมีหนังสือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน หรือ สืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- ๙) มีวารสารทางการแพทย์ฉุกเฉินหรือที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน หรือ มีฐานข้อมูลวารสารการแพทย์ฉุกเฉินหรือที่เกี่ยวข้องแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- ๑๐) มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
- ๑๑) มีแหล่งฝึกหลักในวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ที่ได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้รับบริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนคุณภาพการให้บริการ
- ๑๒) มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

๑๔.๑.๕ การจัดการ

- ๑) จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

- ๒) มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๓) มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา
- ๔) มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกร่างกายอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา
- ๕) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔.๑.๖ ความต้องการกำลังคนด้านการแพทย์ฉุกเฉิน

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ในตำแหน่งเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ (จฉพ.) ในสถานพยาบาลหรือหน่วยปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉิน ทั้งในภาครัฐและเอกชน

๑๕. การกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาปฏิบัติการฉุกเฉิน

การแพทย์ และการอนุมัติ

๑๕.๑ การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ อศป.

๑๕.๒ การอนุมัติหลักสูตรให้เป็นที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ อศป.

๑๕.๓ การประกาศใช้หลักสูตรให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๔ การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ อศป. ทราบ

๑๖. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อศป. และสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ อศป. ที่จะพิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

๑๘. รายชื่อผู้จัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

๑๘.๑ นพ. วิทยา ขาติปัญญาชัย กรรมการการแพทย์ฉุกเฉินและประธาน อศป.

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖

๑๘.๒ นพ. สุรเชษฐ์ สัตินิรามัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๘.๓ พ.อ.นพ.สุรจิต สุนทรธรรม	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๔ นพ.ณรงค์ ธาดาดเดช	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๕ รศ.ดร.ศิริอร สีนิจ	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนสภาการพยาบาล)
๑๘.๖ รศ.นพ.วิทยา ศรีตามมา	ผู้แทนคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ ความชำนาญในประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๑๘.๗ นางสาวอุบล ยี่เอ็ง	ผู้แทนสมาคมเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย
๑๘.๘ รศ.พญ.นันทนา ศิริทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อศป.
๑๘.๙ ดร.วิภาดา วิจักขณาลัญญ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ใน อศป.
๑๘.๑๐ นพ. อนุรักษ์ อมรเพชรสถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (แพทย์) ใน อศป.
๑๘.๑๑ ดร.ประภาพรสุวรรณ์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา (พยาบาล) ใน อศป.
๑๘.๑๒ นพ. อนุชา เศรษฐเสถียร	เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติและเลขานุการ อศป.
๑๘.๑๓ ร.อ.นพ. อัจฉริยะ แพงมา	ผอ.สำนักจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉินและผู้ช่วยเลขานุการ อศป.
๑๘.๑๔ นายชาติรี ชนนานาฏ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๑๘.๑๕ นายชิษณุ เทพไกรวัล	ผอ.กลุ่มนิติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๖ ดร.เสกสรรค์ มานวิโรจน์	ผู้จัดการงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๗ นางสาวเพ็ญรุ่ง บุญรักษ์	ผู้จัดการงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๘ นางสุนิสา สุวรรณรักษ์	ผู้จัดการงานจัดระบบผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๙ นางสาวสุนันชมา ไชยกาล	พนักงานทั่วไปงานจัดผู้ปฏิบัติการ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรม
ปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง

พ.ศ.๒๕๕๖

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
และช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. ชื่อการฝึกอบรม

ปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง

๒. ชื่อคุณวุฒิ

หนังสือรับรองผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง

๓. ปรัชญาของการฝึกอบรม

การฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง เป็นการฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อมุ่งให้พนักงานฉุกเฉินการแพทย์ มีความรู้ ทักษะ เจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉินขั้นพื้นฐานแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน โดยมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ตามอำนาจหน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรม ตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยความสะดวกในระดับพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปฏิบัติการอื่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. คุณลักษณะผู้ผ่านการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ เคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์

๔.๒ มีความรู้ในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๔.๓ สามารถปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามอำนาจหน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยความสะดวกในระดับพนักงานฉุกเฉินการแพทย์

๔.๔ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๕ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

การฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้

๖ ด้าน ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๒ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๕.๑.๓ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๕.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- ๕.๑.๕ เคารพกฎหมาย สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน
- ๕.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉิน

๕.๓ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๓.๑ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- ๕.๓.๒ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๓.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

๕.๔ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๔.๑ สามารถเก็บรวบรวมและทำความเข้าใจข้อมูลรวมทั้งนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานได้
- ๕.๔.๒ สามารถคิดวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์
- ๕.๔.๓ สามารถพัฒนาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานประจำให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๕.๔.๔ มีความสามารถแสวงหาความรู้ในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

๕.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๕.๑ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้เกี่ยวข้อง
- ๕.๕.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้ทั้งในบทบาทสมาชิกและผู้นำในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- ๕.๕.๓ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

๕.๖.๑ มีทักษะในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน อย่างได้มาตรฐาน ปลอดภัย และทันทั่วถึง โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิผู้ป่วย

๖. องค์กรกำกับดูแลการฝึกอบรม

คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (กพฉ.) เป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีอำนาจหน้าที่ในการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมาตรฐานที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อศป.) ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินว่าด้วยการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินเรื่อง อำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเหลือเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยความสะดวก พ.ศ. ๒๕๕๖

๗. โครงสร้างการฝึกอบรม

โครงสร้างของการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดของพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ ตามคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินประกาศกำหนด โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑๑๕ ชั่วโมงและไม่เกิน ๑๓๐ ชั่วโมง และต้องมีภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงทั้งหมด ทั้งนี้ ไม่รวมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของการฝึกอบรม

เนื้อหาสาระสำคัญประกอบด้วย

๘.๑ **กลุ่มวิชาพื้นฐาน** ได้แก่ กายวิภาคและสรีรวิทยาเบื้องต้น จิตวิทยา การใช้จ่ายเบื้องต้น หลักการดูแลสุขภาพ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน หลักอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๘.๒ **กลุ่มวิชาการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ขั้นพื้นฐาน** ประกอบด้วยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และ อำนาจหน้าที่ ขอบเขต

ความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินกำหนด ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสาธารณภัย ได้แก่ การปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน การใช้พาหนะฉุกเฉิน กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับปฏิบัติการฉุกเฉิน

๙. กลยุทธ์การฝึกอบรมและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การฝึกอบรม

การจัดการฝึกอบรมที่เน้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ โดยการออกแบบและวางแผนการจัดการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบหรือเทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกกระบวนการคิด ทักษะปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผสมผสานสาระสำคัญด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่า มีพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้ผ่านการฝึกอบรมที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์การฝึกอบรม รวมทั้งกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมินในแต่ละกิจกรรมหรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ผู้สอนต้องแจ้งให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบวิธีการวัดและประเมินผลล่วงหน้า ตลอดจนแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการอบรมทราบเพื่อปรับปรุงตนเอง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

องค์กรฝึกอบรมต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลการเรียนรู้เพื่อยืนยันว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน อย่างน้อยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ โดยดำเนินการทวนสอบทั้งรายรุ่นและหลักสูตรฝึกอบรม รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยองค์กรฝึกอบรมต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้นเพื่อยืนยันว่า ผู้ผ่านการอบรมทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นอย่างน้อยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อประเมินความสำเร็จในการฝึกอบรมจาก

หลายแหล่ง เช่น แหล่งฝึกงาน ผู้ใช้ผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพิสูจน์ว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๒ ปี

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จ

การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและได้ปฏิบัติงานเป็นอาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์ตาม ที่ อศป. กำหนดไม่น้อยกว่าสามปี

๑๑.๑.๒ อายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

๑๑.๑.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายซึ่ง อศป. เห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งผู้ปฏิบัติการ

๑๑.๑.๔ ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีที่ อศป. เห็นว่าอาจจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งผู้ปฏิบัติการ

๑๑.๑.๕ ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ

๑๑.๑.๖ ไม่เป็นโรคที่ อศป. ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๗ ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ตามที่ อศป. และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๑๒. ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรม และอาจารย์ช่วยฝึกอบรม

ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่ อศป. กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม

มีผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมจำนวน ๑ คน และต้องเป็นบุคลากรในสังกัดขององค์กรฝึกอบรมนั้น โดยมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

๑๒.๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่มีประสบการณ์ด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๑ ปีหรือได้รับประกาศนียบัตรแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน

๑๒.๑.๒ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพ ที่มีประสบการณ์ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑๒.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ฝึกอบรม

อาจารย์ฝึกอบรมต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๑

๑๒.๒.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๑๒.๒.๓ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๒.๔ เป็นเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑๒.๒.๕ เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตร

๑๒.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ช่วยฝึกอบรม

๑๒.๓.๑ ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๑ และ ๑๒.๒

๑๒.๓.๒ พนักงานฉุกเฉินการแพทย์ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๑๒.๔ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๒.๔.๑ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวมกำหนดสัดส่วนดังนี้ คือ อาจารย์ฝึกอบรม ๑ คน ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มากกว่า ๑๐ คน

๑๒.๔.๒ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมและหรืออาจารย์ช่วยฝึกอบรมในการฝึกภาคปฏิบัติในห้องเรียน จำนวน ๑ คน ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๔.๓ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมและหรืออาจารย์ช่วยฝึกอบรม ในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จริง จำนวน ๑ คน ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มากกว่า ๖ คน

๑๒.๕ บุคลากรสนับสนุนการฝึกอบรม

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการฝึกอบรมทั้งในงานธุรการ การเงิน บริการโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึกอบรม และอื่นๆ ในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๓. ทรัพยากรการฝึกอบรมและการจัดการ**๑๓.๑ ทรัพยากรการฝึกอบรม**

๑๓.๑.๑ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

๑๓.๑.๒ มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานเสมือนจริงที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้

๑๓.๑.๓ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานในสถานการณ์จริง โดยเป็นหน่วยปฏิบัติการที่มีกระบวนการรับรองคุณภาพ มีจำนวนผู้ป่วยฉุกเฉินเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยไม่

กระทบกระเทือนคุณภาพการให้บริการ

๑๓.๑.๔ มีหนังสือหรือเอกสารประกอบการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานที่ทันสมัย จำนวนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับฝึกอบรมหรือสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก

๑๓.๑.๕ มีระบบและมาตรการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการฝึกอบรมโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการฝึกอบรมทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการฝึกอบรมทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งองค์การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุกหนึ่งปี

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและอาจารย์ผู้สอนเพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการฝึกอบรมภายหลังสิ้นสุดการฝึกอบรม

๑๓.๒.๖ ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง ตามเกณฑ์ที่ อศป. กำหนด

๑๔. แนวทางในการพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรม

การพัฒนาผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรม ให้พัฒนาทั้งในด้านวิชาการและฝึกอบรม ดังนี้

๑๔.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจด้านสมรรถนะความเป็นครู

๑๔.๒ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านการจัดการฝึกอบรม และการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๓ พัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๔ เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉินและด้านที่เกี่ยวข้องทุกปี

๑๔.๕ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการฝึกอบรม

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการฝึกอบรม

องค์กรที่จัดฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง ต้องได้รับการประกันคุณภาพหลักสูตรการฝึกอบรมและการจัดการฝึกอบรม ที่จะส่งผลให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ โดยมีตัวบ่งชี้หลักดังนี้

๑๕.๑ ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมมีการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานฝึกอบรม

๑๕.๒ มีรายละเอียดของการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ ในทุกประเด็นเป็นอย่างดี

๑๕.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเสนอ อศป. เพื่อทราบ

๑๕.๔ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการฝึกอบรม กลยุทธ์การฝึกอบรม หรือการประเมินผลการฝึกอบรมจากผลการประเมินการดำเนินงานตามรายงานผลการฝึกอบรมครั้งที่แล้ว

๑๕.๕ ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรมทุกคนมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นอย่างน้อย

๑๕.๖ อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรมทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการฝึกอบรม

๑๕.๗ ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปี

๑๕.๘ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๙ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อคุณภาพการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๖. เงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖

องค์กรที่ประสงค์จะเปิดหรือปรับปรุงการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพขององค์กรฝึกอบรมในการบริหารจัดการการฝึกอบรมตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖

๑๖.๒ มีคณะกรรมการพัฒนาฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๓ คน โดยมีผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาการแพทย์ฉุกเฉินอย่างน้อย ๒ คน และมีหัวข้อของการฝึกอบรมอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของการฝึกอบรม

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างการฝึกอบรม เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายละเอียดการฝึกอบรม โดยองค์กรอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของการ ฝึกอบรม ให้เป็นไปตามปรัชญา และคุณลักษณะผู้ผ่านการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ตามบริบทของการใช้ผู้ผ่านการ ฝึกอบรม

๑๖.๔ องค์กรฝึกอบรมต้องเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่ออนุมัติรายละเอียดของการฝึกอบรม ซึ่งได้จัดทำอย่าง ถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดการฝึกอบรม โดยผู้บังคับบัญชาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติ รายละเอียดของการฝึกอบรม

๑๖.๕ เมื่อผู้บังคับบัญชาอนุมัติตามข้อ ๓๐.๔ แล้ว ให้เสนอรายละเอียดของการฝึกอบรมต่อ อศป. เพื่อให้ ความเห็นชอบ และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม ดำเนินการจัดการฝึกอบรมตามกลยุทธ์การฝึกอบรม และการวัดประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของการฝึกอบรม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ การฝึกอบรม

๑๖.๖ เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม องค์กรฝึกอบรมจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของฝึกอบรมใน ภาพรวมโดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติ การแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อใช้ในการพิจารณา ปรับปรุง และพัฒนา กลยุทธ์การฝึกอบรม กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกอบรมหรือการดำเนินการของการฝึกอบรมต่อไป

๑๖.๗ องค์กรฝึกอบรมใดที่ อศป. ให้การรับรองเป็นองค์กรฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วย ปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง แล้วให้สามารถดำเนินการฝึกอบรมได้ แต่ทั้งนี้้องค์กรฝึกอบรมนั้นจะต้องดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วย ปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ ที่กำหนดไว้

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการหลักสูตรปฏิบัติ การแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการฝึกอบรม ควรดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ เผยแพร่การฝึกอบรมที่ได้รับการอนุมัติจาก อศป. แล้ว ก่อนเปิดการฝึกอบรม

๑๗.๒ เผยแพร่การฝึกอบรมที่มีผลการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานตามที่ อศป. กำหนด โดยองค์กร ฝึกอบรมนั้นต้องผ่านการประกันคุณภาพและการจัดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การผ่านการประกันคุณภาพและ การจัดการฝึกอบรม ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติ

การแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖

๑๗.๓ กรณีการฝึกอบรมใดได้รับการเผยแพร่แล้ว องค์กรฝึกอบรมจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้ มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพต้องเป็นไปหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรม ที่ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดทุก ครั้ง หลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพขององค์กรฝึกอบรมใดไม่เป็นไป ตามที่กำหนด ให้ อศป.พิจารณาเพิกถอนการฝึกอบรมนั้น และให้ สพจ.ประกาศเผยแพร่การเพิกถอนนั้น จนกว่าองค์กรฝึกอบรมนั้นจะได้รับการปรับปรุงตามเงื่อนไขของ อศป.

๑๘. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรม ปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๖

๑๘.๑. นายแพทย์วิทยาชาติบัญชาชัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน และประธาน อศป.
๑๘.๒. นายแพทย์สุรเชษฐ์ สถิตนิรามัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน
๑๘.๓. พันเอก นพ. สุรจิต สุนทรธรรม	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๔. นายแพทย์สุกิจ ทัศนสุนทรวงศ์	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๕. รศ.ดร.ศิริอร สีนุ	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนสภาการพยาบาล)
๑๘.๖. รศ. นพ.วิทยา ศรีดามา	ผู้แทนคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๑๘.๗. นางสาวอุบล ยี่เฮ็ง	ผู้แทนสมาคมเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย
๑๘.๘. รศ.พญ.นันทนา ศิริทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อศป
๑๘.๙. ดร. วิภาดา วิจักขณาลัญญ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อศป.
๑๘.๑๐. นายแพทย์อนุรักษ์ อมรเพชรสถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน(การแพทย์)
๑๘.๑๑. ดร. ประภาพร สุวรรณ์ชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน(การพยาบาล) ใน อศป.
๑๘.๑๒. นายแพทย์อนุชา เศรษฐเสถียร	เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน
๑๘.๑๓. เรืออากาศเอก นพ. อัจฉริยะ แพงมา	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๔. นายชิษณุ เทพไกรวัล	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๕. นางนิตยา ภูริพันธุ์	โรงพยาบาลเลิดสิน
๑๘.๑๖. นางสาวชลาริน ลิ้มสกุล	โรงพยาบาลนพรัตน์ราชธานี
๑๘.๑๗. นายวิชาญ พูลเงิน	โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

๑๘.๑๘. นางสาวชานา นิมวัฒนากุล	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๑๘.๑๙. นางอัจฉรา สังกา	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
๑๘.๒๐. นางสาวพรทิพย์ สายสุด	โรงพยาบาลเลิดสิน
๑๘.๒๑. นายอิทธิพงษ์ โสภณ	โรงพยาบาลบุรีรัมย์
๑๘.๒๒. นางวรรณภรณ์ วีระพงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก
๑๘.๒๓. นางสาวทับทิม ปัตตะพงศ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก
๑๘.๒๔. นายศุภชาติ เขมวุฒิพงษ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
๑๘.๒๕. นายภักดิ์ฐ์ วีระจร	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
๑๘.๒๖. นางสาวมลทิพย์ ฉวบพรอินทร์	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
๑๘.๒๗. นางสาวดาวเรือง ชมเมืองปักษ์	โรงพยาบาลอุดรธานี
๑๘.๒๘. นางสาวนันทรัตน์ แป้นไพศาล	โรงพยาบาลราชบุรี
๑๘.๒๙. นางสาวเพ็ญรุ่ง บัญรักษ์	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๓๐. นางสุนิสา สุวรรณรักษ์	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๓๑. ดร.เสกสรรค์ มานวิโรจน์	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๓๒. นางสาวสุนันชมา ไชยกาล	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ



หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรม
การปฐมพยาบาล และช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.๒๕๕๖

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล
และช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖

๑. ชื่อการฝึกอบรม

การปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

๒. ชื่อคุณวุฒิ

หนังสือรับรองการผ่านการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

๓. ปรัชญาของการฝึกอบรม

การฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน เป็นการฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อมุ่งให้อาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติการฉุกเฉินขั้นพื้นฐานแก่ผู้ป่วยฉุกเฉิน โดยมีความรู้และใช้ทักษะในการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ตามอำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยการ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปฏิบัติการอื่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. คุณลักษณะผู้ผ่านการฝึกอบรมที่พึงประสงค์

- ๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และเคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์
- ๔.๒ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฐมพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ สามารถปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามอำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยการในระดับอาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์
- ๔.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ดี สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

การฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎหมาย สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญในการปฐมพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉิน
- ๕.๒.๔ มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวัดคุณภาพอย่างเหมาะสม

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ สามารถเก็บรวบรวมและทำความเข้าใจข้อมูลทั้งนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาพื้นฐานได้
- ๕.๓.๒ สามารถให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้เกี่ยวข้อง
- ๕.๔.๒ เป็นผู้นำในการปฐมพยาบาลและทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- ๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ สามารถทำความเข้าใจตัวเลข ค่าหรือตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อระบบการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการฉุกเฉินขั้นพื้นฐาน
- ๕.๕.๒ สามารถสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๖ ทักษะการปฐมพยาบาลและการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

มีทักษะในการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินอย่างได้มาตรฐาน ปลอดภัย และทันท่วงที โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิผู้ป่วย

๖. องค์กรกำกับดูแลการฝึกอบรม

คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (กพฉ.) เป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีอำนาจหน้าที่ในการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม รวมทั้งกำกับดูแลการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมาตรฐานที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อสป.) ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินว่าด้วยการรับรององค์กรและหลักสูตรการศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการ

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล

และช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖

การแพทย์ฉุกเฉิน เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ประกาศ กพฉ.เรื่องอำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของผู้ช่วยเวชกรรมตามคำสั่งการแพทย์หรือการอำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๖

๗. โครงสร้างการฝึกอบรม

โครงสร้างของการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับ อำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของอาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์ ตามคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉินประกาศกำหนด โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง และไม่เกิน ๖๐ ชั่วโมง และต้องมีชั่วโมงภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงทั้งหมด ทั้งนี้ไม่รวมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของการฝึกอบรม

เนื้อหาสาระสำคัญประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐาน และกลุ่มวิชาปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๘.๑ **กลุ่มวิชาพื้นฐาน** ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภายภาคและสรีรวิทยาเบื้องต้น จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการปฐมพยาบาลและการช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน หลักการดูแลสุขภาพ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน หลักอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

๘.๒ **กลุ่มวิชาปฏิบัติการการแพทย์ขั้นพื้นฐาน** ประกอบด้วยรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มีเนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการแพทย์ฉุกเฉิน และ อำนาจหน้าที่ ขอบเขตความรับผิดชอบ และข้อจำกัดในการปฏิบัติการแพทย์ของอาสาสมัครฉุกเฉินการแพทย์ตามที่คณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน กำหนด ทั้งในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ภัย ได้แก่ กลุ่มวิชาการปฐมพยาบาล การปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน การใช้พาหนะฉุกเฉิน กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับปฏิบัติการฉุกเฉิน

๙. กลยุทธ์การฝึกอบรมและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การฝึกอบรม

การจัดการฝึกอบรมที่เน้นผู้รับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ โดยการออกแบบและวางแผนการจัดการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบหรือเทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม

๙.๒ กลยุทธ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่ามีพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้ผ่านการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์การฝึกอบรม รวมทั้งกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมินในแต่ละกิจกรรมหรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ผู้สอนต้องแจ้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบวิธีการวัดผลและประเมินผลล่วงหน้า ตลอดจนแจ้งผลการประเมินให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบเพื่อปรับปรุงตนเอง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

องค์กรฝึกอบรมต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลการเรียนรู้เพื่อยืนยันว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน อย่างน้อยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ โดยดำเนินการทวนสอบทั้งรายรุ่นและหลักสูตรฝึกอบรม รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของผู้ผ่านการฝึกอบรม โดยองค์กรฝึกอบรมต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้นเพื่อยืนยันว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นอย่างน้อย ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรการฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อประเมินความสำเร็จในการฝึกอบรมจากหลายแหล่ง เช่น แหล่งฝึกงาน ผู้ใช้ผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพิสูจน์ว่า ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๒ ปี

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ๑๑.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับหรือเทียบเท่า
- ๑๑.๑.๒ อายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- ๑๑.๑.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายซึ่ง อศป. เห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งผู้ปฏิบัติการ
- ๑๑.๑.๔ ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีที่ อศป. เห็นว่าจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งผู้ปฏิบัติการ
- ๑๑.๑.๕ ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ
- ๑๑.๑.๖ ไม่เป็นโรคที่ อศป. ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๗ ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ตามที่ อศป. และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๑๒. ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรม

ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่ อศป. กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ คุณสมบัติผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม

มีผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมจำนวน ๑ คนและเป็นบุคลากรในสังกัดขององค์กรฝึกอบรมนั้น ที่มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด

๑๒.๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่มีประสบการณ์ด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๑ ปี

หรือได้รับประกาศนียบัตรแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน

๑๒.๑.๒ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ด้านการแพทย์

ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือนักวิชาการสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสบการณ์

ด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑๒.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ฝึกอบรม

อาจารย์ฝึกอบรมต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๑

๑๒.๒.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๑๒.๒.๓ เป็นนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ และพยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการฝึกอบรมและมีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๒.๔ เป็นเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๒.๕ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการฝึกอบรม

๑๒.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ช่วยฝึกอบรม

อาจารย์ช่วยฝึกอบรมต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๒.๓.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๓.๒ เป็นพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๑๒.๔ สัดส่วนอาจารย์ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๒.๔.๑ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวมกำหนดสัดส่วนดังต่อไปนี้
อาจารย์ฝึกอบรม ๑ คน ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่มากกว่า ๒๐ คน

๑๒.๔.๒ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมและหรืออาจารย์ช่วยฝึกอบรม ในการฝึกภาคปฏิบัติในห้องเรียน
จำนวน ๑ คน ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มากกว่า ๘ คน

๑๒.๔.๓ สัดส่วนอาจารย์ฝึกอบรมและหรืออาจารย์ช่วยฝึกอบรม ในการฝึกปฏิบัติสถานการณ์จริง
จำนวน ๑ คน ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มากกว่า ๖ คน

๑๒.๕ บุคลากรสนับสนุนการฝึกอบรม

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการฝึกอบรมทั้งในงานธุรการ การเงิน บริการโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การ
ฝึกอบรม และอื่นๆ ในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้รับการฝึกอบรม

๑๓. ทรัพยากรการฝึกอบรมและการจัดการ**๑๓.๑ ทรัพยากรการฝึกอบรม**

๑๓.๑.๑ มีสถานที่เอื้อต่อการฝึกอบรมอย่างเพียงพอ

๑๓.๑.๒ มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมปฐมพยาบาลและปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ
และพร้อมใช้

๑๓.๑.๓ มีห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของการฝึกอบรม

๑๓.๑.๔ มีแหล่งฝึกปฐมพยาบาลและปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานที่เป็นหน่วยปฏิบัติการซึ่งได้รับ
การรับรองจาก อศป.

๑๓.๑.๕ มีระบบและมาตรการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม สำหรับผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมและอาจารย์

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการฝึกอบรมโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการฝึกอบรมทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการฝึกอบรมทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง
อย่างน้อยทุกหนึ่งปี

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรมและอาจารย์ฝึกอบรมเพื่อการปรับปรุง
คุณภาพทรัพยากรการฝึกอบรมภายหลังสิ้นสุดการฝึกอบรม

๑๓.๒.๖ ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์
ขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่ อศป. กำหนด

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาล

และช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖

๑๔. แนวทางในการพัฒนาอาจารย์ฝึกอบรม

การพัฒนาผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรม ให้พัฒนาทั้งในด้านวิชาการและฝึกอบรม ดังนี้

- ๑๔.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจด้านสมรรถนะความเป็นครู
- ๑๔.๒ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านการจัดการฝึกอบรม และการวัดผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔.๓ พัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการแพทย์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ๑๔.๔ เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉินทุกปี
- ๑๔.๕ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการฝึกอบรม

๑๕. การประกันคุณภาพการฝึกอบรมและการจัดการฝึกอบรม

องค์กรที่จัดฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการประกันคุณภาพการฝึกอบรมและการจัดการฝึกอบรมที่จะส่งผลให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ โดยมีตัวบ่งชี้หลักดังนี้

- ๑๕.๑ ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมมีการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานการฝึกอบรม
- ๑๕.๒ มีรายละเอียดของการฝึกอบรม ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ในทุกผลการดำเนินการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเสนอต่อ อศป.เพื่อทราบ
- ๑๕.๔ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการฝึกอบรม กลยุทธ์การฝึกอบรม หรือการประเมินผลการฝึกอบรม จากผลการประเมินการดำเนินงานตามรายงานผลการฝึกอบรมครั้งที่แล้ว
- ๑๕.๕ ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรมทุกคนมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นอย่างน้อย
- ๑๕.๖ อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรมทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการฝึกอบรม
- ๑๕.๗ ผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม อาจารย์ฝึกอบรมและอาจารย์ช่วยฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปี
- ๑๕.๘ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๙ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อคุณภาพการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๖. การนำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ สู่การปฏิบัติ

องค์การที่ประสงค์จะเปิดหรือปรับปรุงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพขององค์การฝึกอบรมในการบริหารจัดการการฝึกอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๖.๒ มีคณะกรรมการพัฒนาการฝึกอบรม ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๒ คน โดยมีผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ คน และแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉินหรือนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์หรือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการแพทย์ฉุกเฉินไม่น้อยกว่า ๕ ปี อย่างน้อย ๑ คน โดยมีหัวข้อของการฝึกอบรมอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของการฝึกอบรม

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงการฝึกอบรมโดยพิจารณาโครงสร้างการฝึกอบรม เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในรายละเอียดการฝึกอบรม ซึ่งองค์การอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของการฝึกอบรม ให้เป็นไปตามปรัชญา และคุณลักษณะผู้ผ่านการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ ตามบริบทของการใช้ผู้ผ่านการฝึกอบรม

๑๖.๔ องค์การฝึกอบรมต้องเสนอผู้บังคับบัญชาอนุมัติรายละเอียดของการฝึกอบรม ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้อง สมบูรณ์แล้วก่อนเปิดการฝึกอบรม โดยผู้บังคับบัญชาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของการฝึกอบรมให้ชัดเจน

๑๖.๕ เมื่อผู้บังคับบัญชาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๔ แล้ว ให้มอบหมายผู้รับผิดชอบการฝึกอบรม ดำเนินการจัดการฝึกอบรมตามกลยุทธ์การฝึกอบรมและการวัดผล และประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของการฝึกอบรม

๑๖.๖ กรณีที่องค์การฝึกอบรมนั้นมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน จัดให้มีการสมทบกับสถาบันการศึกษาหรือสถานพยาบาลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓ หรือคุณสมบัติอื่นตามที่ อศป.กำหนด และก่อนเปิดการอบรมต้องให้สถาบันการศึกษาหรือสถานพยาบาลนั้น เห็นชอบในรายละเอียดของการฝึกอบรมก่อนเสนอ อศป. พิจารณา

๑๖.๗ เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม องค์การฝึกอบรมจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของการฝึกอบรม

ในภาพรวมโดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรม การปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อใช้ในการพิจารณา ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหรือการดำเนินการของการฝึกอบรมต่อไป

๑๗. การเผยแพร่การฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการฝึกอบรมของ อศป. ให้ สพฉ. ดำเนินการเผยแพร่ การฝึกอบรมที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการ ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลการฝึกอบรม เพื่อการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๗.๑ เผยแพร่การฝึกอบรมที่ได้รับการอนุมัติจาก อศป. แล้ว ก่อนเปิดการฝึกอบรม

๑๗.๒ เผยแพร่การฝึกอบรมที่มีผลการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานหรือองค์กรที่ อศป. กำหนด โดยองค์กร ฝึกอบรมนั้น ต้องผ่านการประกันคุณภาพและการจัดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การผ่านการประกันคุณภาพและ การจัดการฝึกอบรม ที่กำหนดในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรม การปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖

๑๗.๓ กรณีการฝึกอบรมใดได้รับการเผยแพร่แล้ว องค์กรฝึกอบรมจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพ ให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กร ฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดทุก ครั้งหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพขององค์กรฝึกอบรมใดไม่เป็น ไปตามที่กำหนด ให้ อศป. พิจารณาเพิกถอนการฝึกอบรมนั้น และ ให้ สพฉ. ประกาศเผยแพร่การเพิกถอนนั้น จนกว่าองค์กรฝึกอบรมนั้นจะได้รับการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่ กพฉ. กำหนด

๑๘. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรฝึกอบรมที่ดำเนินการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖

๑๘.๑ นายแพทย์วิทยา ขาดิบุญชาชัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน และประธาน อศป.
๑๘.๒ นายแพทย์สุรเชษฐ์ สติตินิรามัย	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน
๑๘.๓ พันเอก นพ. สุรจิต สุนทรธรรม	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๔ นายแพทย์สุกิจ ทศนสุนทรวงศ์	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนแพทยสภา)
๑๘.๕ รศ.ดร.ศิริอร ลินธุ์	กรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน (ผู้แทนสภาการพยาบาล)
๑๘.๖ รศ. นพ.วิทยา ศรีดามา	ผู้แทนคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๑๘.๗	นางสาวอุบล ยี่เฮ็ง	ผู้แทนสมาคมเวชศาสตร์ฉุกเฉินแห่งประเทศไทย
๑๘.๘	ดร.ประภาพร สุวรรณชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (การพยาบาล) ใน อศป.
๑๘.๙	รศ.พญ.นันทนา ศิริทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อศป.
๑๘.๑๐	อ.ดร. วิภาดา วิจักขณาลัญญ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาใน อศป.
๑๘.๑๑	นายแพทย์อนุรักษ์ อมรเพชรสถาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉิน(การแพทย์)
๑๘.๑๒	นายแพทย์อนุชา เศรษฐเสถียร	เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๓	เรืออากาศเอก นพ. อัจฉริยะ แพงมา	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๔	นายชิษณุ เทพไกรวัล	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๑๕	นางนิตยา ภูริพันธุ์	โรงพยาบาลเลิดสิน
๑๘.๑๖	นางสาวชลาริน ลีมีสกุล	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
๑๘.๑๗	นายวิชาญ พูลเงิน	โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๑๘.๑๘	นางสุชาดา นิมวัฒนากุล	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
๑๘.๑๙	นางอัจฉรา สังกา	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดขอนแก่น
๑๘.๒๐	นางสาวพรทิพย์ สายสุด	โรงพยาบาลเลิดสิน
๑๘.๒๑	นายอิทธิพงษ์ โสภณ	โรงพยาบาลบุรีรัมย์
๑๘.๒๒	นางวรรณภรณ์ วีระพงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก
๑๘.๒๓	นางสาวทับทิม ปัตตะพงษ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก
๑๘.๒๔	นายศุภชาติ เขมวฒิมพงษ์	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
๑๘.๒๕	นายภักดิ์ฐ์ วีระจร	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดยะลา
๑๘.๒๖	นางสาวมลทิพย์ ฉวบพรหมินทร์	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
๑๘.๒๗	นางสาวดาวเรือง ชมเมืองปักษ์	โรงพยาบาลอุดรธานี
๑๘.๒๘	นางสาวนันทรัตน์ แป้นไพศาล	โรงพยาบาลราชบุรี
๑๘.๒๙	นางสาวเพ็ญรุ่ง บัญรักษ์	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๓๐	นางสุนิสา สุวรรณรักษ์	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๓๑	ดร.เสกสรรค์ มานวิโรจน์	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
๑๘.๓๒	นางสาวสุนัชมา ไชยกาล	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

ภาคผนวก



ที่ ศธ 0506(2)/14948

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

๒๓ กันยายน 2556

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการ
การฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. 2556

เรียน เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ที่ สพด 03/1529 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2556

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ได้มีหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เพื่อแจ้งหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญา
สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. 2556 และที่เกี่ยวข้อง สำหรับเวียนแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษา
ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เวียนหนังสือแจ้งเอกสารที่เกี่ยวข้อง
ดังกล่าวให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติตามแล้ว พร้อมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาได้นำเอกสารดังกล่าวแจ้งไว้ที่หัวข้อ “ประกาศ” ในเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานและประเมินผล
อุดมศึกษา ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.mua.go.th/users/bhes>

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0-2610-5382
โทรสาร 0-2354-5530 , 0-2354-5481



สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.)

๘๘/๔๐ หมู่ที่ ๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๘๔ พรรษา
สาธารณสุขซอย ๖ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๗๒ ๑๖๖๙ โทรสาร ๐ ๒๘๗๒ ๑๖๐๑-๖ เว็บไซต์: www.niems.go.th

ที่ สพฉ ๐๓/๑ ๕๒๙

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการ
ฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อบังคับคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน ว่าด้วยการรับรององค์การและหลักสูตร
การศึกษาหรือ ฝึกอบรมปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรเครื่องหมายวิทยฐานะ
แก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศคณะกรรมการการแพทย์ฉุกเฉิน เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการ
ปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แก่คำผิดประกาศ กพฉ. จำนวน ๑ ฉบับ
๔. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์การการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชา
ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ.๒๕๕๖ ที่ผ่านมติ กพฉ. จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย พระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๑ มาตราที่ ๑๑ (๖) กำหนดให้คณะกรรมการ
การแพทย์ฉุกเฉิน (กพฉ.) มีอำนาจหน้าที่ในการออกข้อบังคับเกี่ยวกับการรับรององค์การและหลักสูตรการศึกษา
หรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการ และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือ
ฝึกอบรม เว้นแต่การดังกล่าวจะมีกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์และการสาธารณสุขเป็น
การเฉพาะ ก็ให้เป็นไปตามกฎหมายนั้น ต่อมา กพฉ. ได้มีมติในการประชุม กพฉ. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อ
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ให้ออกข้อบังคับ กพฉ. ว่าด้วยการรับรององค์การและหลักสูตร
การศึกษาหรือฝึกอบรมผู้ปฏิบัติการและการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่าน
การศึกษาหรือฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๔ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการรับรององค์การการศึกษาหรือฝึกอบรม
และการให้ประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรม (อศป.) ซึ่งมี
อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ๑) พิจารณากลับกรองร่างหลักสูตรหลักที่จัดทำขึ้นตามประเภท ระดับ
อำนาจหน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ ข้อจำกัด หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง
มาตรฐานการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการที่ กพฉ. ประกาศกำหนดก่อนเสนอ ให้ กพฉ. รับรอง ๒) รับรอง
ต่ออายุ พัก หรือ เพิกถอนการรับรององค์การการศึกษาหรือฝึกอบรมตามข้อบังคับนี้ ๓) อนุมัติให้ ต่ออายุ พัก
หรือเพิกถอนประกาศนียบัตรหรือเครื่องหมายวิทยฐานะแก่ผู้ผ่านการศึกษาหรือฝึกอบรมตามข้อบังคับนี้

/ ๔) ปฏิบัติ...๑๑

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือตามที่ กพด. มอบหมาย (รายละเอียดดังสิ่งส่งมาด้วย ๑) ต่อมา กพด. ได้มีมติในการประชุม กพด. ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ ให้ออกประกาศ กพด. เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งระบุไว้ในข้อที่ ๒๒ ของประกาศดังกล่าว ให้ อสป. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการวิชาชีพและมีอำนาจตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยอนุโลม (รายละเอียดดังสิ่งส่งมาด้วย ๒) ทั้งนี้ได้มีการแก้คำผิดในประกาศ กพด. เรื่อง การให้ประกาศนียบัตรและการปฏิบัติการฉุกเฉินของผู้ปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๓๓ ง วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๖ (รายละเอียดดังสิ่งส่งมาด้วย ๓) ต่อมา อสป. ได้พิจารณากลับกรอง (ร่าง)หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรององค์กรและการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๖ (รายละเอียดดังสิ่งส่งมาด้วย ๔) ซึ่งสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.) ได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังกล่าว จากการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ฉุกเฉินและผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดศึกษาสำหรับผู้ปฏิบัติการฉุกเฉิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ มีความรู้ เจตคติและทักษะสำหรับการปฏิบัติการฉุกเฉินอย่างเหมาะสม และ กพด. ได้มีมติเห็นชอบต่อหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังกล่าว ในการประชุม กพด. ครั้งที่ ๗ / เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และมอบหมายให้ สพฉ. จัดทำประกาศสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินในเรื่องดังกล่าว (ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา) พร้อมทั้งประสานกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบหลักสูตร ดังกล่าว ความรายละเอียดดังที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ได้หารือไปยังสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ข้อสรุปในกระบวนการรับทราบหลักสูตรฯ ดังกล่าวข้างต้นนี้

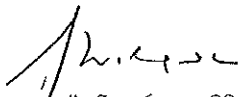
๑. สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรปริญญาสาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ให้สภาสถาบันอนุมัติ
๒. สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดส่งหลักสูตรฯ ที่ผ่านการอนุมัติของสถาบันมายัง อสป. เพื่อให้ความเห็นชอบ
๓. อสป. พิจารณาความของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข
๔. อสป. ให้ความคิดเห็นในรายละเอียดและสรุปผลความคิดเห็นชอบต่อการเปิดดำเนินการหลักสูตรฯ และส่ง สกอ. เพื่อรับทราบหลักสูตร ภายใน ๓๐ วัน

๕. หลังจากได้รับปริญญาในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ให้ผู้สำเร็จการศึกษาแสดงความประสงค์เพื่อ
ขอรับประกาศนียบัตรนักปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ โดยการสอบความรู้ ทักษะ เจตคติและการฝึก
ปฏิบัติการฉุกเฉิน ตามวิธีการและเกณฑ์ประเมินและการสอบตามที่ อศป. กำหนด

ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของกระบวนการดังกล่าวข้างต้น สถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน
แห่งชาติ จึงขอเสนอ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังกล่าวมายังหน่วยงานของท่านเพื่อรับทราบและพิจารณาแจ้ง
เวียนให้สถาบันอุดมศึกษารับทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



(นายไพโรจน์ บุญศิริคำชัย)

รองเลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

รักษาการแทน เลขาธิการสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ

สำนักจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉิน

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๗๒ ๑๖๖๙ โทรสาร ๐ ๒๘๗๒ ๑๖๐๓

ผู้รับผิดชอบ นายเสกสรรค์ มานวิโรจน์/นส.สุนัชนา ไชยกาล

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๗๑๑๔ ๑๖๖๙ / ๐๘ ๕๒๕๙ ๑๖๖๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sakesun.m@niems.go.th / sumatcha.c@niems.go.th

รายชื่อองค์กรการศึกษาที่ดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
ที่ อศป. รับรอง*

ลำดับ	ชื่อองค์กรการศึกษา
๑.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดเชียงใหม่
๒.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก
๓.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดอุดรธานี
๔.	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
๕.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี
๖.	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
๗.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์
๘.	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
๙.	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
๑๐.	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
๑๑.	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
๑๒.	โรงเรียนนาวิกเวชกิจ กองทัพเรือ

หมายเหตุ

* หมายถึง การรับรองของ อศป. ต่อไปอีก ๑๘ เดือน นับตั้งแต่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

(ถึง ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗)

รายชื่อแหล่งฝึกอบรมการปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและการช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นสูง
ที่ อศป. รับรอง*

ภาคกลาง ภาคตะวันออกและ กทม.

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	นายวิชาญ พูลเงิน	๐๘๖-๓๐๕๖๗๕๗
๒	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	นางสุชาดา นิรมวัฒนากุล	๐๘๑-๘๖๕๐๓๘๓
๓	โรงพยาบาลราชบุรี	นางสุนันท์ เกียรติชัยพิพัฒน์	๐๘๑-๗๒๖๖๙๐๗
๔	โรงพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี	นส.สุพรรณวดี ภิญโญ	๐๘๖-๗๖๐๑๘๗๕
๕	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า เพชรบุรี	นส.ผกามาศ พิธรากร	๐๘๕-๑๗๒๘๘๙๙
๖	โรงพยาบาลเลิดสิน	นางนิตยา ภูริพันธุ์	๐๘๙-๔๘๕๔๔๙๙
๗	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	นส.ชลาริน ลิ้มสกุล	๐๘๑-๘๕๐๒๖๙๖
๘	โรงพยาบาลกลาง	นางวีรยา บุญกล่อม	๐๒-๒๒๑๖๑๔๑ ต่อ ๑๐๑๙๑
๙	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช	น.ต.หญิงพรจิรา จันทร์โรจนกิจ	๐๘๑-๘๐๙๕๗๐๒
๑๐	โรงพยาบาลตำรวจ	พ.ต.ท.หญิงวิจิตรา แสนรัตน์	๐๘๑-๔๙๔๐๑๓๑
๑๑	โรงพยาบาลหัวเฉียว	นส.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	๐๘๑-๘๑๖๖๘๓๖
๑๒	โรงพยาบาลวชิระ	นายธวัชชัย สร้อยอ่อน	๐๘๐-๐๗๑๗๓๓๓
๑๓	โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช	นางรัตตินันท์ ภูมิวิเศษ	๐๘๑-๓๘๖๖๔๙๔
๑๔	โรงพยาบาลสระบุรี	นางล่อง ธารบริสุทธิ์	๐๘๙-๕๓๘๒๙๐๑
๑๕	โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	นส.วรรณรักษ์ โชติสังข์	๐๘๙-๑๗๑๓๑๙๑
๑๖	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	นางสุวรรณณี โกเมษ	๐๘๙-๗๗๐๘๖๔๘
๑๗	โรงพยาบาลกรุงเทพ	นางนวรรรัตน์ จงจิตเมตต์	๐๘๙-๑๑๘๖๓๘๐
๑๘	โรงพยาบาลกรุงเทพ-พัทยา	นายสรายุทธ์ พงษ์ภุมมา	๐๘๙-๗๔๘๘๑๔๔
๑๙	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	พ.ต.หญิงผกากรอง ประทุมแก้ว	๐๘๑-๕๕๒๘๖๙๑
๒๐	โรงพยาบาลราชวิถี	นส.อุบล ยี่เฮ็ง	๐๘๑-๒๔๑๙๙๕๙
๒๑	ศูนย์เอราวัณ	นพ.เพชรพงษ์ กำจรกิจการ	๐๘๖-๘๘๙๓๔๒๔
๒๒	สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ	นางสุนิสา สุวรรณรักษ์	๐๘๙-๒๐๖๑๖๖๙

ภาคใต้

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	นางจรีพร วรรณเลปกร	๐๘๙-๘๖๗๑๙๒๗
๒	โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	นส.มลทิพย์ ฉวบพรอินทร์	๐๘๑-๕๓๗๗๙๒๕
๓	โรงพยาบาลหาดใหญ่	นส.วรรณกรวี จารุรักษา	๐๘๑-๕๕๑๔๔๘๗
๔	โรงพยาบาลวิชะโรเกียรติ	นางลัดดา ทองตัน	๐๘๑-๗๓๗๘๗๕๘
๕	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จ.ยะลา	นส.ศิริพร ภาณุเรืองรัมย์	๐๘๖-๒๘๘๒๗๖๕
๖	โรงพยาบาลตรัง	นส.อำไพ สุจริยา	๐๘๑-๕๓๕ ๖๐๙๔
๗	โรงพยาบาลยะลา	นส.กนกวรรณ รอดผล	๐๘๓-๑๗๑๒๑๖๒

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	นางสุชาดา มีไชโย	๐๘๑-๗๘๙๑๑๙๑
๒	โรงพยาบาลบุรีรัมย์	นส.เสียม สว่างไธสง	๐๘๑-๘๗๖๒๒๐๗
๓	โรงพยาบาลสุรินทร์	นางปิยะอร รุ่งธนเกียรติ	๐๘๖-๘๗๗๑๑๖๙
๔	โรงพยาบาลขอนแก่น	นางธัญญ์รัศม์ ปิยวัชรเวลา	๐๘๘-๐๖๔๑๖๖๙
๕	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	นางอัจฉรา สังกา	๐๘๖-๔๕๕๕๕๐๗
๖	โรงพยาบาลอุดรธานี	นส.ดาวเรือง ชมเมืองปักข์	๐๘๖-๖๓๘๖๕๕๑
๗	โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี	นางอัปสร บุศดี	๐๘๙-๕๗๘๘๙๐๑
๘	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์	นายสำเร็จ เทียนทอง	๐๘๑-๒๖๖๖๘๐๑

ภาคเหนือ

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	โรงพยาบาลนครพิงค์ เชียงใหม่	นางอรพินทร์ อุดมศรี	๐๘๔- ๑๗๙๖๗๓๖
๒	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบเชียงใหม่	นางณัฐपालิน นิลเป็ง	๐๕๓-๑๒๑๑๒๑
๓	โรงพยาบาลลำปาง	นส.อรุณี เป้าประจักษ์	๐๘๙-๙๕๑๕๕๐๕
๔	โรงพยาบาลอุตรดิตถ์	นส.พรชนิตา แก้วเปี้ย	๐๘๑-๙๖๒๒๕๓๖
๕	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก	นส.ทับทิม ปัตตะพงศ์	๐๘๑-๕๓๓๓๓๙๓
๖	โรงพยาบาลสวรรคค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	นส.ยุพดี ทองสวน	๐๘๑-๖๘๐๓๘๗๘
๗	โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์	นางเกษศิริรินทร์ เหาปัติย์	๐๘๑-๓๗๒๔๓๕๒

หมายเหตุ

* หมายถึง การรับรองของ อศป. ต่อไปอีก ๑๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

(ถึง ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗)

รายชื่อแหล่งฝึกอบรมพยาบาลและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน
ที่ อศป.รับรอง*

ภาคกลางและตะวันออก

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี	นางบรรจง หนูแก้ว	๐๘๙-๕๓๔๒๗๑๒
๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปทุมธานี	นส.เพ็ญไพสิฐ จันทร์อยู่	๐๘๑-๘๑๖๙๓๐๑
๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางอรณา วีระชญ์	๐๘๖-๑๒๒๑๘๕๑
๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี	นายสมบัติ โล่ห์เงิน	๐๘๖-๕๙๖๔๘๘๖
๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท	นางมาลี มีโต	๐๘๖-๗๕๙๔๐๕๖
๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี	นางบังอร นัตนะรา	๐๘๑-๙๒๖๗๙๖๖
๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี	นางสมใจ มานะโกวิท	๐๘๙-๕๒๒๓๙๔๕
๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง	นางวนิดา เทียงตรง	๐๘๖-๘๑๓๑๖๖๙
๙	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี	นางพัชนีวัลย์ พลธร	๐๘๑-๕๕๐๓๕๔๙
๑๐	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา	นายวีระชาติ อมรัตน์	๐๘๗-๕๓๖๑๖๖๙
๑๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก	นายวิวัฒน์ พวงประเสริฐ	๐๘๙-๘๓๔๑๓๒๘
๑๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว	นายสมบัติ พึ่งเกษม	๐๘๙-๒๕๙๐๙๘๕
๑๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ	นางมยุรี เหมือนเดช	๐๘๖-๙๗๗๐๐๙๐
๑๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี	นส.ชลิตา ถนนวงษ์	๐๘๔-๘๘๒๙๐๐๖
๑๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม	นส.ปราณี ตั้งจารูวัฒนาชัย	๐๘๑-๙๙๕๘๒๖๗
๑๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดราชบุรี	นางสุรภา ขุนทองแก้ว	๐๘๖-๓๓๕๘๒๐๘
๑๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี	นางสุมัญญา ทรัพย์เชี่ยวชาญ	๐๘๖-๖๐๘๓๗๒๐
๑๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นางนภาพร โดมทอง	๐๘๑-๔๓๔๓๓๙๒
๑๙	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี	นายอนุชา ปิ่นเพชร	๐๘๕-๙๕๒๒๔๖๘
๒๐	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม	นางอารมณี สุวรรณประดิษฐ์	๐๘๓-๗๘๑๙๕๘๓
๒๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร	นางชุลีพร ชัยเดชสุริยะ	๐๘๑-๘๑๖๔๕๘๘
๒๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี	นางอารีนุช ศิริวรรณ	๐๘๑-๘๖๕๑๔๔๖
๒๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระยอง	นางอารยา ผ่องแผ้ว	๐๘๑-๔๒๙๒๓๓๕
๒๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี	นางอัญชณา แจ่มแสงทอง	๐๘๖-๓๐๘๖๗๗๒
๒๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตราด	นายพิบูลย์ รongศิริ	๐๘๕-๐๙๑๑๖๖๙

ภาคใต้

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช	นางพัชนี ทองร่วง	๐๘๖-๔๗๖๑๘๗๗
๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง	นายเจริญ ปราบปรี	๐๘๙-๘๖๙๖๐๕๒
๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชุมพร	นายศรัชัย เพ็ชรเวช	๐๘๙-๗๒๔๓๘๒๖
๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี	นส.วรรณดี ศุภวงศานนท์	๐๘๑-๖๙๑๒๕๖๙
๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่	นางศรัญญา โชคไพศาล	๐๘๙-๔๗๔๕๑๑๒
๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	นายศุภชาติ เขมวุฒิมพงษ์	๐๘๗-๓๘๒๑๖๖๙
๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพังงา	นางนวลจันทร์ แสงกิจ	๐๘๖-๒๘๒๙๙๑๓
๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดภูเก็ต	นางอรชร อัฐวิลาภ	๐๘๙-๘๗๓๐๑๔๗
๙	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง	นส.ศศิธร ศรีสกุล	๐๘๑-๐๘๘๐๕๖๕
๑๐	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส	นายธันวา พยัคฆโยธี	๐๘๗-๖๓๒๑๖๖๙
๑๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี	นายสมยศ อินทสุวรรณ	๐๘๙-๗๓๔๔๘๗๗
๑๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยะลา	นายจิรายวัฒน์ ชัยพานิชกุล	๐๘๙-๔๖๓๔๒๔๙
๑๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	นายประสิทธิ์ งามสกุล	๐๘๙-๗๓๖๖๙๐๑
๑๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูล	นางอรนุช ณ นคร	๐๘๑-๒๗๖๑๒๘๓

ภาคเหนือ

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	นางจามจรรย์ เลิตจันทร์	๐๘๙-๘๕๓๙๑๗๑
๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน	นส.เปรมใจ หน่อแก้ว	๐๘๒-๓๘๕๘๙๘๙
๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง	นางจันทร์ชนก กิตติจันทร์โรภาส	๐๘๖-๑๘๐๘๙๔๑
๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน	นางเกษร กาญจนาวีวัฒน์	๐๘๖-๑๘๕๗๗๔๒
๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย	นางเรือนทอง ใหม่อรินทร์	๐๘๖-๑๙๒๒๘๗๑
๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดน่าน	นายกันจน เตชะนันท์	๐๘๖-๑๘๖๔๑๙๙
๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา	นางพัฒนาการ ผลศุภรักษ์	๐๘๙-๙๕๕๕๗๕๑
๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่	นางวารณี โสไกร	๐๘๑-๘๘๕๙๔๙๘
๙	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก	นางชมภูนุช รัตนชัย	๐๘๙-๙๕๘๓๗๗๙
๑๐	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก	นางอัญชลี บัวทอง	๐๘๖-๔๔๓๒๓๓๙
๑๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์	นางไพลิน สีสัตย์เชื้อ	๐๘๕-๘๗๒๒๐๙๕
๑๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย	นางยลฤทัย ภู่อรุณ	๐๘๑-๖๗๕๐๐๙๖
๑๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์	นายสมถวิล แพรขาว	๐๘๑-๙๖๒๒๒๘๖
๑๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร	นายณัฐพงศ์ วิมานสาร	๐๘๙-๕๓๖๑๖๖๙
๑๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์	นางณัฐริณณ์ พันธุ์จักร	๐๘๑-๗๘๖๐๑๐๐
๑๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจิตร	นางจิรพรรณ คุ่มคุณ	๐๘๖-๙๓๐๕๑๗๕
๑๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี	นางนพวรรณ นวกุล	๐๘๑-๗๘๖๒๙๒๒

ภาคอีสาน

ลำดับ	รายชื่อ	ผู้ประสานงานหลักสูตร	โทรศัพท์
๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เลย	นายกิตติเดช ศรีสุวรรณ	๐๘๓ ๕๖๒ ๑๖๖๙
๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หนองคาย	นามสมศักดิ์ โคตรชมภู	๐๘๑ ๕๔๔ ๑๖๖๙
๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หนองบัวลำภู	นางกอบกุล ม่วงสนิท	๐๘๔ ๕๑๖ ๑๖๖๙
๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อุดรธานี	นายสมชาย พิชญ์ชยะนนท์	๐๘๑ ๖๖๑ ๐๖๗๒
๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด บึงกาฬ	นายเศรษฐพงศ์ พิมพ์ภาค	๐๘๔ ๙๕๔ ๖๕๕๕
๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นครพนม	นางประดับดาว ไพศาลสิงห์	๐๘๗ ๖๓๖ ๔๑๒๑
๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มุกดาหาร	นายธัชชัย ใจคง	๐๘๑ ๓๙๑ ๐๘๐๔
๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สกลนคร	นางวิจิตรา สุจริตพงษ์	๐๘๑ ๑๑๗ ๔๐๙๘
๙	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด กาฬสินธุ์	นางสาวนงนุช โนนศรีชัย	๐๘๗ ๒๑๓ ๕๖๗๔
๑๐	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ขอนแก่น	นางสาวเทวารักษ์ ภูครองนาค	๐๘๑ ๗๐๘ ๕๕๔๐
๑๑	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มหาสารคาม	นางเกษศิริรินทร์ ไชยลาภ	๐๘๑ ๙๖๔ ๗๘๗๙
๑๒	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ร้อยเอ็ด	นางสุภาภรณ์ ทิศนพงศ์	๐๘๗ ๔๒๓ ๑๖๖๙
๑๓	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อุบลราชธานี	นายสมบุรณ์ เพ็ญพิมพ์	๐๘๖ ๗๒๓ ๑๖๖๙
๑๔	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อำนาจเจริญ	นายคมกฤษณ์ สุขไชย	๐๘๔ ๔๗๑ ๑๖๖๙
๑๕	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ยโสธร	นางเบญรัตน์ ผิวเรือนนท์	๐๘๕ ๔๑๙ ๖๘๐๔
๑๖	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศรีสะเกษ	นางวนิดา สมภูงา	๐๘๑ ๙๗๖ ๐๘๓๙
๑๗	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ชัยภูมิ	นางสมพักตร์ เหล็กสูงเนิน	๐๘๑ ๕๔๘ ๗๔๐๒
๑๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นครราชสีมา	นางสุวรรณี สมปราชญ์	๐๘๑ ๘๗๘ ๘๓๔๙
๑๙	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด บุรีรัมย์	นางเทียนทอง บุญยรางกูร	๐๘๑ ๕๔๗ ๕๖๓๓
๒๐	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สุรินทร์	นางอนงค์ มณีศรี	๐๘๙ ๘๔๔ ๔๑๔๕

หมายเหตุ

*หมายถึง การรับรอง อศป. ต่อไปอีก ๑๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ (ถึง ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗)