



จะเข้าร่วม HA ได้อย่างไร

50.168
363บ
2543



จะเข้าสู่ | A ได้อย่างไร



สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)
โดยการสนับสนุนของ
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.)

ຈະເຫັນສູ່ HA ໄດ້ຂ່າງໄຮ

ຈັດພິມໂດຍ



ສຕາບັນພັດນາແລະຮັບຮອງຄຸນກາພໂຮງພຍານາລ (ພຣພ.)
ຫຸ້ນ 2 ອາຄາດກວມກາຮັບພະນັກງານ
ຄົນນິວຳວານນົກໍ່າ ຄຳນາຄອເນື່ອງ ນະທັບປີ 11000
ໂທຣສັບພົດ 589-0023-4 ໂທຣສາຣ 951-0238

ISBN : 974-293-466-5

ພິມໂດຍຮັງທີ 1 ມິຖຸນາຍນ 2543 ຈຳນວນ 3,000 ເລີ່ມ

ສົງວານລົງສິທິທີ່ຕາມພຣະຣາຊບໍ່ຜູ້ຕິລິ່ງສິທິ່ພ.ສ.2537

ອອກແບບ, ພິມພົດ



ບຣີ່ຫ້າ ໂໂລລິສົຕິກ ພັບລິ້ນຊີ້ງ ຈຳກັດ

108/19 ບ້ານກລາງກຽງ ຂອຍປະເທິພັກ 19 ດັນປະເທິພັກ ແຂວງສາມເສນໃນ
ເຂດພູ້າໄກ ກຽງເທິພາ 10400 ໂທຣສັບພົດ 618-4877-8 ໂທຣສາຣ 618-4507

สารบัญ

..... ค่าไม้

5 1. แนวคิดสำคัญของการรับรองกระบวนการคุณภาพໂຮງພານາລ

12 2. สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพໂຮງພານາລ (พรพ.)

16 3. การติดต่อประสานงานเพื่อการรับรองกระบวนการคุณภาพ

28 4. การตักสินรับรองໂຮງພານາລ

33 5. ค่าใช้จ่ายสำหรับໂຮງພານາລ

35 หนังสือแลกเปลี่ยนความจำนำเพื่อการรับรองกระบวนการคุณภาพໂຮງພານາລ

45 6. ภาคผนวก

ก. แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาไปสู่ระบบພານາລคุณภาพ

ก. รายการหนังสือ/สื่อเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ຄໍາໜ້າ

“ຈະເຫັນສູ່ HA ໄດ້ຍ່າງໄໝ” ອາຈະຈະຟັງດູເມື່ອນຄູ່ມື້ສຳຮັບໂຮງພຢາບາລີ່ທີ່ຕ້ອງການ ໄດ້ໃບຮັບຮອງຄຸນກາພເພື່ອປະກາດໃໝ່ສັງຄນຮູ້ ແຕ່ຄວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ແກ່ຈິງ HA ເປັນແນວທາງ ເພື່ອໃຫ້ໂຮງພຢາບາລພັດນາໄປສູ່ອງຄົກແໜ່ງກາຣເຮັຍຮູ້ ນາກໂຮງພຢາບາລໄດ້ດຳເນີນໄປຕາມ ແນວທາງທີ່ແນະນຳໄວ້ ຈະເກີດກາຣພັດນາຄຸນກາພແລກກາຣເຮັຍຮູ້ຍ່າງຕ່ອນເນື່ອໃນທຸກຮະດັບ ຂອງອົງຄົກ ສີ່ຈະເປັນພື້ນຖານແລກປະກັນຂອງຄຸນກາພແລກທີ່ມີຄຸນຄ໏າ ຂອງອົງຄົກໃນຮະຍະຍາ ເມື່ອລົງວັນນັ້ນ ໃບຮັບຮອງຈະກາລຍເປັນຜລຜລຍໄດ້ ເປັນຮັງວັລຂອງ ຄວາມມຸ່ງໝັ້ນແລກຄວາມຮ່ວມມື້ອ້າ

ກາຮັບຮອນນັ້ນເປັນສິ່ງຈູ້ໃຈເພື່ອໃຫ້ໂຮງພຢາບາລທຳນີ້ໃໝ່ທີ່ຄວາມທຳຫາກຕ້ອງການເປັນ ໂຮງພຢາບາລທີ່ດີສຳຮັບປະຊາບນີ້ ໂຮງພຢາບາລທີ່ເຫັນໃນໜັກການນີ້ຈະດຳເນີນກາຣພັດນາ ຄຸນກາພດ້ວຍຄວາມສຸຍາຍໄຈ ໄນສ້າງແຮງດົດດີໃຫ້ເກີດຂຶ້ນກາຍໃນໂຮງພຢາບາລຈຳເກີດຄວາມ ເຄື່ອຍດ ແລກອາຈະໃໝ່ເຄົາໄໝ່ນານເທົ່າທີ່ຄືດ

“ກາຮັດສົດຄວາມຈຳນັງເພື່ອກາຮັບຮອງກະບວນກາຣຄຸນກາພໂຮງພຢາບາລ” ເປັນກາຮັດສົດຄວາມສົມພັນຮູ້ຍ່າງເປັນທາງກາຣະໜ່ວງໂຮງພຢາບາລກັບສຕາບັນພັດນາແລກຮັບຮອງ ຄຸນກາພໂຮງພຢາບາລ (ພຣພ.) ອັນຈະນຳມາສູ່ກາສື່ສາງ ກາຣທຳຄວາມເຫັນໃຈ ກາຣໃຫ້ຂ້ອ ແນະນຳ ແລກກາຣວາງແນວຮ່ວມກັນເປັນລຳດັບຂຶ້ນ ເພື່ອໃຫ້ໂຮງພຢາບາລສາມາດຮັນນຳມາດຽວໜ້າ ໂຮງພຢາບາລຂັບປັກຄູ່ຈາກວິເຊເກໄປສູ່ກາປົງປັດໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັບສຕານກາຮັດນີ້ແລກຄວາມ ຈຳເປັນຂອງໂຮງພຢາບາລ

ເອກສາຮັບນັ້ນນີ້ໄດ້ສຽງຫວ້າໃຈສຳຄັງເກີຍກັບຄຸນກາພ ກາຣພັດນາຄຸນກາພ ກາຣ ຮັບຮອງຄຸນກາພ ຄວາມເປັນມາ ແລກບທາຫນ້າທີ່ຂອງ ພຣພ. ຫັ້ນຕອນກາຣດຳເນີນງານທີ່ເນັ້ນຄວາມສົມພັນຮູ້ຮ່ວມ່ວງໂຮງພຢາບາລກັບ ພຣພ. ໃນບໍທີ່ 3 ແລກຫັ້ນຕອນກາຣດຳເນີນງານ ໂດຍລະເຄີດຂອງໂຮງພຢາບາລໃນກາຄຜນວກ ຈົມທັງແບບຝອຮົມກາຣແສດງຄວາມຈຳນັງເພື່ອກາຮັບຮອງກະບວນກາຣຄຸນກາພໂຮງພຢາບາລ

ຂອເສີ່ງຂວານທຸກທ່ານມາຮ່ວມທຳສິ່ງທີ່ກວາທຳເພື່ອໃຫ້ສັງຄນໄທເປັນສັງຄນຄຸນກາພ

ສຕາບັນພັດນາແລກຮັບຮອງຄຸນກາພໂຮງພຢາບາລ

1. ແນວຄົດສໍາຄັນຂອງກາຮັບຮອງ

ກະບວນກາຮັບອຸນຫຼວມກາພໂຮມພານາລ

ຄຸນກາພຄົຈະໄຮ

- ກາວະທີເປັນຄຸນປະໂຍ້ຍືນຕ່ອງຜູ້ຮັບຜລງນາ (ດ້ວຍກາຮແກ້ປັນຫາ
ທອບສນອງຄວາມຕ້ອງກາຮ ທອບສນອງຄວາມຄາດຫວັງຂອງຜູ້ປ່ວຍ
ແລະຜູ້ຮັບຜລງນາອື່ນ ພ)
- ກາງທຳງານຂອງໝາຍມາຕຮຽນ (ທັງດ້ານຮະບບາງນທີ່ໄປແລະ
ມາຕຮຽນວິຊາໜີ່)
- ກາງເຄາວພຶທີ ແລະ ຕັກດີຕົວໜີ່ຂອງຜູ້ປ່ວຍ

ການພັດທະນາຄຸນກາພຄົຈະໄຮ

- ກາງປັບປຸງກະບວນກາຮທີ່ເກີຍຂໍ້ອງເພື່ອປຳອັນກັນປັນຫາ ພວິເພ
ເພື່ອໃຫ້ທອບສນອງຄວາມຕ້ອງກາຮຂອງຜູ້ຮັບຜລງນາໃໝ່ມາກື່ນ
- ເປັນກະບວນກາຮເວີຍນຸ້ງຂອງຄົນໃນອົງຄົກ ທີ່ຈະທຳໃຫ້ແຕ່ລະຄນນີ້
ໂອກາສພັດນາທີ່ໃນດ້ານວິທີກາຮທຳງານຮ່ວມກັນ ແລະວິທີກາຮທຳ
ງານໃຫ້ບຽບຮຸດເປົ້າໝາຍ

แนวคิดสำคัญของการพัฒนาคุณภาพห้องอาหาร

- การมุ่งตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและผู้รับผลงาน (ทั้งภายนอกและภายใน)
- การทำงานเป็นทีมในทุกระดับ ทั้งภายในหน่วยงาน/วิชาชีพ และระหว่างหน่วยงาน/วิชาชีพ โดยทุกคนมีความมุ่งมั่นร่วมกัน
- มุ่งเน้นการปรับปรุงกระบวนการทำงานและการออกแบบระบบงานเพื่อป้องกันปัญหา โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ควบคู่กับการคิดอย่างเป็นระบบและใช้ข้อเท็จจริง

ปัญหาการพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาล

- อยู่ภายใต้กระบวนการทัศน์ของภาครัฐ ตรวจสอบ
- ขาดวัฒนธรรมของการเรียนรู้และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- เน้นการตอบสนองผู้ให้บริการมากกว่าผู้ป่วยและผู้รับผลงาน
- มองว่าปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากตัวบุคคลมากกว่าระบบงาน
- ใช้ความรู้สึกมากกว่าข้อมูล/ข้อเท็จจริง
- ขาดการประสานและร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
- ผู้บริหารไม่ได้แสดงบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนจริงจัง
- ขาดเป้าหมายระยะยาวขององค์กรซึ่งทุกคนมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ
- มีการยึดติดในรูปแบบมากกว่าที่จะคำนึงถึงเป้าหมายและผลลัพธ์
- ขาดการเชื่อมโยงกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เคยทำมาในอดีต และขาดการเชื่อมโยงแนวคิดที่ดูเหมือนจะแตกต่างกัน

กระบวนการคุณภาพที่จะใช้

● คุณกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ขึ้นประจำเดือน

- PLAN การวางแผน ออกแบบระบบ การกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน
- DO การปฏิบัติตามระบบหรือแนวทางที่กำหนดไว้ โดยบุคคลที่มีศักยภาพเหมาะสม มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสิ่งเตือนใจ
- STUDY การศึกษาวิธีการทำงานและผลงานที่เป็นอยู่ ด้วยการวัด/ทบทวน/ตรวจสอบ เปรียบเทียบกับเป้าหมายของงาน แนวทางปฏิบัติ และเสียงสะท้อนจากผู้รับผลงาน
- ACT การตอบสนองต่อผลการศึกษา ด้วยการแก้ปัญหา การป้องกันปัญหา การสร้างสรรค์พัฒนา

กระบวนการคุณภาพ : วงล้อของการเรียนรู้และพัฒนา



| |
|---|
| ทำไปทำใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผลงานต้องการอะไร - เป้าหมายของกระบวนการคืออะไร ทำได้ดีหรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานวิชาชีพกำหนดอย่างไร - ผู้รับผลงานพึงพอใจ? - ยอดคลื่อนกับมาตรฐานโรงพยาบาล? - การให้ผลเที่ยนของงานมีประสิทธิภาพ? - จะดับคุณภาพจากเครื่องซื้อตัว? |
|---|

● **มีความหมายครอบคลุมกิจกรรมหลักก่อไปนี้**

- การบริหารความเสี่ยง (risk management)
- การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (continuous quality improvement)
- การรับรองไว้ซึ่งระดับคุณภาพที่พัฒนาได้ (quality assurance)

Hospital Accreditation-HA คืออะไร

- แปลตามศัพท์ HA คือการรับรองว่าโรงพยาบาลมีความน่าเชื่อถือ นำไปใช้ได้
- แปลตามขั้นตอนการปฏิบัติ HA คือการพัฒนาคุณภาพ การประเมิน และการรับรองโรงพยาบาล
- แปลตามเนื้อหา HA คือการรับรองกระบวนการคุณภาพของโรงพยาบาล
- แปลตามความมุ่งหมาย HA คือกลไกจะต้นให้เกิดการพัฒนาโรงพยาบาลทั้งองค์กรอย่างมีทิศทาง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

ความเข็มหลักของ HA

1. กระบวนการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาค้ายภาพ คุณธรรม และจริยธรรมของคนในองค์กร เพื่อร่วมมือกันปรับปรุงระบบงานด้วยวิธีการที่มีเหตุผล ตรวจสอบได้ และตอบสนองปัญหา/ความต้องการของผู้ป่วย
2. กระบวนการทั้งหมดเป็นกระบวนการเรียนรู้ ที่จะรักษาภัยด้วยตนเอง และสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ

3. ກາງຕຽຈສອບຕາມເອງຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ແຕ່ລະຄນ ແລະຮະບູບທຶນທວນ/
ຕຽຈສອບກາຍໃນອົງດົກ ເພື່ອສ້າງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່ອງວິຊາຊື່ພ
ແລະຕ່ອສັງຄນ ເປັນຫລັກປະກັນທີ່ສຳຄັນສຳຮັບກາງໃຫ້ບົວກາງທີ່ມີ
ຄຸນກາພ ກາງປະເມີນຫຼືກາງເຢືນສຳຮັບຈາກກາຍນອກດີຂອງກາງ
ໄປດູຄວາມເໜາະສນເພື່ອພອຂອງຮະບູບເໜຸ້ານີ້ໃນລັກຂະນະຂອງ
ກັລຍານມິຕຣ
4. ຄວາມຮ່ວມມືອະຫວ່າງສາບັນຕ່າງ ၅ ໃນກາງແລກເປີ່ຍັນຄວາມຮູ້
ແລະປະສົບກາຮົນ ຈະທຳໃຫ້ກະບວນກາຮັບຜົນນານີ້ສຳເຮົາຈຸລ່ວງໄດ້
ຈ່າຍກວ່າຕ່າງຄນຕ່າງທຳ
5. ກາຮມີກົດນຳສຳຮັບປະເມີນແລະພັດນາທີ່ເນັ້ນເປົ້າໝາຍ ແລະ
ຢືດຫຼຸ່ມໃນກາຮັບຜົນນາໄປໃໝ່ ຈະສາມາດຮອງຮັບຄວາມໜາກໜາຍ
ຂອງໂຮງພຍາບາລຕ່າງ ၅

IIA ຮັບອຸນຈະໄຮ

1. ມີຄວາມມຸ່ນໜັກທີ່ຈະໃຫ້ບົວກາງຍ່າງມີຄຸນກາພໂດຍເນັ້ນຜູ້ປ່າຍເປັນ
ສູນຍົກລາງ
2. ມີທົວພຍາກເພື່ອພອແລະມີກາງບວງທົວພຍາກຮອຍຢ່າງມີປະ-
ສີທົກກາພ
3. ມີຮະບູບກາຮັບຜົນກັນຄວາມເລື່ອຍໆ ກາງພັດນາຄຸນກາພຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ
ແລະກາຮັບຮັງໄວ້ຊື່ຄຸນກາພທີ່ພັດນາໄດ້
4. ມີກາງພິທັກະສິທິຜູ້ປ່າຍ ຄວບຄູ່ໄປກັບກາງກຳກັບດູແລຜູ້ປ່າຍກົບ
ວິຊາຊື່ພ
5. ມີກະບວນກາງທຳການ ແລະກາຮັດຜູ້ປ່າຍຊື່ເນັ້ນການນຳມາຕຽ-

ฐานวิชาชีพ และความรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมมาตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของผู้ป่วย

HA กับ TQM/CQI เมื่อันหรือต่างกันย่างไร

- ในแง่แนวคิดการพัฒนาคุณภาพ HA และ TQM/CQI คือ สิ่งเดียวกัน
- ในแง่เนื้อหา TQM/CQI จะเน้นในส่วนของกระบวนการแก้ปัญหาและพัฒนา HA จะมีรายละเอียดในส่วนของเนื้อหา ได้แก่ องค์ประกอบที่สำคัญและจำเป็นสำหรับโรงพยาบาลที่มีคุณภาพ
- ในแง้ขั้นตอนการปฏิบัติ TQM/CQI คือการพัฒนาตนเอง ของโรงพยาบาล HA มีขั้นตอนเพิ่มขึ้นคือ การประเมินและรับรองจากองค์กรภายนอก
- ในแง่องค์กรที่เกี่ยวข้อง TQM/CQI เป็นเรื่องภายในของโรงพยาบาล HA จะมีองค์กรที่มาร่วมวง และองค์กรที่ให้ผลการรับรองเพิ่มเข้ามา

ใครจะได้ประโยชน์นอกจาก HA

- ผู้ป่วย จะได้รับการดูแลอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความเสี่ยงน้อย ได้รับการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ผู้ปฏิบัติงาน จะปฏิบัติงานภายใต้บรรยายกาศการทำงานที่ดีขึ้น มีความเสี่ยงต่อความผิดพลาดน้อยลง ได้เรียนรู้และพัฒนา

ຕັກຢາພາຂອງຕົນເອງ

- **ໂຮມພາຍານາລ** ມີການພັດນາອາຍຸງຕ່ອນເນື່ອງ ເປັນອອກຄົງກວ່າແໜ່ງກາງ
ເຮືອນວູ້ ທຳໄໝອ່ອຽດແລະຍັ້ງຍືນ
- **ຮະບນບໍລິການສຸຂພາພ** ບໍລິການໂຮມພາຍານາລທີ່ຮະບບະຈະດີ້ນອຍ່າງ
ຕ່ອນເນື່ອງ ແກີດສັງຄມແໜ່ງການເຮືອນວູ້ຮ່ວມກັນອາຍຸງກວ້າງຂວາງດ້ວຍ
ກາຍໃຫ້ຄຳປຶກປ່າແລະກາປປະເມີນ
- **ສັງຄມ** ຈະມີຄວາມເຂົ້າມັ້ນຕ່ອງຮະບນບໍລິການຂອງໂຮມພາຍານາລມາກ້ຳນີ້
ໂຮມພາຍານາລມີຄວາມໂປ່ງໄສແລະ social accountability ເນື່ອມີ
ໂຮມພາຍານາລໄດ້ການຮັບຮອງມາກພອ ປະຊາຊົນຈະສາມາດໃຫ້ຂໍ້ມູນ
ນີ້ເພື່ອປະກອບການຕັດສິນໃຈເລື່ອກສຖານບໍລິການໄດ້

2. สถาบันพัฒนาและรับรอง คุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)

ความเป็นมาและสถานภาพปัจจุบัน พรพ.

สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.) จัดตั้งขึ้นตามข้อเสนอแนะของภาคีพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล โดยปรับรูปการดำเนินงานจากโครงการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล ซึ่งเป็นโครงการวิจัยและพัฒนาที่มีขอบเขตการดำเนินงานในโรงพยาบาลなる่อง 35 แห่ง และได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2540-31 กรกฎาคม 2543

คณะกรรมการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) ได้ให้ความเห็นชอบกับการจัดตั้ง พรพ. เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2542 ภายใต้แผนงานพัฒนาがらไปในการสร้างองค์ความรู้และใช้ประโยชน์งานวิจัย ซึ่งมีเป้าหมายให้มีการจัดการเครือข่ายเพื่อสร้างความรู้ และใช้ความรู้ในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

สวรส. มีนโยบายที่จะให้สถาบันภายใต้แผนงานนี้ มีความคล่องตัว และเป็นอิสระในการบริหารจัดการ แต่ยังคงมีความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบโดย สวรส. ได้ จึงให้ พรพ. นี้มีคณะกรรมการสถาบันแยกออกไว้ และดำเนินงานโดยได้รับการสนับ-

ສູນ ແລະ ຂຶ້ນໍາທີ່ສາທິປະໄຕພັນນາແລະຮັບອອງຄຸນກາພໂຮມ
ພຍາບາດ

ຮັບອຸນຕື່ຈົງວ່າກາຮ່າກະຫວາງສາຂາຮາດສຸຂະ ໃນສູນຂະປະການຄົນນະ
ກຽມກາຮ່າສວາສ. ໄດ້ລັງນາມໃນຂໍອບັນດັບ ສວາສ. ວ່າດ້ວຍກາຮ່າດຕັ້ງ
ສຕາບັນພັນນາແລະຮັບອອງຄຸນກາພໂຮມພຍາບາດ (ພຣພ.) ເມື່ອວັນທີ
19 ກັນຍາຍັນ 2542 ແລະໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງຄະກຽມກາຮ່າວິທາຮ ພຣພ. ທີ່
ມີຄາສຕາຈາຈາຍໝາຍແພທຍົງຈັກ ສູວລະເວລາ ເປັນປະການຄົນນະ
ກຽມກາຮ່າ ເມື່ອວັນທີ 20 ພຸດສະພາກຍັນ 2542

ພັນກົງ

ສຕາບັນພັນນາແລະຮັບອອງຄຸນກາພໂຮມພຍາບາດ ມີພັນຍົກງານທີ່
ຈະສົ່ງເສີມກາຮ່າພັນນາຄຸນກາພ່ອຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງໃນການໂຮມພຍາບາດ ໂດຍ
ອາສີຍກາຮ່າປະເມີນຕົນເອງຈ່າຍກັບກາຮ່າປະເມີນຈາກກາຍນອກເປັນກຳໄກ
ກະຮະຕັ້ນທີ່ສຳຄັນ ສົ່ງຜົລໃຫ້ປະຊາຊົນແລະຜູ້ປ່ວຍໄດ້ຮັບບໍລິການທີ່ດີກຳສຸດ
ກາຍໄດ້ທັງພຍາກຮ່າທີ່ມີຢູ່ຂອງສັງຄົມ

ກາຮ່າ

ສຕາບັນພັນນາແລະຮັບອອງຄຸນກາພໂຮມພຍາບາດ ມີກາຮົງກິດຕັ້ງນີ້

1. ສ້າງຄວາມດີ່ນກົງ ແລະການຟ່ວ່ນຮ່ວມ

ໄດ້ແກ່ ກາຮ່າຮັບທ່ານບັນດັບຂໍອມຸດແລະຂໍ້ອົບດີເຫັນຈາກຜູ້ເກີ່ວຂ້ອງ
ທັງໃນສ່ວນຂອງຜູ້ເຫັນບໍລິການ ຜູ້ຮັບບໍລິການ ແລະສັງຄົມໂດຍຮ່ວມ
ເກີ່ວກັບລັກຊະນະຂອງຄຸນກາພທີ່ມຸ່ງໜ່ວງ ທີ່ສາທິປະໄຕພັນນາ
ຄຸນກາພທີ່ພຶ້ງເປັນ ກາຮ່າກະຮະຕັ້ນໃຫ້ເກີດຄວາມຕື່ນຕົວໃນກາຮ່າ

พัฒนาคุณภาพ สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับ
สาธารณะ

2. เป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพของพยาบาล

ด้วยการรวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ และกรณี
ศึกษาจากการพัฒนาคุณภาพของพยาบาลในประเทศไทย
ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและรับรองคุณภาพให้
เหมาะสมกับบุคลสมัย

3. เพชรแพร่แนวคิดและอุดหนุนความรู้

ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนาคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ผู้
ประสานงานคุณภาพ พี่เลี้ยงคุณภาพ (facilitator) และ
ผู้ประกอบวิชาชีพ ตลอดจนสร้างวิทยากรผู้สอนเพิ่ม สร้าง
เครือข่ายในการฝึกอบรม จัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ
ต่าง ๆ

4. สร้างเครือข่ายและพันธมิตร

ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพสร้างมาตรฐานวิชาชีพ หรือแนว
ทางปฏิบัติในการดูแลรักษาผู้ป่วย และการให้คำปรึกษา
แก่โรงพยาบาล จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน
ภูมิภาค และกลุ่มวิชาชีพต่าง ๆ

5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของพยาบาล

ด้วยการให้ข่าวสาร คู่มือ แนวทางพัฒนาคุณภาพ ฝึก
อบรม ให้คำปรึกษาแก่โรงพยาบาลที่ต้องการพัฒนา
คุณภาพ สร้างโปรแกรมทดสอบความพร้อมสำหรับให้
โรงพยาบาลในการประเมินตนเอง

6. ກາຣປະເມີນແລະຮັບຮອງຄຸນກາພ

ທບຖວນຂໍ້ກໍາທັດໃນມາຕຽບສູງໂຈງພຍາບາລໃຫ້ເໜາະສົມ
ພັດນາຮູບແບບກາຣປະເມີນ/ຕັດສິນຮັບຮອງ ພັດນາຜູ້ເຢືຍມ
ສໍາວັຈຈາກກາຍນອກ (external surveyor) ກໍາທັດຮະ-
ເປີຍບປົງບັດໃນກາຣຂອກກາຣຮັບຮອງ ປະສານກາຣປະເມີນ
ຕັດສິນຜົກກາຣປະເມີນ ໃຫ້ຄໍາຮັບຮອງ ເຝ່ວະວັງໜັງຈາກກາຣ
ປະເມີນດ້ວຍກາຣຕິດຕາມເຄື່ອງໜີ້ວັດ ກາຣຮາຍງານ sentinel
event ແລະກາຣປະເມີນຂໍ້າ

๓. การติดต่อประสานงานเพื่อ

การรับรองกระบวนการคุณภาพ

โรงพยาบาลที่ต้องการเข้าร่วมกระบวนการ Hospital Accreditation สามารถติดต่อประสานงานกับสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลได้ตามขั้นตอนดังนี้

1. การขอข้อมูลเบื้องต้น
2. การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดโดย พรพ.
3. การแสดงความจำแนกของการรับรอง
4. การให้คำปรึกษาโดย พรพ.
5. การให้คำปรึกษาโดยองค์กรวิชาชีพ
6. การประเมินตนเอง (self assessment)
7. การเยี่ยมสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อม (preparation survey)
8. การวางแผนเยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณาจัดรอง
9. การเยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณาจัดรอง (accreditation survey)
10. กลไกต่อเนื่อง

1. การขอข้อมูลเบื้องต้น

โรงพยาบาลสามารถขอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพและรับรองโรงพยาบาลได้โดยตรงที่

สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)

อาคารกรรมการแพทย์ 6 ชั้น 2 กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง นนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 589-0023-4, 591-8617-8, 589-9125

โทรสาร 589-0556, 951-0238

e-mail address: ha@hsrint.hsri.or.th

web site: <http://welcome.to/thaiha>

ข้อมูลที่จะได้รับประกอบด้วยแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการรับรองกระบวนการคุณภาพโรงพยาบาล การติดต่อประสานงานกับพรพ. หลักสูตรอบรมการพัฒนาคุณภาพ

นอกจากนี้ โรงพยาบาลสามารถสั่งซื้อเอกสารและวิดีทัศน์เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น คู่มือการเข้าสู่การรับรองกระบวนการคุณภาพโรงพยาบาล, มาตรฐานโรงพยาบาลฉบับปีก่อนจวากี้เชก, บทเรียนจากประเทศแคนาดา, ก้าวแรกของ TQM/CQI ในโรงพยาบาล, ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ, เส้นทางสู่การพัฒนาคุณภาพเพื่อบริการประชาชน, แบบประเมินตนเอง, Facilitator กับการเพิ่มประสิทธิภาพของทีม, คู่มือการประเมินและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล, วิดีทัศน์ Hospital Accreditation

2. ການເຫັນວ່າມີການເປົ້າກຳນົດໃນຫລັກສູດຕ່າງໆ ທີ່ຈັດໂດຍ ພຣພ.

ພຣພ. ໄດ້ຈັດຫລັກສູດຕ່າງໆ ປະຊາທິປະໄຕ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າ
ປະຊາທິປະໄຕ ໄດ້ເຮັດວຽກ ແລະ ຜົກຟາ ທີ່ຈຳເປັນສໍາຮັບການພັດນາ
ຄຸນກາພ ໂດຍມີຫລັກສູດຕ່າງໆ ສໍາຮັບຜູ້ບໍລິຫານ ຜູ້ປະສານງານ ສໍາຮັບ
ວິຊາຊື່ພ ເຊັ່ນ ດັບກຳນົດໃນໂຮງພຍາບາລ ແລະ ດັບກຳນົດໃນ
ສັນບສັນນຸບບົກການໃນໂຮງພຍາບາລ ແລະ ອື່ນໆ ຖໍ່ (ໂປຣດູຮ່າຍລະເຄີຍດີໃນ
ຫລັກສູດຕ່າງໆ ໃນການພັດນາຄຸນກາພ)

ຫລັກສູດຕ່າງໆ HA ສໍາຮັບຜູ້ບໍລິຫານ ຮະດັບສູງ ທຳມະເນີນກາພງາມ
ຂອງກະບວນກາທີ່ໜ້າມ ໂດຍຈະເນັ້ນຫັກເຈື່ອງແນວຄົດ/ປັບປຸງເພື່ນ
ຮູ້ານ ແລະ ຂໍອຳກຳນົດໃນມາຕຽຮູ້ານໂຮງພຍາບາລ ວິວ່າທີ່ກາຈັດວາ
ກລໄກເພື່ອໃຫ້ເກີດການນຳເປັປົບຕົວຢ່າງໄດ້ຜລ ກາວເຂົ້າວ່າມອບຮົມໃນ
ຫລັກສູດຕ່າງໆ ນີ້ເປັນສິ່ງຈຳເປັນສໍາຮັບຜູ້ບໍລິຫານ ຮະດັບສູງຂອງໂຮງພຍາບາລ
(ຜູ້ຄໍານະຍາກ ແລະ ອາວຸງຜູ້ຄໍານະຍາກ) ເພວະຈະທຳໃຫ້ໜ້າການທຳກຳ
ໄດ້ອ່າຍ່າງຖຸກຕ້ອງ ແລະ ເປັນຕົວຢ່າງທີ່ດີໃນການເປົ້າກຳນົດແປ່ງ

ຫລັກສູດຕ່າງໆ HA ສໍາຮັບຜູ້ປະສານງານ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານ ເປັນຫລັກ
ສູດຕ່າງໆ ທີ່ໃຫ້ຄວາມຮູ້ແລະ ທັກະລົງຄວບຄັນ ສໍາຮັບການເປັນຜູ້ປະສານງານ
HA ຂອງໂຮງພຍາບາລ ແຕ່ລະ ໂຮງພຍາບາລຄວາມມືແກນນຳໃນການ
ພັດນາຄຸນກາພ ຊຶ່ງຜ່ານການອບຮົມຫລັກສູດຕ່າງໆ ມີເນື້ອຍກວ່າ 5 ດັວ
ແກນນຳເຫັນ້ຳຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບຈາກເພື່ອນຮ່ວມງານ ມີ
ທັກະລົງໃນການປະສານງານ ແລະ ສື່ອສາຫະທີ່ ພ້ອມທີ່ຈະເຮັດວຽກສິ່ງ
ໃໝ່ ແລະ ມີຄວາມຄົດເຊີງບວກ

ຫລັກສູດຕ່າງໆ HA ສໍາຮັບວິຊາຊື່ພ ໄດ້ແກ່ ດັບກຳນົດໃນຫລັກສູດຕ່າງໆ ທີ່ຈັດຂຶ້ນແພະ
ບົກການໃນໂຮງພຍາບາລ ແລະ ດັບກຳນົດໃນສັນບສັນນຸບ ທີ່ຈັດຂຶ້ນແພະ

สำหรับแต่ละวิชาชีพ ในเรื่อง เส้นทางสู่คุณภาพ การสร้างระบบประกันคุณภาพ และการเป็นผู้เยี่ยมสำรวจภายใน ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าอบรมเฉพาะวิชาชีพนั้น ๆ เข้าใจแนวคิด/ปรัชญาของกระบวนการพัฒนาคุณภาพ สามารถนำไปใช้เคราะห์ วางแผนงานที่รับผิดชอบ และเชื่อมโยงถึงความสัมพันธ์ในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พรพ. กำลังจะขยายเครือข่ายของการฝึกอบรมออกไป โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการโรงพยาบาล โรงพยาบาลที่ได้การรับรองแล้ว และองค์กรเอกชนไม่คำากำไร สถาบันการฝึกอบรมเครือข่ายเหล่านี้จะใช้หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก พรพ. และใช้วิทยากรที่ผ่านการอบรมจาก พรพ. แล้วเพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับเนื้อหาและทักษะที่ใกล้เคียงกัน

นอกจากนั้น พรพ. ยังร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ ได้แก่ สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) สถาการพยาบาลแห่งประเทศไทย และสมาคมเทคนิคการแพทย์แห่งประเทศไทย จัดอบรมการพัฒนาคุณภาพให้แก่สมาชิกขององค์กรด้วย

3. การแสดงความเห็นของผู้รับรอง

เมื่อผู้บริหารระดับสูงของโรงพยาบาลได้ศึกษาแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ที่จะได้รับ กิจกรรมที่ต้องผลักดันให้เกิดขึ้น บทบาทของผู้บริหาร และตัดสินใจว่าจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามทิศทางในมาตรฐานโรงพยาบาลแล้ว ทางโรงพยาบาล

สามารถแจ้งความจำนำงมาที่ พรพ. เพื่อขึ้นทะเบียนรับการสนับสนุนจาก พรพ.

พรพ. จะจัดส่งแบบฟอร์มแสดงความจำนำง และแบบบันทึกข้อมูลเบื้องต้นของโรงพยาบาลให้แก่โรงพยาบาล

เมื่อโรงพยาบาลกรอกแบบฟอร์มดังกล่าวครบถ้วนและส่งมาให้ พรพ. โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ แล้ว พรพ. จะออกหนังสือรับรองการขึ้นทะเบียนให้แก่โรงพยาบาล

โรงพยาบาลที่ขึ้นทะเบียนไว้ จะได้รับข่าวสารจาก พรพ. อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ได้รับทราบว่าจะมีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สำหรับโรงพยาบาลอย่างไรบ้าง และจะได้รับการติดตามความก้าวหน้าจาก พรพ. เป็นระยะ ๆ

4. การให้คำปรึกษาโดย พรพ.

การให้คำปรึกษาโดย พรพ. มีรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1) การสื่อสารทางไกด์ผ่าน (Bulletin Board Service; BBS) บน homepage ของ HA

วิธีการนี้จะเป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด มีค่าใช้จ่ายน้อย และสามารถกระจายคำปรึกษาได้อย่างกว้างขวาง เหมาะสำหรับปัญหาที่ไม่ซับซ้อน ซึ่งมักจะเป็นเรื่องของการทำความเข้าใจแนวคิดและกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้

ผู้ขอคำปรึกษาสามารถใช้ชื่อแฝงได้หากไม่ต้องการให้ข้อมูลโรงพยาบาลของตนเองเปิดเผยต่อผู้อื่น

2) ການປະໜົມປັບປຸງທາງແລກປ່ຽນປະສົກການ (HA Club)

ພຣພ. ຈະຈັດໃໝ່ການປະໜົມຜູ້ປະສານງານຄຸນກາພຫຼັກຂອງ ໂຮງພຍາບາລທຸກ 2 ເດືອນ ເພື່ອໃຫ້ແຕ່ລະໂຮງພຍາບາລໄດ້ນຳປົງຫາ ຂອງຕົນເຂົ້ານາປັບປຸງ ແລະແລກປ່ຽນປະສົກການຮັ້ງກັນແລະ ກັນ ທັງນີ້ຜູ້ທີ່ສູນໃຈເຂົ້າວ່າມປະໜົມຈະຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ ພຣພ. ຖ້າບລ່ວງ ມຳໄຟກວ່າ 1 ເດືອນ ພ້ອມທັງເສັນອປະເດີນປົງຫາແລະ ຮາຍລະເອີດຂອງປົງຫາທີ່ຕ້ອງການນຳເສັນອດ້ວຍ

3) ການເຫັນໂຮມພໜານາລໂດຍທີ່ປັບປຸງກະບວນກາຮັບຄຸນກາພ

ພຣພ. ຈະແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ມີປະສົກການໃນການພັດນາຄຸນກາພ ໂຮງພຍາບາລ ເຊັ່ນ ຜູ້ປະສານງານຄຸນກາພໃນໂຮງພຍາບາລທີ່ໄດ້ ກາວັບຮອງແລ້ວ ແລະໄດ້ຝ່ານໜໍລັກສູດກາກໃຫ້ປັບປຸງຂອງ ພຣພ. ເປັນທີ່ປັບປຸງກະບວນກາຮັບຄຸນກາພ

ໂຮງພຍາບາລທີ່ປະສົບປົງຫາກາກທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກັບຜູ້ປົງປົງຕິຈານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການໃໝ່ທີ່ປັບປຸງໄປໃຫ້ຂໍອົດເຫັນຕ່ອງວິທີການທຳນານຂອງ ໂຮງພຍາບາລ ອາຈໃຫ້ປະໂຍບນຈາກທີ່ປັບປຸງກະບວນກາຮັບຄຸນກາພ ແລ້ວນີ້ໄດ້ ໂດຍການທຳຈດໝາຍລຶ່ງ ພຣພ. ແສດງຄວາມຈຳນານຂອງ ໄທີ່ປັບປຸງໄປເຢີມ ພ້ອມທັງຮະບຸສກາພປົງຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ແລະ ວັດຖຸປະສົງຄົງການເຢີມ

4) ການສ້າງເຄຮືອມໜາຍໃນກຸລຸ່ມໂຮມພໜານາລທີ່ຍູ້ໄກລ້າເຕີຍ

ໂຮງພຍາບາລທີ່ຍູ້ໃນເຂົ້າທີ່ໄກລ້າເຕີຍກັນ ຄວາຈະວານຕ້ວ ກັນເປັນເຄື່ອງຂ່າຍ ແລະມີການປະໜົມພບປະແກນນຳກັນອ່າງສຳນຳ-ສົມອ ເພື່ອໃຫ້ກຳລັງໃຈກັນແລະກັນ ກະຕຸ້ນ ເຮັນໜີ້ ແລກປ່ຽນປະສົກການຈາກກັນແລະກັນ ກິຈກວມໃນລັກຊະນະນີ້ອ້າຈະເສີງທີ່

ปรึกษาจาก ພຣ. ໄປຮ່ວມດ້ວຍ ນາກທາງເຄື່ອງຂ່າຍເຫັນວ່າຈະເປັນ
ປະໂຍ້ໜົນ

5. ການໃຫ້ກໍາປະກາດໂພນອົງຄໍກວບປານ

ເມື່ອໂຮງພຍາບາລເວີມຕົນພັດນາໄປໄດ້ຮະຍະໜຶ່ງ ຜູ້ປະກຸບຕິດານມີ
ຄວາມຕື່ນຕົວແລະເຂົ້າໃຈຮະບວນການພັດນາຄຸນກາພົດພອສນຄວາມແລ້ວ
ການມີກໍາປະກາດຊື່ນມີຄວາມຮູ້ຂັ້ນພະດ້ານເຂົ້າໄປເຢືຍໝ່າງຈະໜ່ວຍ
ໃຫ້ເຫັນປະເດີນໃນການພັດນາໄດ້ຫັດເຈັນມາກີ້ນ

ຂະນະນີ້ ພຣ. ມີຄວາມຮ່ວມມືກັບອົງຄໍກວິຊາຊື່ພ ໄດ້ແກ່ ວາຊ-
ວິທະຍາລັ້ນພຍາຮີແພທຍີແຮ່ງປະເທດໄກຍ, ສາມາຄມເຖົນນິການແພທຍີ
ແຮ່ງປະເທດໄກຍ, ສາມາຄມເກສີ້ຂກຽມໂຮງພຍາບາລ (ປະເທດໄກຍ)
ທີ່ຈະສົງທີ່ປະກຸບຕິດານມີຄວາມຮູ້ຂັ້ນພະດ້ານເຂົ້າໄປເຢືຍໝ່າງພຍາບາລ

ໂຮງພຍາບາລຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການເຢືຍມໂດຍອົງຄໍກວິ່ກ ພຣ. ກຳນົດ
ອຍ່າງນ້ອຍ 1 ຄຽ້ງກ່ອນການເຢືຍມສໍາຮາຈໂດຍ ພຣ. ຂ້ອມຸລຈາກການ
ເຢືຍມຂອງອົງຄໍກວິຊາຊື່ພຈະຮູກນໍາມາໃຫ້ໃນການເຢືຍມສໍາຮາຈເພື່ອພິ-
ຈາຮນາຮັບຮອງ (accreditation survey) ທີ່ປະກຸບຕາມເຢືຍມຫຼັກກ່ອນທີ່ຈະນີການເຢືຍມສໍາຮາຈເພື່ອພິຈາກນາຮັບຮອງ
ຕາມຄວາມຈຳເປັນ

6. ການປະເມີນກຳເຊີງ (Self Assessment)

ພຣ. ໄດ້ອອກແບບປະເມີນຕົນເອງເພື່ອໃຫ້ໂຮງພຍາບາລໃຫ້ສໍາຮາຈ
ຄວາມພ້ອມຂອງຕົນເອງ ແລະເພື່ອເປັນຂ້ອມຸລໃຫ້ຜູ້ປະເມີນໄດ້ເຕີຍມຕົກ
ທຳຄວາມຮູ້ຈັກໂຮງພຍາບາລລ່ວງໜ້າ ແບບປະເມີນນີ້ຈະມີລັກຜະນະ

ໜຳການທີ່ໄດ້ແກ່ ກາງວິເຄາະທີ່ເພື່ອຄັນຫາຈຸດອ່ອນແລະວາງແຜນພັດນາ ກາງຕຽບສອບລຳດັບຂັ້ນຂອງກາງພັດນາ ແລະກາງເປີດໂອກາສໃໝ່ໂຮງພຍາບາລໄດ້ບຽນຢາຍກິຈການທີ່ທຳໃນແຕ່ລະເຮືອງ ຈຸດເດືອນນົວຕາມ ຮວມທັງກາງປະເມີນວ່າບວລຸເປົ້າໝາຍໃນແຕ່ລະເຮືອງໄດ້ເພີ່ມໃດ

ໂຮງພຍາບາລອາຈະໃຊ້ແບບປະເມີນນີ້ຕັ້ງແຕ່ໜ່ວງແຮກ ພ ຂອງກາງພັດນາເພື່ອຄັນຫາໂອກາສພັດນາ ທີ່ອອາຈະຈະຈອດນັ້ນພັດນານາມາແລ້ວຮະຍະໜຶ່ງ ກາງປະເມີນໃນໜ່ວງນີ້ໄໝຕ້ອງສັງລູດໃຫ້ກັບ ພຣພ.

ກາງສັງແບບປະເມີນຕົນເອງໃໝ່ ພຣພ. ຈະທຳດ້ວຍເນື້ອ

1. ໂຮງພຍາບາລຕ້ອງກາງຮັບຂໍ້ອືດເຫັນແລະຂໍ້ເສັນອະນະຈາກ

ພຣພ.

2. ໂຮງພຍາບາລຕ້ອງກາງໃໝ່ ພຣພ. ສັງຜູ້ແທນໄປເຢີມສໍາວັດເພື່ອເຕີມຄວາມພວ້ມ (preparation survey)

3. ໂຮງພຍາບາລຕ້ອງກາງໃໝ່ ພຣພ. ສັງຜູ້ແທນໄປເຢີມສໍາວັດເພື່ອພິຈາລະນາຮັບອອງ (accreditation survey)

ກາງກອກແບບປະເມີນຕົນເອງໃໝ່ໃໝ່ໃນຮູບແບບ electronic file ຜຶ້ງໂຮງພຍາບາລສາມາດ download ແບບຟອຣົມໄດ້ຈາກ web site ຂອງ ພຣພ.

7. ກາງເຢີມສໍາວັດເພື່ອເຕີມຄວາມພວ້ມ (Preparation Survey)

ກາງເຢີມສໍາວັດເພື່ອເຕີມຄວາມພວ້ມ ເປັນກາງເຢີມເພື່ອດູວ່າໂຮງພຍາບາລໄດ້ດໍາເນີນກາງພັດນາຄຸນກາພາດຕາມຂໍ້ອກຳນົດໃນການບ

มาตรฐานโรงพยาบาลได้ครบถ้วนแล้วหรือไม่ มีประเด็นความเดี่ยงที่ชัดเจนหลงเหลืออยู่หรือไม่

โรงพยาบาลจะขอให้มีการเยี่ยมสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมต่อเมื่อผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับที่มั่นใจว่าได้มีการพัฒนาตามมาตรฐานโรงพยาบาลในประเด็นสำคัญ ๆ ครบถ้วน แล้วแสดงความจำแนกมาที่ พรพ. พร้อมกับผลการประเมินตามแบบประเมินตนเอง ข้อมูลพื้นฐานของโรงพยาบาล และข้อมูลเครื่องซึ่งวัดของโรงพยาบาล

พรพ. จะกำหนดให้มีทีมผู้เยี่ยมสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าไปเยี่ยมโรงพยาบาล ผลการเยี่ยมในขั้นตอนนี้คือการให้คำแนะนำเพื่อให้โรงพยาบาลนำไปปรับปรุง การเยี่ยมสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมอาจจะทำเป็นระยะ ๆ หลายครั้ง จนกว่าจะมั่นใจว่าโรงพยาบาลมีความพร้อมเต็มที่สำหรับการเยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณารับรอง

8. การวางแผนเยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณารับรอง

เมื่อ พรพ. ได้รับรายงานจากทีมผู้เยี่ยมสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อมว่าโรงพยาบาลพร้อมที่จะเข้ารับการเยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณารับรองแล้ว พรพ. จะขอให้ทางโรงพยาบาลเพิ่มเติมข้อมูลในแบบประเมินตนเองให้สมบูรณ์หลังจากที่มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะแล้ว รวมทั้งข้อมูลพื้นฐานของโรงพยาบาล และส่งเอกสารดังกล่าวพร้อมจดหมายขอรับการเยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณารับรอง ซึ่งระบุช่วงเวลาที่คาดว่าจะพร้อมให้ดำเนินการสำรวจโรงพยาบาล

ມາຍັງ ພຣພ. ໄນເນື້ອຍກວ່າ 2 ເດືອນກ່ອນວັນເຢີມສໍາຮວັງ
 ເມື່ອ ພຣພ. ໄດ້ຮັບແບບປະເມີນທີ່ໄດ້ຮັບກາປປັບປຸງແລ້ວ ຈະ
 ກຳນົດວັນເຢີມສໍາຮວັງ (ກາຍໃນ 2 ເດືອນ) ກຳນົດຕົວຜູ້ເຢີມສໍາຮວັງ
 ແລະກິຈກວມກາຮເຢີມສໍາຮວັງ ສົງໃຫ້ໂຮງພຍາບາລພິຈາຮານາ ໂຮງພຍາບາລ
 ສາມາຮັດຂອບປັບປຸງແປ່ຍິນຕາຮາງກາຮເຢີມສໍາຮວັງໃຫ້ເໝາະສົມແລະ
 ສະດວກໃນກາຮທ່ານ ໂດຍກາປປັບປຸງແປ່ຍິນນັ້ນຕ້ອງໄມ້ຂັດກັບວັດຖຸ-
 ປະສົງຄົງລັກຂອງກາຮເຢີມສໍາຮວັງ ແລະຈະຕ້ອງທອບກັບມາຍັງ ພຣພ.
 ກາຍໃນ 1 ສັປດາທີ

9. ກາຮເຢີມສໍາຮວັງເພື່ອພິຈາຮານາຮັບຮອນ (Accreditation Survey)

ໂຮງພຍາບາລຈະໄດ້ຮັບກຳນົດກາຮເຢີມສໍາຮວັງທີ່ປັບເວີຍບ້ອຍ
 ແລ້ວຍ່າງໆນ້ອຍ 2 ສັປດາທີ່ກ່ອນວັນເຢີມສໍາຮວັງ ຜົ່ງໂຮງພຍາບາລຈະ
 ຕ້ອງໄສຂໍ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ເຂົ້າວ່າມີກິຈກວມໃນແຕ່ລະຊ່ວງ ຮຸມທັກກຳນົດ
 ສຖານທີ່ປະໜຸນ

ໂຮງພຍາບາລຈະຕ້ອງຮັບຮວມເອກສາຮ ຊົ້ວມຸດ ແລະບັນທຶກຕ່າງໆ
 ທີ່ຈະເປັນສໍາຮັບກາຮທ່ານຂອງຜູ້ເຢີມສໍາຮວັງ

ໃນວັນທີມີກາຮເຢີມສໍາຮວັງ ເຈົ້າໜ້າທີ່ໄດ້ຮັບກາປກຳນົດຕົວໄວ້
 ຈະຕ້ອງເຂົ້າວ່າມີກິຈກວມກັບຜູ້ເຢີມສໍາຮວັງ

ໃນວັນສຸດທ້າຍຂອງກາຮເຢີມສໍາຮວັງ ຜູ້ເຢີມສໍາຮວັງຈະສຽບສິ່ງທີ່
 ພບເຫັນຮະຫວ່າງກາຮເຢີມ ຮຸມທັກໃຫ້ຂໍ້ເສັນອແນະເກໂຮງພຍາບາລ

ໂຮງພຍາບາລຈະໄດ້ຮັບກາປພົກພາດຕົດສິນແລະຂໍ້ເສັນອແນະເປັນ
 ລາຍລັກະໂນົມກະຊວງໃນ 3 ເດືອນທັງການເຢີມສໍາຮວັງ

10. กลไกต่อเนื่องเพื่อให้มั่นใจว่า โรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองจะรักษาคุณภาพและการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่

1) การเขี้ยวส่วนร่วงเพื่อป้องกัน

เมื่อ พรพ. ได้รับทราบว่า อาจจะมีปัญหาดูแลผู้ป่วยหรือความปลอดภัย จะมีการเยี่ยมสำรวจโดยแจ้งให้โรงพยาบาลทราบล่วงหน้า 24-48 ชั่วโมง

2) การเขี้ยวส่วนร่วงเฝ้าระวัง (Surveillance Survey)

โรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองแล้ว จะได้รับการเยี่ยมสำรวจเฝ้าระวังในช่วงเดือนที่ 10-14 หลังจากได้รับรอง หรือในช่วงกึ่งกลางของอายุการรับรอง โดยเน้นประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่มีแนวโน้มที่จะมีปัญหามากในภาพรวม

3) การเขี้ยวส่วนร่วงเพื่อการปรับเปลี่ยน (Verification Survey)

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญซึ่งจะต้องมีการเยี่ยมสำรวจช้า ได้แก่ การเปิดบริการใหม่, การขยายบริการ, มีการเปลี่ยนสถานะของโรงพยาบาล, การเปลี่ยนเจ้าของ และการเปลี่ยนผู้อำนวยการโรงพยาบาล

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น โรงพยาบาลจะต้องแจ้งให้ทราบภายใน 30 วัน และจะมีการเยี่ยมสำรวจช้าเพื่อยืนยันการรับรองหากอายุการรับรองยังมีเหลือมากกว่า 9 เดือน โดยจะไม่ขยายอายุการรับรองมากกว่าเดิม

4) ກາຣດິກຕາມເຄຣືອນໜັງວັດຄຸນກາພ

ຈະມີກາຣກຳຫັນດເຄຣືອນໜັງວັດຄຸນກາພຣະດັບໂຮງພຍາບາລ ໂດຍ
ໃຫ້ໂຮງພຍາບາລທຸກແທ່ງ monitor ແລະສົ່ງຮາຍງານໃຫ້ແກ່ສັຖານ
ອຍ່າງສມ່າເສມອ

5) ກາຣໝາຍາເຫດຖາກຄ່ອນຮ້າຍແຮງກ້ວຍຄວາມສັນຍາໃຈ

ເມື່ອເກີດເຫດຖາກຄ່ອນຮ້າຍແຮງຊື່ມີຜົດກະທບດ່ອຜູ້ປ່າຍ ທາງ
ໂຮງພຍາບາລຈະຕ້ອງຮາຍງານໃຫ້ແກ່ສັຖານທຽບຖືກາຮົນດັ່ງ
ກລ່າວ ແລະກາຣແກ້ໄຂປັບປຸງທີ່ໄດ້ດຳເນີນກາຣໄປ ກາຣປົກປິດໄມ່
ຮາຍງານອາຈຈະມີຜົດຕ່ອສັນຍາກວ່າບໍ່ຈະໄຟລ້າ ແລະ
ຄວັງຕ່ອໄປ

4. การตัดสินรับรองของพนักงาน

ແນວຄດ

การรับรองโรงพยาบาล คือการรับรองว่าโรงพยาบาลมีการจัดระบบงานที่ดี เอื้อต่อการให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย, มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง, มีการตรวจสอบตนเองอย่างสม่ำเสมอ

กล่าวโดยสรุปคือเป็นการรับรองกระบวนการคุณภาพโรงเรียน

หลักสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคือการปรับปรุงกระบวนการ,
การรับรองโรงพยาบาลจี嫩ที่การดูแลกระบวนการ ทั้งในส่วนของ
การบริหารจัดการ และการดูแลผู้ป่วย

การประเมินติดตามผลที่เกิดขึ้น เป็นหน้าที่ของโรงพยาบาลที่จะต้องกระทำเพื่อให้เกิดหลักประกันว่าจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การรับรองโรงพยาบาล มีได้หมายความว่าจะไม่เกิดความผิดพลาดขึ้นในการดูแลรักษา แต่รับรองว่าโรงพยาบาลมีระบบที่รัดกุม ในการป้องกันความผิดพลาด ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการมีความเสี่ยงน้อยที่สุด

ກາງຮັບອອງໂຮງພຍາບາດ ມີໄດ້ຮັບຮອງການປົງປັບຕິຈານຂອງຜູ້ປະກອບວິຊາຂຶ້ນແຕ່ລະຄນ ແຕ່ຮັບຮອງວ່າໂຮງພຍາບາດມີຮະບບໃນກາຮັດເລືອກຜູ້ປົງປັບຕິຈານ ມີຮະບບທີ່ຈະຕຽບສອບກຳກັບດູແລມາດຮູ້ສານແລະ ຈິງຍົກລວມຂອງຜູ້ປະກອບວິຊາຂຶ້ນ
ຂໍ້ມູນໃນບໍ່ທີ່ອ້າງຈະມີການເປີຍແປ່ງໄດ້ ຫຼື້ນກັບມົດຂອງ
ຄະນະກວມກາງຮັບອອງໂຮງພຍາບາດ

ປະເດີນສໍາຄັນໃນກາງຮັບຮອງ

ປະເດີນສໍາຄັນໃນກາງຮັບອອງໂຮງພຍາບາດມີ 6 ປະກາງ ໄດ້ແກ່

1. ຄວາມມຸ່ນມັນໃນການພັດນາຄຸນກາພ
2. ທຽບພາກແລະປະສິທິກາພໃນກາງຈັດກາງທຽບພາກ
3. ກາຮປະກັນຄຸນກາພແລະພັດນາຄຸນກາພອຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ
4. ມາດຮູ້ສານແລະຈິງຍົກລວມວິຊາຂຶ້ນ
5. ສິທິຜູ້ປ່າຍແລະຈິງຍົກລວມອອກຕົກກຽ
6. ກະບວນກາຮູ້ແລ້ວຜູ້ປ່າຍ

ຕາງໆທີ່ 4.1 ແສດງສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງວ່າຈະພົບໃນໂຮງພຍາບາດທີ່ໄດ້ຮັບກາງຮັບອອງ

ตารางที่ 4.1 ประเด็นหลักในการรับรองและสิ่งที่คาดว่าจะพบ

| ประเด็นหลักในการรับรอง | สิ่งที่คาดว่าจะพบ |
|---|---|
| โรงพยาบาลมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพ | มีการนำองค์กรที่เข้มต่อการพัฒนาคุณภาพ มีเป้าหมายและแผนที่ชัดเจน เจ้าหน้าที่ทุกระดับเข้าใจบทบาทของตัวเอง มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องล่งผลต่อผู้รับบริการอย่างชัดเจน |
| มีทรัพยากรที่เพียงพอและ การจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ | มีการวางแผนและบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือและประสานงานที่ดี |
| การบริหารความเสี่ยง | มีโครงสร้างภายใน ที่มีประสิทธิภาพ |
| การประกันคุณภาพ | มีกระบวนการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและภาระทั้มนา般อย่างต่อเนื่อง |
| และการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง โดยเน้น ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง | มีกระบวนการประเมินคุณภาพที่เข้มต่อในงานบริหาร ภารกิจ และการพัฒนา คุณภาพ |
| การประกันความเสี่ยง | มีการทำงานเป็นทีมภายใต้หน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน ระหว่างวิชาชีพ |
| และการพัฒนาคุณภาพ | มีการศึกษาและตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและผู้รับผลิตงาน |
| และการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง โดยเน้น ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง | มีการติดตามเครื่องชี้วัดคุณภาพที่สำคัญ มีการค้นหา/ป้องกันความเสี่ยง ควบคุมความสูญเสีย/เสียหาย มีระบบประกันคุณภาพในทุกระดับงาน |
| มาตรฐานและจริยธรรม วิชาชีพ | มีการปรับปรุงระบบงาน/กระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งในงานบริการทั่วไป และงานคลินิกบริการ มีทีมประสานงานที่มีประสิทธิภาพ |
| ลักษณะผู้ป่วยและจริยธรรม องค์กร | มีการคุ้มครองและรักษาข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วยและผู้รับผลิตงาน มีการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิผู้ป่วย |
| กระบวนการคุ้มครองผู้ป่วย ที่มีคุณภาพ | มีการปฏิบัติอย่างเหมาะสมในเรื่องการประชาสัมพันธ์ การรับ/ส่งต่อผู้ป่วย การ แจ้งค่ารักษาพยาบาล การคุ้มครองผู้ป่วยระยะสุดท้าย |
| กระบวนการคุ้มครองผู้ป่วย ที่มีคุณภาพ | มีการทำงานเป็นทีม มีการเตรียมความพร้อมและแก้ไขปัญหานุรักษ์ผู้ให้และผู้รับบริการ มีการประเมินและแก้ไขปัญหานุรักษ์ผู้ป่วยแต่ละราย กระบวนการคุ้มครองผู้ป่วยเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนสมบูรณ์เพียงพอสำหรับการคุ้มครองผู้ป่วย มีการเตรียมพร้อมสำหรับการคุ้มครองผู้ป่วยหลังจากนี้ |

แนวทางการให้คะแนน

ลิงที่นำมาพิจารณาในการให้คะแนนคือ

1. การออกแบบระบบ/แนวทางการปฏิบัติงาน
2. การปฏิบัติตามระบบงานที่กำหนดไว้
3. การประเมินผลและผลลัพธ์

1. การออกแบบระบบงาน/แนวทางการปฏิบัติงาน (Approach)

พิจารณาจาก

- การมีเป้าหมายที่ชัดเจน
- มีการออกแบบอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ครอบคลุมประเด็นในมาตรฐานโรงเรียนบาล
- ครอบคลุมความต้องการของผู้รับผลงาน
- มีมาตรการป้องกันปัญหาและความบกพร่อง
- มีนวัตกรรม

2. การปฏิบัติตามระบบงานที่กำหนดไว้ (Deployment)

พิจารณาจาก

- ความครอบคลุมหน่วยงานที่ปฏิบัติ
- ความสอดคล้องกับแนวทางที่โรงเรียนบาลกำหนด
- การปฏิบัติตามศักยภาพ
- การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีการประสานงานที่ดี
- การปฏิบัติด้วยความเข้าใจ

๓. การประเมินผลและผลลัพธ์ (Assessment & Result)

พิจารณาจาก

- การรับฟังเสียงจากผู้รับผลงาน
- ความเหมาะสมและเพียงพอของข้อมูลและเครื่องชี้วัด
- การวิเคราะห์ผลและนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง
- ผลลัพธ์

ผลการตัดสิน

ผู้ตัดสินให้การรับรองโรงพยาบาล คือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่ง พรพ. แต่งตั้งขึ้น คณะกรรมการจะตัดสินโดยพิจารณาข้อมูลที่ได้รับจากคณะกรรมการผู้เยี่ยมสำรวจ ลักษณะของการรับรองมีดังนี้

1. รับรองโรงพยาบาลเป็นเวลา 2 ปี พร้อมทั้งข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาต่อเนื่อง สำหรับโรงพยาบาลที่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในมาตรฐานได้ครบถ้วน บริการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ไม่มีความเสี่ยงที่ชัดเจน มีหลักฐานของความพยายามในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2. ไม่รับรอง สำหรับโรงพยาบาลที่ไม่สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลได้ครบถ้วน ยังมีความเสี่ยงประภัยอย่างชัดเจน

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับการเยี่ยมสำรวจโรงพยาบาล โปรดศึกษาเพิ่มเติมในหนังสือ “คู่มือการประเมิน และรับรองคุณภาพโรงพยาบาล” ซึ่งจัดพิมพ์โดยสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

๕. ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงพยาบาล ได้แก่

๑. การเขียนสำหรับเพื่อพิจารณาการรับรอง

จำนวนผู้เยี่ยมสำรวจ และวันทำงานขึ้นอยู่กับขนาดของโรงพยาบาลดังนี้

| ขนาดโรงพยาบาล | จำนวนผู้เยี่ยมสำรวจ | จำนวนวันทำการ | Man-day |
|-----------------|---------------------|---------------|--------------------|
| 10-90 เตียง | 3 คน | 2 วัน | 6 |
| 91-200 เตียง | 3 คน | 3 วัน | 9 |
| 201-400 เตียง | 4 คน | 3 วัน | 12 |
| 401 เตียงขึ้นไป | 5 คนหรือมากกว่า | 3 วัน | 15 หรือ มากกว่า |

ค่าใช้จ่ายที่โรงพยาบาลจะต้องรับผิดชอบได้แก่ ค่าเดินทางและค่าที่พักของผู้เยี่ยมสำรวจ (ตามที่จ่ายจริง) และค่าใช้จ่ายในการเยี่ยมสำรวจ man-day ละ 5,000 บาท

2. ការឱះយករាងដើម្បីរៀបគារអនុវត្ត

ចាំនាវន្ទូយឱះយកសំរាគនៃទំនាក់ទំនងដែលបានឱ្យនៅក្នុងការអនុវត្តន៍ និងការរៀបគារទាំងអស់នៃការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។
តាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ ការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។

គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។

3. តាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង

គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។ គោលតាមរយៈការងារបាលមិនត្រឹមត្រូវបានរៀបគារឡើង។



ຫນັ້ນສື່ອແສດງຄວາມຈຳນາງເພື່ອກາຮັບຮັງກະບວນກາຟດຸນກາຟ ໂຮງພາຍາບາລ (Hospital Accreditation)

1. ຫນັ້ນສື່ອອັບນີ້ ໄให້ໄວເພື່ອແສດງວ່າ (ຊື່ອອກຄົກ) _____

ມີຄວາມນຸ່ມນັ້ນທີ່ຈະພັດນາຄຸນກາຟໂຮງພາຍາບາລຕາມຂໍ້ກໍາທັນດີໃນມາຕຽບຮູ້ນໃໝ່ພາຍາບາລຂັ້ນປີກາງໆຈາກກົດເຍັກແລະຢືນດີທີ່ຈະໄໝສະຖານັ້ນພັດນາແລະຮັບຮັງຄຸນກາຟໂຮງພາຍາບາລ (ພຣພ.) ສັງຜູ້ແກນເຂົ້າມາເຢືຍສໍາວັດແລະປະປົມນະຈຳດັບການປົງປົນຕົມມາຕຽບຮູ້ນຂັ້ນດັກລ່າງ.

2. ໂຮງພາຍາບາລຜູ້ແສດງຄວາມຈຳນາງ ຍືນດີໃຫ້ຄວາມຈຳນາມມີອືນໃນກາຮັບຮັງກະບວນແບບປະປົມນະຈຳດັບການເຢືຍສໍາວັດຂອງ ພຣພ. ອຍ່າງຈິງໃຈ ເປີດແຜຍ ແລະໄໝເນັ້ນເສັນອ້າມຸລື່ງໃໝ່ເປັນຄວາມຈິງ.

3. ຜູ້ບໍລິຫານຂອງໂຮງພາຍາບາລຜູ້ແສດງຄວາມຈຳນາງຮັບທ່ານວ່າ ພຣພ. ຈະເຫັນມູນຄົວໃຫ້ໂຮງພາຍາບາລສັ່ນໄໝເພື່ອການເຢືຍສໍາວັດແລະພິຈານຮັບຮອງ. ຜູ້ບໍລິຫານຂອງໂຮງພາຍາບາລຂອງຮັບຮອງວ່າ ຂ້ອມຸລື່ງທັງໝົດທີ່ໄໝແກ່ ພຣພ. ເປັນຄວາມຈິງແລະຄຸກຕ້ອງ, ທາກພວກວ່າຂ້ອມຸລື່ງທີ່ແດ່ງໃຫ້ແກ່ ພຣພ. ມີຄວາມໄໝຄຸກຕ້ອງ ອ້ອງໄໝສົມນູ້ຮຸນທາງໂຮງພາຍາບາລຈະວິບແຈ້ງໃຫ້ ພຣພ. ກ່າວ ແລະຈະຕໍ່ານີກການແກ້ໄຂໂດຍດ່ວນ. ໂຮງພາຍາບາລພ້ອມທີ່ຈະໄໝຂ້ອມຸລື່ງເພີ່ມເຕີມຕາມທີ່ ພຣພ. ຕ້ອງການເພື່ອໃຫ້ໃນການເຢືຍສໍາວັດ, ທັນນີ້ໂດຍເປັນທີ່ຮັບຮູ້ວ່າຂ້ອມຸລື່ງແລະເກົກສາຫຼື່ ພຣພ. ໄດ້ມາທັງໝົດຮ່ວ່າກາງເຢືຍສໍາວັດ ເປັນຄວາມລັບຮ່ວ່າໂຮງພາຍາບາລກັບ ພຣພ. ຈຶ່ງ ພຣພ. ຈະເປີດແຜຍຕໍ່ອົນເຈົ້າເປັນດັບການປົງປົນຕົມມາຕຽບຮູ້ນຢູ່ໃນກົງໝາຍ.

4. ໂຮງພາຍາບາລຜູ້ແສດງຄວາມຈຳນາງ ຍືນດີຈະຂໍຮະຄ່າໃຫ້ຈ່າຍໃນການເຢືຍສໍາວັດໃຫ້ແກ່ ພຣພ. ຕາມອັດຕາທີ່ມີຜົນປັບໃຫ້ ຖະວັນເຢືຍສໍາວັດ.

5. ໂຮງພາຍາບາລຜູ້ແສດງຄວາມຈຳນາງ ຈະໄໝສື່ອໃຫ້ສາກົນຂອງກົດຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ ອ້ອງສໍາຄັນຜິດວ່າໂຮງພາຍາບາລໄດ້ຮັບການຮັບຮອງແລ້ວ ຈຳກວ່າ ພຣພ. ຈະແຈ້ງໃຫ້ກ່າວຜົກການທັດສິນຮັບຮອງຍ່າງເປັນທາງການ.

ລົງຊື່ _____ ຜູ້ບໍລິຫານສູງສຸດ
(_____)
ຮັນທີ _____

(ປະທັບຕາມໂຮງພາຍາບາລ)

ໝາຍເຫດ ທ່ານສາມາດ download ຫນັ້ນສື່ອແສດງຄວາມຈຳນາງ ນີ້ເຕີມຈາກ web site ຂອງ ພຣພ.

ข้อมูลประจุบหน้าสื้อและความจำนำมเพื่อการรับรองกระบวนการการคุณภาพโรงพยาบาล

ก่อนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลโรงพยาบาล (เพื่อการติดต่อสื่อสาร)

ชื่อโรงพยาบาล : _____

ที่อยู่สำหรับติดต่อทางไปรษณีย์ : _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ e-mail address _____

(โปรดแนบแบบที่แสดงที่ตั้งของโรงพยาบาล)

1.2 เจ้าของ/ต้นสังกัด

โรงพยาบาลเอกชน

ชื่อเจ้าของ (บุคคล/บริษัท) _____

โรงพยาบาลรัฐบาล _____

ต้นสังกัดในส่วนกลาง (กรม/กระทรวง) _____

ต้นสังกัดในพื้นที่ _____

1.3 ผู้บริหาร

| | ชื่อ | โทรศัพท์/โทรสาร | e-mail address |
|-------------------------|------|-----------------|----------------|
| ประธานกรรมการ วพ. | | | |
| ผู้อำนวยการ | | | |
| ประธานองค์กรแพทย์ | | | |
| ผอ./รองผู้อำนวยการแพทย์ | | | |
| ผอ./รองผู้อำนวยการ | | | |
| ผอ./รองผู้อำนวยการ | | | |
| หัวหน้าโรงพยาบาล | | | |

(โปรดแนบโครงสร้างองค์กรของโรงพยาบาล)

1.4 ຜູ້ປະສານງານ

(ຈະບຸຫຼືອຸບຸຄຄລທີ່ຈະເປັນຜູ້ປະສານງານທີ່ກະຕະກະວ່າງໃຈພຍາບາລກັບ ພຣວ.)

ຊື່ອ ຕຳແໜ່ງ

ໜ່ວຍງານ

ໂທຮັສພໍ ໂທສາວ e-mail address

1.5 ເປົ້າໝາຍເວລາໂດຍປະມານ

ກາຮັດວຽກສົ່ງແບບປະມານຕົນເອງໃໝ່ ພຣວ. ເດືອນ ພ.ສ.

ກາຮັດວຽກເຢີມສໍາວັດຕີເຮືອມຄວາມພວ້ມ (preparation survey)¹ ເດືອນ ພ.ສ.

ກາຮັດວຽກເຢີມສໍາວັດເພື່ອພິຈາລະນາຮັບຮອງ (accreditation survey)² ເດືອນ ພ.ສ.

¹ ນໍາງຈາກກາຮັດວຽກສົ່ງແບບປະມານຕົນເອງປະມານ 3 ເດືອນ ດ້ວຍກາຮັດວຽກສົ່ງປະມານ ມີຄວາມຄວບຄັ້ງສົມບູ້ຮົນ

² ນໍາງຈາກກາຮັດວຽກເຢີມສໍາວັດເພື່ອເຮືອມຄວາມພວ້ມປະມານ 3 ເດືອນ ດ້ວຍສາມາຮັດປົງປັດຕາມຂໍ້ອເສົ່ວໂນແນະຂອງຜູ້ເຢີມສໍາວັດໄດ້

ពន្លឹមទី ២ បានអូលុងកំន្ត

2.1 ข้อมูลสรุปของโรงพยาบาล :

การก่อตั้ง, การขยายตัว, ขอบเขตการให้บริการ, พื้นที่รับผิดชอบหรือกลุ่มเป้าหมาย, พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล, ความสำเร็จ, ทิศทางการพัฒนาในอนาคต (โรงพยาบาลอาจแนบแฟ้นพับที่เกี่ยวข้องมาด้วย)

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (ພຣມ.)

2.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพที่ดำเนินการไปแล้ว

(เช่น การสร้างความสัมพันธ์-OD, walk rally, สถานที่และสิ่งแวดล้อม-5 ส., พฤติกรรมบริการ-ESB, การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์-SS, กลุ่มคุณภาพงาน-QC, ประเมินปัจจัยคุณภาพ-QA/ISO9000, การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง-CQI ฯลฯ)

ตอนที่ ๓ ลักษณะบริการ

(ข้อมูลส่วนนี้จะช่วยกำหนดหัวข้อมาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน และผู้เขียนสำรวจที่เหมาะสม)

จำนวนเตียงผู้ป่วยในที่เปิดให้บริการ _____ เตียง

ระดับของการให้บริการ

- โรงพยาบาลชุมชนหรือโรงพยาบาลทั่วไปขนาดเล็ก (ต่ำกว่า 100 เตียง)
- โรงพยาบาลทั่วไป (ขนาด 100 เตียงขึ้นไป)
- โรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย/โรงพยาบาลที่ให้การดูแลระดับ

ติดตาม

ลักษณะของผู้ป่วยที่ให้การดูแล

- ผู้ป่วยทั่วไป
- ผู้ป่วยเฉพาะทาง
- ผู้ป่วยจิตเวช
- ผู้ป่วยพื้นฟูสภาพ
- อื่น ๆ _____

ກອນທີ 4 ປຣນານຜູ້ປ້ວຍ

| | ພ.ສ.25..... (2 ປຶ້ງອ່ອນ) | ພ.ສ.25..... (1 ປຶ້ງອ່ອນ) | ພ.ສ.25..... (ປຶ້ມຈຸບັນ) | ຈຳນວນເຕືອນ ທີ່ເປີດນິກາຣ |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 ຈຳນວນຜູ້ປ້ວຍໃນ | | | | |
| -ຮັມຫຼຸກແຜນກ (ຮາຍ) | | | | |
| -ອາຍຸງກຽມ (ຮາຍ) | | | | |
| -ສັດຍກຽມ (ຮາຍ) | | | | |
| -ສູດີກຽມ (ຮາຍ) | | | | |
| -ນົກໍາວິຊາກຽມ (ຮາຍ) | | | | |
| -ກຸມາຮວ່າງກຽມ (ຮາຍ) | | | | |
| -ອອຣິໂອບິດິກັສ (ຮາຍ) | | | | |
| -ຕາ (ຮາຍ) | | | | |
| -ຫຼຸກອົມມູກ (ຮາຍ) | | | | |
| -ເວັ້ນກຽມພື້ນພູ (ຮາຍ) | | | | |
| -ອື່ນໆ/ໄໝແຍກແຜນກ (ຮາຍ) | | | | |
| 4.2 ອັດຕະກາຣຄອງເຕືອນ (ໃນສ່ວນຂໍ້ອົນດແຍກແຜນກ ໃຫ້ຮັບເຖິງທີ່ທຳໄດ້) | | | | |
| -ຮັມຫຼຸກແຜນກ | | | | |
| -ອາຍຸງກຽມ | | | | |
| -ສັດຍກຽມ | | | | |
| -ສູດີກຽມ | | | | |
| -ນົກໍາວິຊາກຽມ | | | | |
| -ກຸມາຮວ່າງກຽມ | | | | |
| -ອອຣິໂອບິດິກັສ | | | | |
| -ຕາ | | | | |
| -ຫຼຸກອົມມູກ | | | | |
| -ເວັ້ນກຽມພື້ນພູ | | | | |
| -ເຕືອນທີ່ໄໝແຍກແຜນກ | | | | |

| | พ.ศ.25..... (2 ปีก่อน) | พ.ศ.25..... (1 ปีก่อน) | พ.ศ.25..... (ปัจจุบัน) | จำนวนเตียง ที่เปิดบริการ |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 4.3 ผู้ป่วยนอก | | | | |
| -รวมทุกแผนก (ราย) | | | | |
| -อายุรกรรม (ราย) | | | | |
| -ศัลยกรรม (ราย) | | | | |
| -สูติกรรม (ราย) | | | | |
| -นรีเวชกรรม (ราย) | | | | |
| -กุมารเวชกรรม (ราย) | | | | |
| -อธรโถบิเดกซ์ (ราย) | | | | |
| -ตา (ราย) | | | | |
| -หูคอจมูก (ราย) | | | | |
| -เวชกรรมพื้นที่ (ราย) | | | | |
| -อุบัติเหตุและฉุกเฉิน (ราย) | | | | |
| -ทันตกรรม (ราย) | | | | |
| -อื่นๆ/ไม่แยกแผนก (ราย) | | | | |
| | | | | |
| 4.4 ผู้ป่วยผ่าตัด/คลอด | | | | |
| -ผ่าตัดเล็ก (ราย) | | | | |
| -ผ่าตัดใหญ่แบบ OPD (ราย) | | | | |
| -ผ่าตัดใหญ่ปกติ (ราย) | | | | |
| -คลอดปกติ (ราย) | | | | |
| -ผ่าตัดคลอด (ราย) | | | | |
| | | | | |
| 4.5 การระงับความรู้สึก | | | | |
| -General anesthesia (ราย) | | | | |
| -Regional anesthesia(ราย) | | | | |

ຕອນທີ 5 ກໍາລັກຄນ

5.1 ແພທຍ່

| ສາຂາ | Full time (ຄນ) | Part time (ຊ້ວໂມງ/ສັປດາໍ່) |
|-------------------------|----------------|----------------------------|
| -ອາຍຸຈະແພທຍ່ | | |
| -ຄ້ລຍແພທຍ່ | | |
| -ສູດິນເຈົ້າແພທຍ່ | | |
| -ກຸມາຮະແພທຍ່ | | |
| -ຄ້ລຍແພທຍ່ອອຣືໂປດິກສ | | |
| -ຈັກໜຸ່ມແພທຍ່ | | |
| -ໄສຕ ສອ ນາສິກແພທຍ່ | | |
| -ວິລະຄູ່ງຟ້າແພທຍ່ | | |
| -ຮັງສີແພທຍ່ | | |
| -ພຍານີແພທຍ່ | | |
| -ແພທຍ່ເວັບສາດວິ່ນໝາງ | | |
| -ແພທຍ່ເວັບປົງບັດທ້າໄປ | | |
| -ທັນດແພທຍ່ | | |
| -ແພທຍ່ສາຂາອື່ນ ၅ (ຮະບູ) | | |

5.2 บุคลากรสาขาอื่น

| สาขาวิชา | Full time (คน) | | Part time (ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|-----------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | ระดับปริญญา | ตั่งกว่าปริญญา ³ | |
| -เคมี | | | |
| -พยาบาลวิชาชีพ | | | |
| -พยาบาลเทคนิค | | | |
| -เทคนิคการแพทย์ | | | |
| -รังสีเทคนิค | | | |
| -กายภาพบำบัด | | | |
| -สุขศึกษา | | | |
| -โภชนาการ | | | |
| -สังคมสงเคราะห์ | | | |

³ หมายถึงการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

6. חנוךת

ก. แผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาไปสู่โรงอาหารกลางคนกรุง

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา |
|---|--------------|---------------|----------|
| I. ขั้นเตรียมการ | | | |
| 1. สร้างความตระหนักในทีมผู้บริหาร | | | |
| 2. เพื่อนหาผู้ประสานงานคุณภาพ | | | |
| 3. สร้างทีมแกนนำ | | | |
| 4. วิเคราะห์บรรยากาศในการทำงานและดำเนินการปรับปรุง | | | |
| 5. รับฟังเสียงสะท้อนจากผู้ป่วยและญาติ (ในภาพรวมของ รพ.) | | | |
| 6. กำหนดทีมเพื่อประเมินตนเอง | | | |
| 7. ประเมินตนเองตามมาตรฐาน รพ. และกำหนดแนวทางพัฒนาคร่าวๆ | | | |

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8. สรุหาราและเพิ่มพูนทักษะของพี่เลี้ยงทีม (facilitator) | | | | | | | | | | | | | | |
| III. ขั้นดำเนินการ | | | | | | | | | | | | | | |
| ก. พัฒนาคุณภาพในแต่ละหน่วย | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ฝึกฝนทักษะของทีม/ทักษะในการตรวจสอบตนเองให้เจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานทุกคน | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. แต่ละหน่วยงานวิเคราะห์ตนเอง (ความมุ่งหมาย, ลูกค้า, ประเดิมสำคัญเรื่องคุณภาพ, เครื่องซีวัต, กระบวนการหลัก, โอกาสพัฒนา) | | | | | | | | | | | | | | |

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/CPG ที่ จำเป็นของหน่วย, รวมรวมรายการ คู่มือที่ควรจัดทำร่วมกันของ รพ. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. เปิดโอกาสให้พากษ์วิจารณ์คู่มือ [*] และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อปฏิบัติได้ง่าย | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Monitor เครื่องขีดข่วนหน่วย งาน | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. ทำกิจกรรม CQI ให้มากที่สุด | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. จัดกิจกรรมทบทวนผลการดูแล ผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. ปรับปรุงจุดอ่อนอื่น ๆ ที่ค้นพบ จากการประเมินตนเอง | | | | | | | | | | | | | | |

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ๑. การประสานในแนวราบ | | | | | | | | | | | | |
| ๒. สร้างระบบการสื่อสารและความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน | | | | | | | | | | | | |
| ๓. ทิมครัวเมษยางานที่ทำหน้าที่ประเมิน ตนเองไว้ ติดตามความก้าวหน้า ของแต่ละหน่วยงานและประเมิน ตามมาตรฐาน รพ. ชั้น จัดทำแผน และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามความจำเป็น | | | | | | | | | | | | |
| ๔. วางแผนจัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่ ต้องใช้งานร่วมกัน แบ่งหน้าที่รับ ผิดชอบ | | | | | | | | | | | | |

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5. ดำเนินการจัดทำคู่มือ (ระดับ รพ.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. เปิดโอกาสให้พากษ์วิจารณ์ คู่มือ/ทบทวนคู่มือ และจัดหาสิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อปฏิบัติ ได้ง่าย | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. จัดตั้งองค์กรแพทย์ และคณะกรรมการต่าง ๆ ดำเนินการตาม หน้าที่ที่กำหนดไว้ | | | | | | | | | | | | | | |
| ค. เชื่อมโยงทิศทางองค์กร | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. คัดเลือกเป้าหมายสำคัญในแผน ยุทธศาสตร์มาจัดทำเข้มงวดของ รพ. | | | | | | | | | | | | | | |

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานและภาระยกย่องผลงานของกันและกัน | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. เชิญองค์กรวิชาชีพมาเยี่ยมให้คำปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงตามที่ได้รับคำแนะนำ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ประเมินตนเอง | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. เยี่ยมสำรวจภายใน | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อน | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ประเมินตนเองเพิ่มเติมและส่งแบบประเมินให้ พรพ. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. ปรับปรุงตามข้อแนะนำที่ได้รับจาก พรพ. | | | | | | | | | | | | | | |

| กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 10. วับการเยี่ยมสำรวจเพื่อเตรียมความพร้อม | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. ปรับปรุงตามข้อแนะนำที่ได้รับจากพรพ. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. เยี่ยมสำรวจเพื่อพิจารณาปรับปรุง | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. เตรียมการฉลองความสำเร็จ | | | | | | | | | | | | | | |

บ. รายการหนังสือ/สื่อเพื่อการพัฒนาคุณภาพ สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

| ลำดับที่ | รายการ | ราคารวม/เล่ม |
|----------|--|--------------|
| 1. | วิดีโอเทป การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล | 500.- |
| 2. | วิดีโอเทป มิติใหม่ในโรงพยาบาลคุณภาพ | 300.- |
| 3. | วิดีโอเทป งานประชุม National Forum on Hospital Accreditation 2 | 2,000.- |
| 4. | เทปคาสเซต การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2541 | 680.- |
| 5. | หนังสือ เส้นทาง...สู่การพัฒนาคุณภาพบริการเพื่อประชาชน | 170.- |
| 6. | หนังสือ ขั้นตอนการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ | 240.- |
| 7. | หนังสือ ก้าวแรกของ TQM/CQI ในโรงพยาบาล | 300.- |
| 8. | หนังสือ มาตรฐานโรงพยาบาล | 600.- |
| 9. | หนังสือ บทเรียนจากแคนาดา | 240.- |
| 10. | หนังสือ เส้นทางสู่โรงพยาบาลคุณภาพ คู่มือการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ | 600.- |
| 11. | หนังสือ โรงพยาบาลที่ (ไม่) น่าไว้วางใจ | 50.- |
| 12. | หนังสือ คู่มือการประเมินและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล | 80.- |
| 13. | หนังสือ Facilitator กับการเพิ่มประสิทธิภาพของทีม | 180.- |
| 14. | หนังสือ เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพ | 150.- |
| 15. | หนังสือ คุณภาพสู่ประชาชน | 100.- |

| ลำดับที่ | รายการ | ราคาต่อชุด/เล่ม |
|----------|--|-----------------|
| 16. | หนังสือ มาตรฐาน HA และเกณฑ์พิจารณา | 55.- |
| 17. | หนังสือ แบบประเมินตนเองตามมาตรฐาน HA | 70.- |
| 18. | หนังสือ เครื่องเข็มวัดคุณภาพโรงพยาบาล | 65.- |
| 19. | หนังสือ ระบบบริหารความเสี่ยงในโรงพยาบาล | 40.- |
| 20. | หนังสือ พัฒนาคุณภาพด้วยความคิดสร้างสรรค์ | 35.- |
| 21. | หนังสือ เรื่องยุ่ง...ที่น่ารู้ | 65.- |
| 22. | หนังสือ นานาทัศนะต่อ HA | 45.- |
| 23. | หนังสือ Clinical Practice Guidelines | 80.- |



ภาพปก :

เครื่องหมายรับรองกระบวนการคุณภาพของโรงพยาบาล

ภาพ :

เครื่องหมายกำหนดน้ำเงินที่กำลังเปิดออก สื่อถึงโรงพยาบาลที่เปิด
โอกาสให้ก้าวขยันมิตรจากภายนอกเข้าไปเยี่ยมสำรวจ

เครื่องหมายถูก ✓ สื่อถึงการที่โรงพยาบาลสามารถแสดงให้เห็นว่า

1. มีความมุ่งมั่นที่จะให้บริการอย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง
2. มีทรัพยากรเพียงพอและมีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีระบบการบังคับกันความเสี่ยง การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และการ
ดำเนินไว้ซึ่งคุณภาพที่พัฒนาได้
4. มีการพัฒนาสิทธิผู้ป่วย ควบคู่ไปกับการกำกับดูแลผู้ป่วยกับบุคลาชีพ
5. มีกระบวนการทำงาน และการดูแลผู้ป่วยซึ่งเน้นการนำมาตรฐานวิชาชีพ
และความรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมลงกับสภาพเศรษฐกิจลั้งคุณภาพมาตรฐานของความ
ต้องการที่จำเป็นของผู้ป่วย

เจ้าของลิขสิทธิ์ : สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (พรพ.)

พัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล เพื่อคุณภาพชีวิต

ISBN ๙๗๔-๒๙๓-๔๖๖-๕



9 789742 934668